



横須賀小学校グランドデザイン **地域に誇れる 地域が誇れる学校に**

学校教育目標 「かしこく やさしく たくましい子」の育成

スローガン 横小5K **横小・健康・規律・向上・感動・感謝**

<横須賀小>の児童は、先ず<健康・規律>そして<向上>を目指し、結果に<感動>し、友達・家庭・地域に<感謝>

<めざす学校の姿>

- ①**学びがい、通いがい**がある学校
 - ・授業が楽しく、分かり易く、一人一人を大切にする学校
 - ・学年、学級、部活動等で共感的な人間関係が築かれている学校
 - ・期待を持ち登校し、満足して下校できる学校
- ②**目指す目標を共有**し、保護者・地域とともに歩み、信頼される学校
 - ・安心感と満足感のある学校
 - ・学校の取組を地域に公開・発信する開かれた学校
 - ・地域の特色や伝統、保護者の願いを大切にする学校
- ③職員にとって**働きがい**のある学校
 - ・一人一人の働きが認められ、組織力のある学校
 - ・協働意識が高く、教師力・人間力を高め合うことができる学校



<めざす児童の姿>

進んで考え、自分の意見が言える 「かしこい子」

- ・先生の話をよく聞き子
- ・自分の考えを発表できる子
- ・友だちの意見を聞き、認め合う子

思いやりがあり、感動・感謝ができる 「やさしい子」

- ・進んで元気で明るい挨拶ができる子
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子
- ・友だちに優しくできる子

あきらめずに向上を目指し頑張る 「たくましい子」

- ・早寝・早起き・朝ごはん外あそびができる子
- ・粘り強く運動に取り組む子
- ・目標をもちあきらめない子

<かしこい子にするために>

- ①**基礎的・基本的な学習内容**の確実な定着
- ②子どもを主体とした**授業の実践・充実**
- ③**知識を活用**できる授業の実践
- ④個に応じた**指導体制の充実**
- ⑤家庭との連携・**家庭学習の充実**
- ⑤授業力向上のための**教員の研修の充実**
- ⑦教育ボランティアによる**学習支援**
- ⑧**小金中・小金高校との連携**

<やさしい子にするために>

- ①**児童理解・集団理解**に基づく学級経営
- ②縦割り活動による**異年齢交流の充実**
- ③心を育む**道徳科の指導**充実
- ④一人一人に応じた**特別支援教育の充実**
- ⑤生き生きとして
誰もが主役の学校の確立
- ⑥読書活動の**充実**

<たくましい子にするために>

- ①健康教育の**日常化**
- ②年間を通した**体力づくり**
- ③**学校安全**（生活安全・交通安全・災害安全）に関する指導の**充実**
- ④食育を考えた**学校給食の充実**
- ⑤「自分の身は自分で守る」意識の**育成**
- ⑥交通事故0のため**交通安全指導の強化**
- ⑦避難訓練実施による**避難行動の日常化**

信頼される教職員・学校

<めざす教職員の姿>

- ①児童理解と集団理解に基づく**教育的支援**のできる教師
- ②**使命感と責任感・指導力**のある教師
- ③保護者や地域の願いを理解し、**満足度**を上げられる教師
- ④**働き方**を考え、心身ともに健康で成長する教師
- ※危機管理の「さ」最悪「し」慎重「す」素早「せ」誠意「そ」組織を常に実践



千葉県学校教育指導の指針
松戸市学校教育指導指針

教育はみんなの手で「地域に誇れる 地域が誇れる 安全・安心で笑顔あふれる横須賀小学校」に

<地域と学校が目標を共有し、地域に開かれた安全・安心な学校に>

- ①**学校公開の実施**による開かれた学校づくり
 - ・全校集会、授業参観、土曜参観等の公開・全クラス道徳授業の公開
- ②**スクールガードやPTA地区委員との連携**による**登下校時・緊急時の見守り**
 - ・地域安全会議での連携強化
 - ・**交通安全の徹底**
- ③**施設開放団体との連携**による安心・安全な教育環境づくり
 - ・側溝整備や整地等活動しやすい環境の構築
- ④**配信メール**による学校・家庭・地域の連携の**充実**
 - ・配信メールによる迅速な情報共有
- ⑤地域・保護者への**定期的な情報発信**による**信頼される学校づくり**
 - ・ホームページの更新及び充実
 - ・学校を核とした**家庭同士の連携**
 - ・**新学習指導要領の趣旨及び内容啓発**
- ⑥**学習環境**にふさわしい学校づくり
 - ・季節感のある花壇・千葉県山の整地・整備された安全な校庭



<児童の安全な登下校>

- ・**スクールガードとの連携**
- ・PTA地区委員、保護者の**見守り**
- ・地域安全会議・児童活動の**参観**



<放課後 KIDS ルーム、放課後児童クラブとの連携>

- ①**読書活動や学習支援**での実施内容の**連携**
- ②**教育課程の共有**による課題や活動の**充実**
- ③**異年齢集団**での**人間関係の醸成**

<近隣校との連携>

- ・**小金中学校区小中学校との連絡体制の強化**
- ・メールの相互受信による**対応の迅速化**