

学校教育目標

子どもが主体の学校 **やさしく かしく たくましく**

めざす学校像

・安全と安心を
・笑顔と元気で
・知育と徳育と体育
・保護者と地域の

環境が整った学校
活気のある学校
調和のとれた学校
信託に応える学校

めざす教師像

・分析から発想
・子どもと共に
・授業力を伸ばし
・生き方を見せる

創造力豊かな教師
共感できる教師
実践力のある教師
信頼される教師

めざす児童像

(豊かな心の育成)
やさしい気持ちを伝える子

- ・道徳教育の充実
- ・特別活動 児童会 委員会 クラブ活動
- ・異学年交流 全校レク
- ・あいさつ・返事 習慣化
- ・清掃活動 黙働
- ・いじめ・不登校防止対策
- ・いじめアンケートの実施 (月1回)とQ-U調査の活用
- ・小さな親切
- ・教育相談の充実
- ・相談窓口の周知 (教頭・養護教諭・カウンセラー)
- ・文化・芸術体験
- ・特別支援教育の充実

(学力の向上)
話を聞き、言葉を活用し、考える子

- ・「主体的・対話的で深い学び」へ授業改善
- ・わかった、できたがある楽しい、うれしい授業
- ・ICTを活用した授業
- ・教科担任制(交換授業)
- ・基礎基本(算数等)
- ・かけ算九九の定着 「かけ算大賞」
- ・校内研修 表現力の育成 [書く力] 国語・他
- ・読書活動の充実 図書室 さいとう文庫 よむぞう
- ・言葉を育む 言語活用科 ジョリーフォニックス
- ・音読の励行「音読大賞」

(健康・体力の向上)
自分の身を守り、自ら鍛える子

- ・目標を持った体力作り
- ・スポーツテストの活用
- ・体育授業の充実50m走 体幹(姿勢)と内側の強化
- ・体育の日常化 松戸市特級 体力章への日常チャレンジ
- ・保健授業の充実
- ・治療率の向上
- ・給食指導・食育の推進
- ・部活動の効果的な実施
- ・安全教育の推進
- ・避難訓練 火災・地震・不審者・ミサイル・暴風雨
- ・引渡訓練
- ・集団下校訓練

(非認知能力の向上)
自分を信じ、挑戦する子

- ・諦めずに主体的に取り組む態度を育てる学校行事 運動会 持久走大会 など
- ・主体的に取り組む体験活動 修学旅行 林間学園 校外学習 など
- ・稲作活動・畑作活動の充実 全校田植え・稲刈り 収穫祭
- ・協力農家との交流・感謝
- ・矢切特別支援学校との交流
- ・読み聞かせ(保護者ポラ)
- ・部活動の充実
- ・キャリア教育の充実
- ・文化・芸術体験
- ・音読大賞・かけ算大賞
- ・松戸市特級体力章

【児童の実態】 明るく素直で落ち着いた生活態度である。健康面でも安定している。まじめに働き、物事に取り組もうとするが、自己表現力が控えめで、ねばり強さに欠ける。挨拶を進んで行おうとする意識ができてきている。

【地域・保護者の実態】 地域に根ざした教育の推進を期待しているとともに、確かな学力の向上や良好な人間関係を願っている。さらに、たくましい心と体の育成を望んでいる。家庭教育を大切に思い、学校・家庭・地域で子供を育てていこうとしている。

保護者・地域社会に信頼される開かれた学校作り

- ① 学校からの情報発信 HP 授業参観 学校行事 スクリレ
- ② 学校評価 指導と評価の一体化 学校評価の考察 マネジメント ミニ集会
- ③ 地域の教育力を生かした活動 稲作活動 協力農家 読み聞かせ おやじの会 スクールガード さいとう文庫
- ④ 学校と連携・協力できる 家庭・地域・PTA(ボランティア等)

学校の伝統・特色 ①稲作活動 (全校田植え 全校稲刈り 収穫祭) ②矢切囃子

校訓 **たがやせ 心と体と 未来を**