

令和4年度 学校評価アンケート 保護者・教職員集計比較

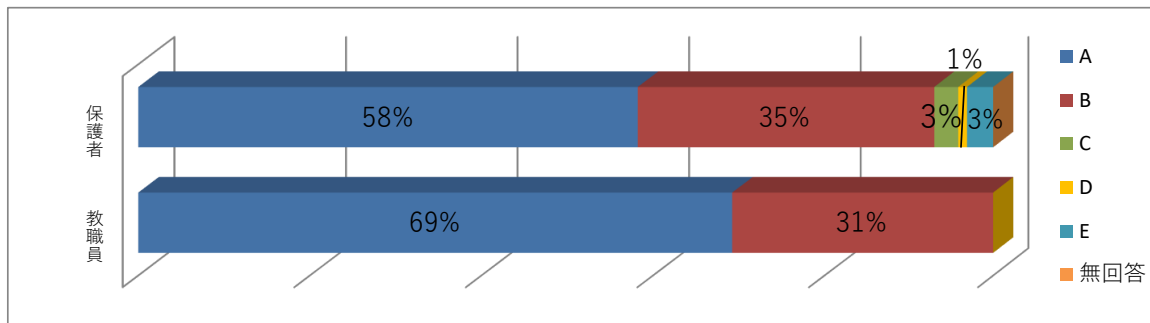
評価基準： A…そう思う B…どちらかといえばそう思う C…あまり思わない D…思わない E…判断できない

