

学校教育目標

「ゆめにむかう子」

めざす子どもの姿

「元気」

- チャレンジする子
- あいさつができる子
- 規則正しい生活ができる子
- 体力作りができる子
- 自分の命を自分で守れる子

「感謝」

- きまりを守れる子
- 助け合える子
- 自他を認め合える子
- 「ありがとう」が言える子
- 協働できる子

「好奇心」

- 学習意欲のある子
- 話を聞ける子
- 興味を持てる子
- 進んで読書をする子
- 家庭学習を続けられる子

具体的な教育活動

粘り強さ・体力向上	豊かな心を育む	学力向上・学習の充実
<ul style="list-style-type: none"> ○「早寝・早起き・朝ごはん」の奨励 ★「あいさつの階段」の活用 ○休み時間を活用した運動の日常化 ○ステップカードを活用した連続性のある体育授業 ○自分の命は自分で守る力の育成：「KYT（危険予知トレーニング）」の導入 	<ul style="list-style-type: none"> ○東部っ子3ヶ条の定着 ○いじめの積極的な認知（学校生活アンケートの実施） ○異学年交流の実施 ★話し合い活動の充実 ○気持ちの変容がわかる道徳の授業 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>＜小中一貫教育研究校＞ 第5中学校・梨香台小学校と「英語教育」、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の研究を中心に一貫教育を進めて参ります。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○学習規律の定着 ★「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実践 ○朝学習の充実 ○昼読書の定着 ★選択型家庭学習の定着 ○ICTの活用 ○読書活動の奨励（昼読書10分・家庭読書10分） ○ジョリーフォニックスを取り入れた6年間の英語活動 ◎松戸市は教育課程特例校の認定を受け「言語活用科」を実施しております。

「ちばっ子学び変革」推進事業研究指定校として「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実の授業研究をして参ります。

＜部活動＞

- サッカー部
- ミニバスケットボール部
- 陸上部
- 音楽部（地域連携）

＜できる東部っ子3ヶ条＞

- ・あいさつができる子
- ・ろうかを歩く子
- ・そうじができる子

＜家庭や地域の協力＞

- 「読書・手伝い・外遊び」の推奨
- 早寝早起き朝ごはんの定着
- 選択型家庭学習の定着
- 中学校との連携
- 地域（町会）・関係団体との連携