

学校教育目標：ゆめにむかう子

～元気な子・かしこい子・思いやりある子～

<めざす児童の姿>「元気・好奇心・感謝」

- (1) 元気な子
- (2) かしこい子
- (3) 思いやりのある子

<めざす学校の姿>「信頼」

- (1) 子どもの笑顔が輝く学校
- (2) 安心安全な学校
- (3) 地域とつながる学校

<めざす教職員の姿>「熱意」

- (1) 豊かな感性を持つ教職員
- (2) 自己を見つめ研修に励む教職員
- (3) よりよい教育活動を志向し協働する教職員

令和8年度教育活動キーワード

児童の人権を大切にした教育活動

魅力あふれる教育活動

児童にとっての魅力

自らの成長を実感できた時

教師にとっての魅力

児童の成長に手ごたえを感じた時

保護者にとっての魅力

児童の望ましい変容を見ることができた時

地域にとっての魅力

地域と学校との結びつきを実感できた時

【学びにむかう力の獲得】

○校内研修の推進

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な授業の実践

○選択型家庭学習の実践

- ・6年間の積み重ねのある家庭学習

○学力の向上

- ・基礎基本の修得

○読書活動の推進

- ・朝読書・昼読書の定着

【安心・安全な環境の提供】

○ユニバーサルデザインを生かした環境作り

- ・授業・教室環境・人的環境のユニバーサルデザイン

○児童の居場所作り

- ・安全基地としての学級作り
- ・SSRの充実

○児童理解

- ・個別指導計画・教育支援計画の作成
- ・1年生スタートプログラム

【豊かな心の育成】

○特別活動の充実

- ・人間観希有の形成
- ・社会参加（集団生活の向上）
- ・自己実現

○学級経営を生かした集団作り

○道徳実践力の向上

○いじめの未然防止と早期発見

○不登校の未然防止と早期対応

「1日目電話・2日目報告・3日目家庭訪問」

○東部スタンダードの実践

○教育課程特例校（言語活用科）松戸市は、教育課程特例校の認定を受け「言語活用科」を実施しております。

【参画意識の向上】

○機動力のある運営委員会・部会の運営

○ステージに合わせた人材育成

○校内研修の充実

○目標申告の活用

○各種研修会への参加

【地域とともにある学校】

○地域のポテンシャルを活用した教育活動

○積極的な情報発信

- ・学校便り、学年便り、ホームページ、タブレット等の活用・学校行事の公開
- ・座談会の開催・地域の掲示板の活用