※小数点以下の表記を省略した関係上、回答割合の合計が100%にならない項目があります。ご了承ください。

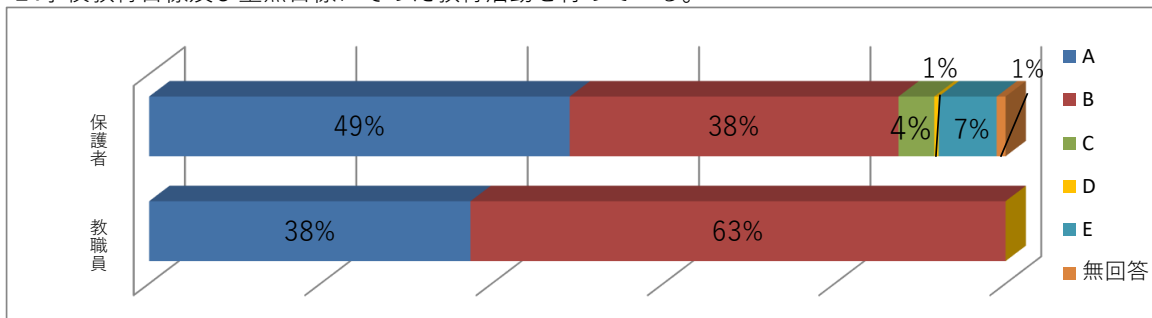
※教職員の評価には、Eの項目を設けていません。

NO.	評価項目		A	B	C	D	E	無回答	計(%)
1	新型コロナウイルス感染症の予防に努め、健康面に配慮した教育活動を行っている。	保護者	58%	35%	3%	1%	3%	0%	100
		教職員	69%	31%	0%	0%			100
2	学校教育目標及び重点目標にそった教育活動を行っている。	保護者	49%	38%	4%	1%	7%	1%	100
		教職員	38%	63%	0%	0%			100
3	子供は、基礎的な学力（読む、書く、計算）が身に付いてきている。	保護者	43%	45%	10%	1%	1%	0%	100
		教職員	32%	68%	0%	0%			100
4	学校は、主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行っている。	保護者	34%	44%	8%	1%	13%	1%	100
		教職員	26%	65%	9%	0%			100
5	教師は、わかりやすい授業に努めている。	保護者	47%	39%	5%	0%	7%	1%	100
		教職員	43%	57%	0%	0%			100
6	本校の特色ある活動である稲作・畑作活動を可能な範囲で行っている。	保護者	80%	17%	1%	1%	1%	0%	100
		教職員	65%	30%	4%	0%			100
7	子供たちは、楽しく学級・学校生活を過ごしている。	保護者	66%	27%	5%	2%	1%	0%	100
		教職員	48%	52%	0%	0%			100
8	子供たちは、集団生活に必要なきまりや約束を守って生活している。	保護者	58%	37%	3%	1%	1%	0%	100
		教職員	20%	80%	0%	0%			100
9	子供たちは、自分のめあてをもち、がんばっている。	保護者	38%	47%	13%	1%	2%	0%	100
		教職員	12%	84%	4%	0%			100
10	子供たちは、友だちの良さやがんばりを認めあって生活している。	保護者	50%	43%	5%	1%	2%	0%	100
		教職員	48%	48%	4%	0%			100
11	教職員と子供たちの間には、信頼関係がある。	保護者	51%	36%	6%	1%	5%	0%	100
		教職員	44%	56%	0%	0%			100
12	子供一人ひとりを大事にした指導をしている。	保護者	49%	36%	5%	2%	7%	0%	100
		教職員	67%	33%	0%	0%			100
13	いじめに対して適切に対応・指導をしている。	保護者	33%	32%	8%	2%	25%	1%	100
		教職員	50%	50%	0%	0%			100
14	自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子供に育てようと努めている。	保護者	36%	41%	8%	1%	14%	0%	100
		教職員	58%	42%	0%	0%			100
15	健康維持や体力向上のための保健や体育面の指導に適切に取り組んでいる。	保護者	52%	38%	4%	1%	5%	0%	100
		教職員	43%	57%	0%	0%			100
16	子供たちの事故防止や災害・安全に対応した訓練や取り組みが適切に行われている。	保護者	51%	38%	5%	2%	5%	0%	100
		教職員	38%	58%	4%	0%			100
17	校舎内外の整備やふさわしい環境づくりに努めている。	保護者	41%	38%	10%	2%	8%	1%	100
		教職員	23%	69%	8%	0%			100
18	職務にふさわしい服装や言葉遣いで対応をしている。	保護者	59%	32%	4%	2%	3%	0%	100
		教職員	48%	52%	0%	0%			100
19	学校だより、学年だより、HP、連絡メール等を通して家庭・地域との連携やコミュニケーションに努めている。	保護者	53%	39%	5%	0%	3%	0%	100
		教職員	46%	46%	8%	0%			100
20	お子さんの悩み事やうれしかった事等の話を聞いている。	保護者	66%	31%	2%	0%	1%	0%	100
		教職員	38%	57%	5%	0%			100

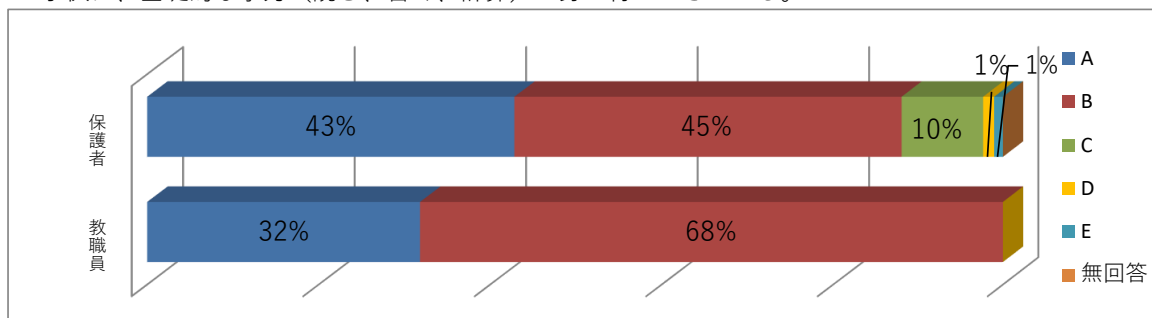
1.新型コロナウイルス感染症の予防に努め、健康面に配慮した教育活動を行っている。



