

# 令和8年度横須賀小学校経営計画【概要】

## 目指す学校像

明るい声が響きあい、声をかけあい励まし合って学べる、保護者・地域社会から信頼される安全な学校

## 学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

## 目指す児童像

確かな学力  
よく考え進んで学ぶ子ども

豊かな心  
自他を受けいれともに生きる子ども

健やかな体  
健康なところとからだをつくる子ども

## 重点目標

(1) 学ぶ意欲をもち、「基礎基本」をもとに主体的・対話的で深い学びとなるように学力の向上をめざす。(学ぶ子)

- 基礎基本の定着  
(実態把握・分析・手だて・振り返り) モジュールの活用等の工夫
- 高学年においてはさらに主体的・対話的で深い学びへとつなげる。  
(・個別最適化・協働的な学び・単元内自由進度学習・ICT活用)  
総合的学習の時間の探究的な学習となるように見直し
- 授業形態工夫(教科担任制)

(2) 相手の気持ちを考え、感謝する気持ちを大切にする児童の心の育成。(やさしい子)

- 信頼・温もり・笑顔
- 人とつながる(挨拶)
- 言葉でつながる  
(美しい日本語 正しい言葉遣い)
- 心がつながる  
(感じ 考え 行動する)
- 一人一人に応じた特別支援教育の充実

(3) 運動の日常化で健康な児童の育成。(たくましい子)

- 実技研修を通して指導力の向上を図る
- 持久走・なわとび運動・校庭あそびの推進
- 部活動設置・交流と自己実現  
(サッカー・ミニバス・陸上・ブラス)
- 健康教育の推進(保健だより・各委員会活動・積極的治療勧告)
- 食育の推進(給食だより・各委員会活動・食に関する指導)
- 「早寝・早起き・朝ごはん・外あそび」の推進

## 目指す教師像

- 対話ができる教師
- 児童とともに学び、成長していく教師
- 互いに学び合い、成長する教師
- 地域・保護者から信頼される教師
- 自らを律し、健康に留意する教師

能力開発と資質向上  
組織力の向上

児童、保護者、地域に開かれた  
信頼される安全な学校

- 主体的・対話的な研修の充実  
(授業研・若手研・校内研などの取り組み、市内研修会積極的な参加)
- 目標申告を生かした実践と検証
- 職に対する夢をもち、チャレンジする気力の向上
- コミュニケーション力、人間関係調整力の向上

- 危機管理意識を絶えず持った日々の実践  
「さ」最悪「し」慎重「す」素早「せ」誠意「そ」組織を常に実践
- 学校公開や保護者会の充実
- 安全教育の充実(毎月の重点の取り組み)
- 情報収集・分析・編集・発信力の向上
- 地域人材・学習ボランティアの積極的な導入