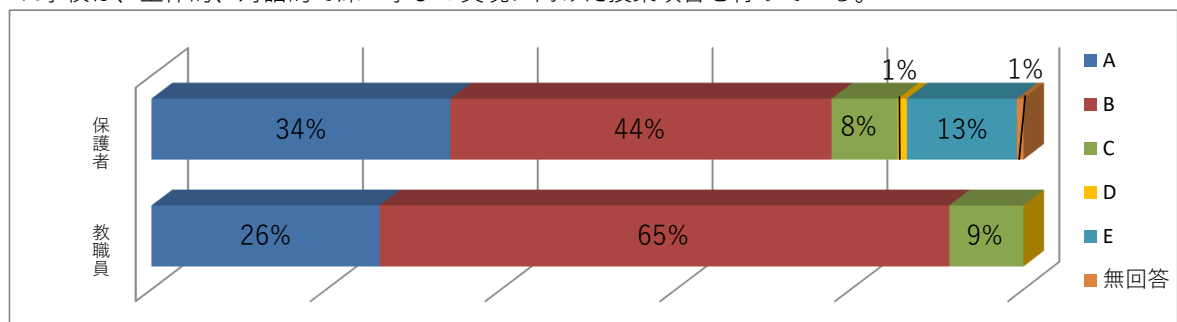
2.学校教育目標及び重点目標にそった教育活動を行っている。



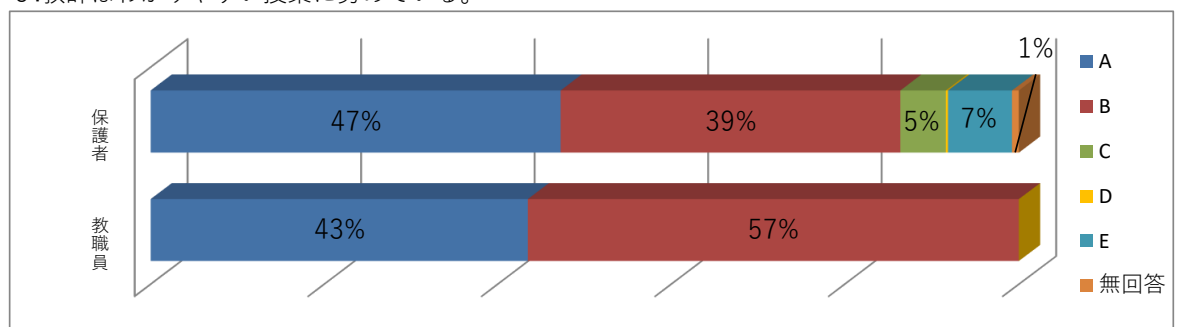
3.子供は、基礎的な学力（読む、書く、計算）が身に付いてきている。



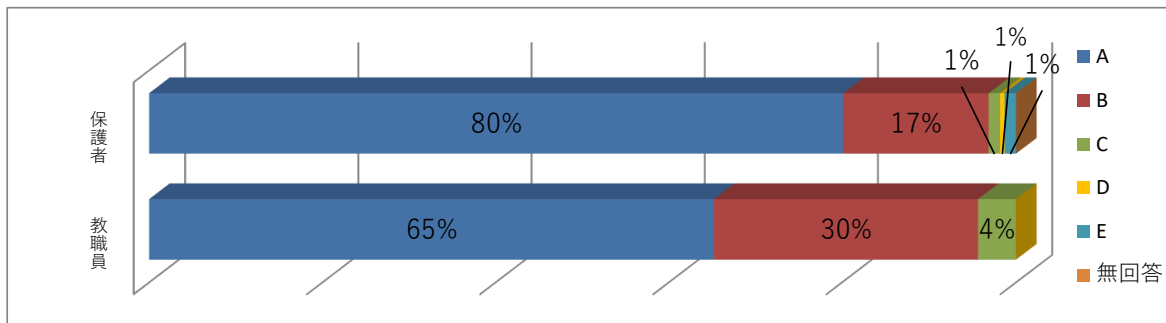
4.学校は、主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行っている。



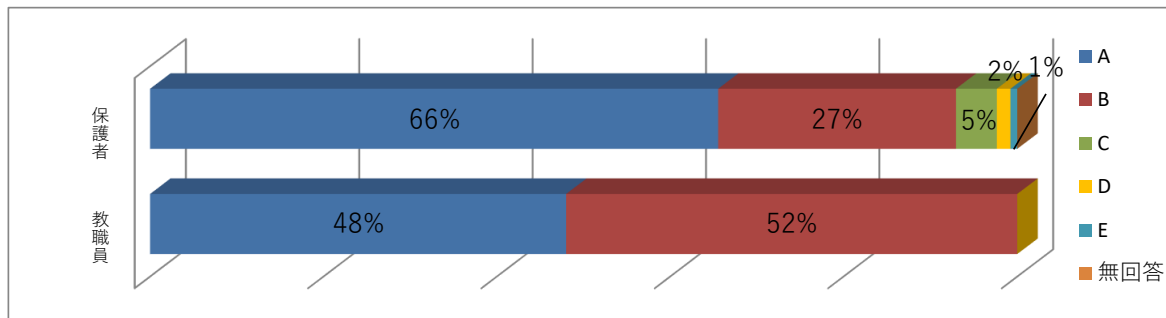
5.教師はわかりやすい授業に努めている。



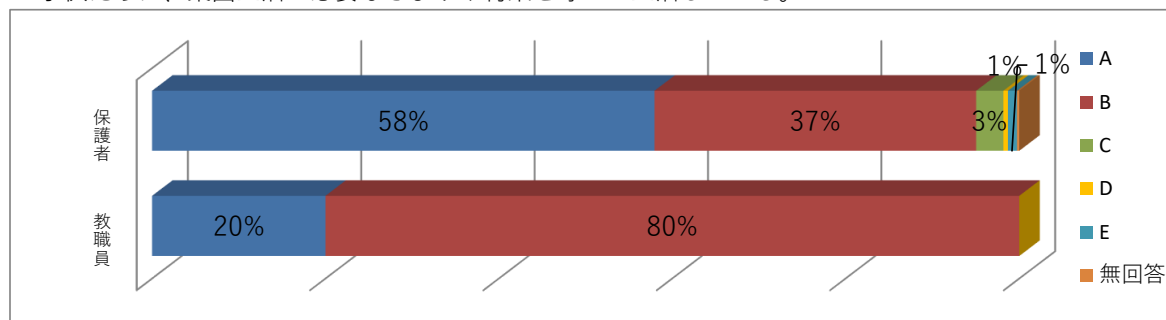
6.本校の特色ある活動である稲作・畑作活動を可能な範囲で行っている。



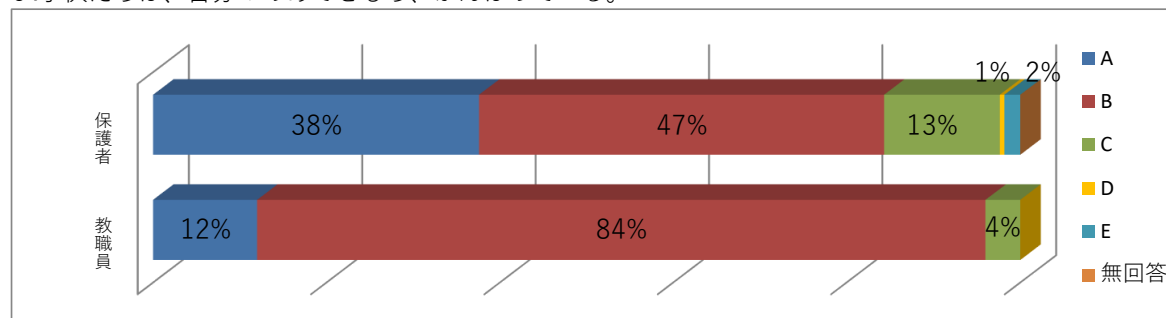
7.子供たちは、楽しく学級・学校生活を過ごしている。



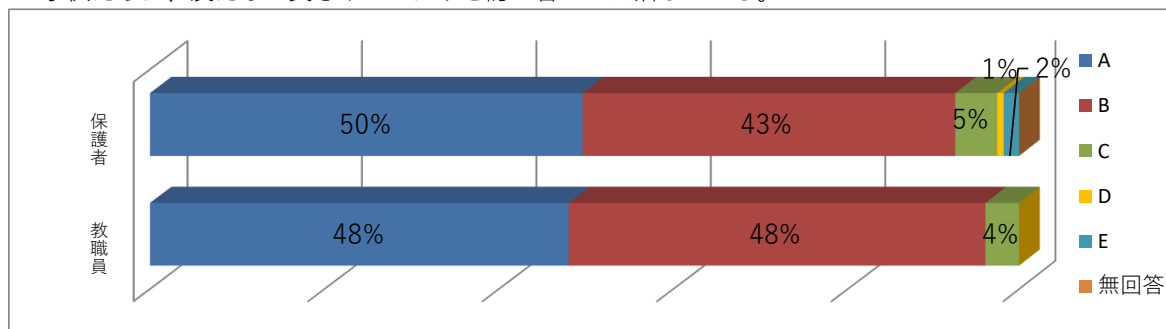
8.子供たちは、集団生活に必要なきまりや約束を守って生活している。



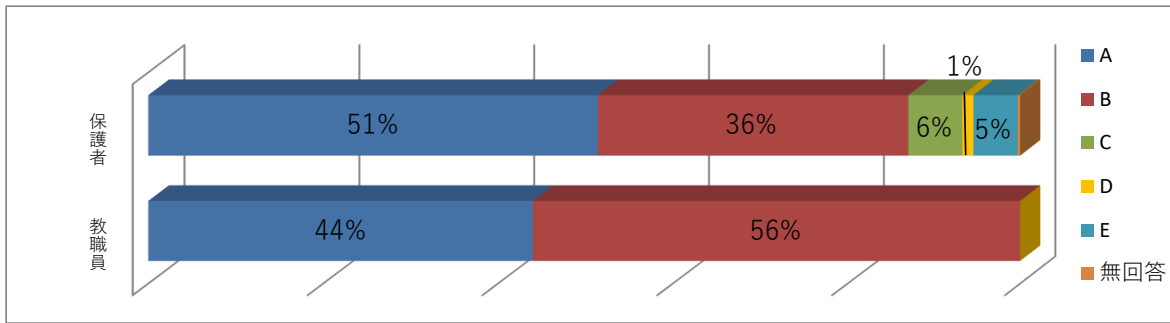
9.子供たちは、自分のめあてをもち、がんばっている。



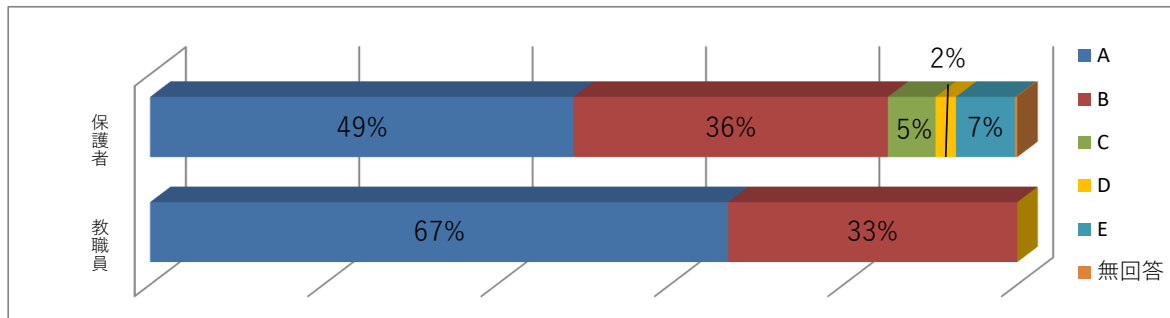
10.子供たちは、友だちの良さやがんばりを認め合って生活している。



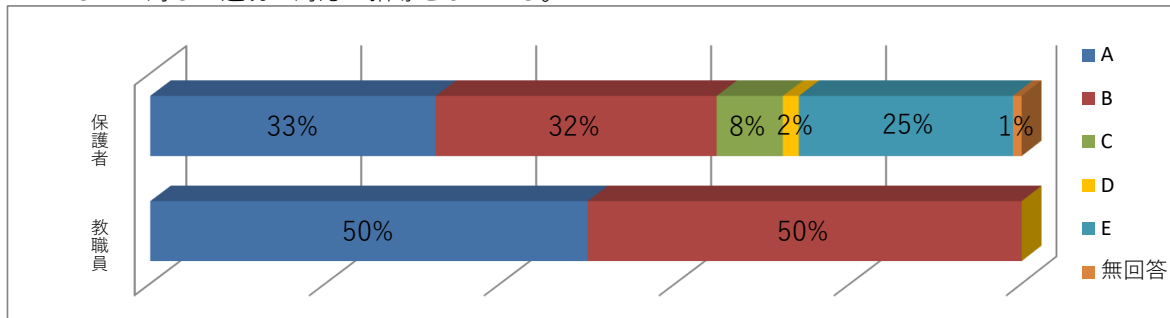
11.教職員と子供たちの間には、信頼関係がある。



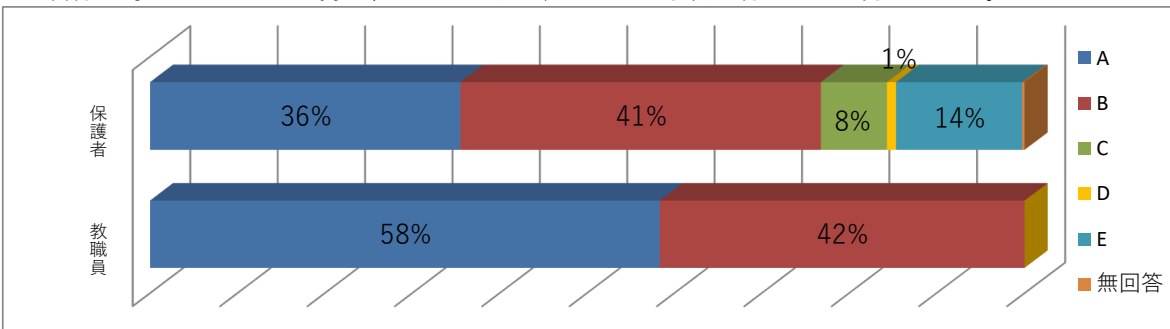
12.子供一人ひとりを大事にした指導をしている。



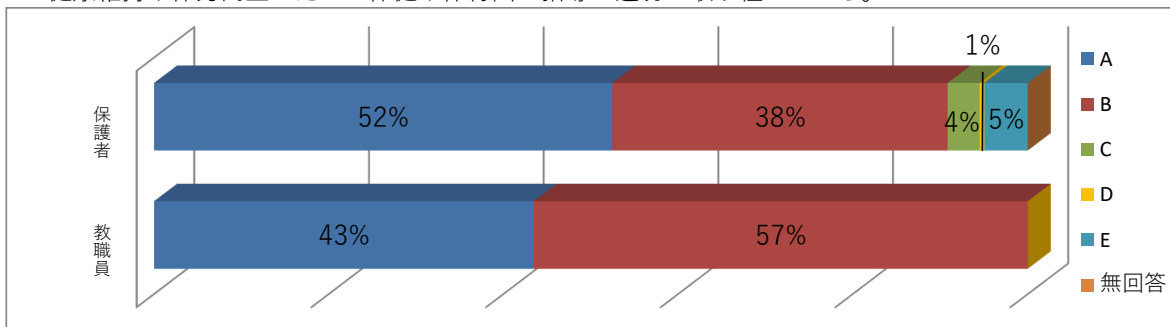
13.いじめに対して適切に対応・指導をしている。



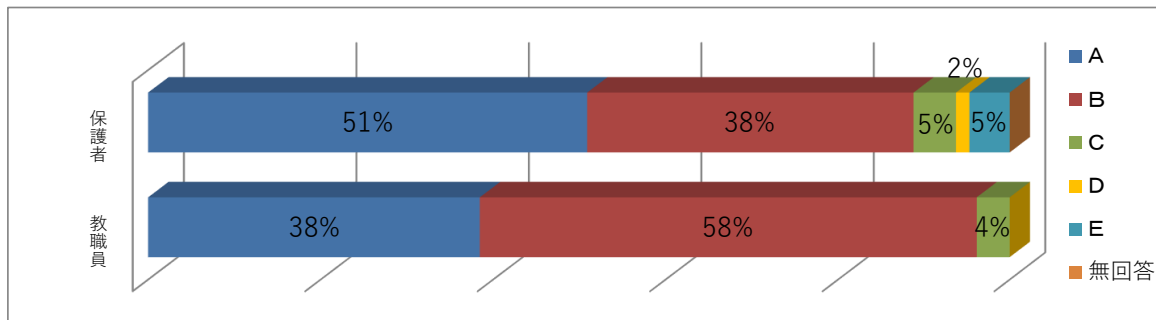
14.自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子供に育てようと努めている。



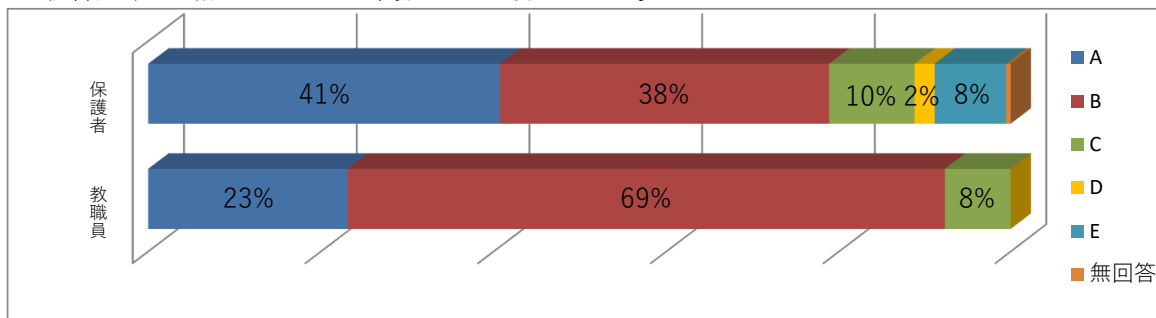
15.健康維持や体力向上のための保健や体育面の指導に適切に取り組んでいる。



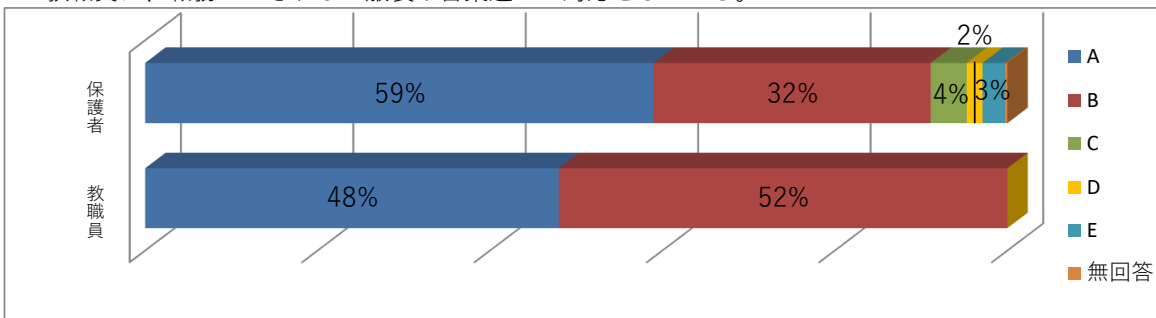
16. 子供たちの事故防止や災害・安全に対応した訓練や取り組みが適切に行われている。



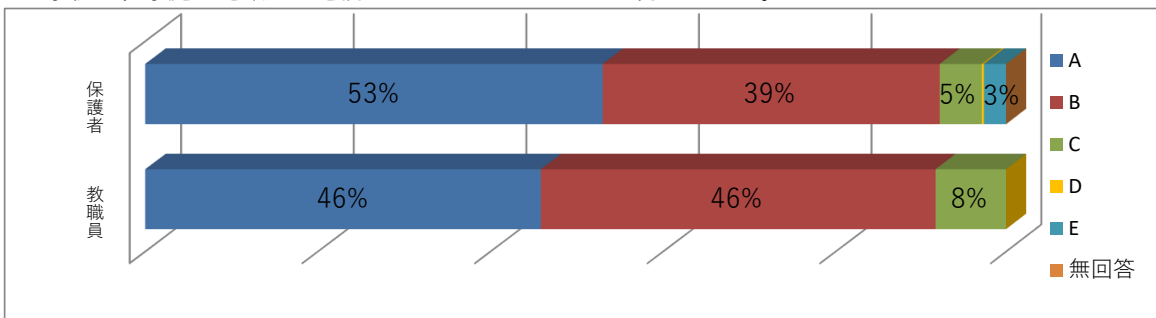
17. 校舎内外の整備やふさわしい環境づくりに努めている。



18. 教職員は、職務にふさわしい服装や言葉遣いで対応をしている。



19. 学校は、家庭・地域との連携やコミュニケーションに努めている。



20. 保護者は、お子さんの悩み事やうれしかった事等の話を聞いている。

