

学校教育目標

「ゆめにむかう子」

生きる力をもった東部っ子 子どもの笑顔が輝く学校



～元気な子～

「元気」

- チャレンジする子
- あいさつができる子
- 規則正しい生活ができる子
- 体力作りができる子
- 自分の命を自分で守れる子

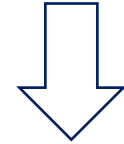
めざす子どもの姿



～かしこい子～

「好奇心」

- 学習意欲のある子
- 話を聞ける子
- 興味を持てる子
- 進んで読書をする子
- 家庭学習を続けられる子



～思いやりのある子～

「感謝」

- きまりを守れる子
- 助け合える子
- 自他を認め合える子
- 「ありがとう」が言える子
- 協働できる子

具体的な教育活動

粘り強さ・体力向上	学力向上・学習の充実	豊かな心を育む
<ul style="list-style-type: none"> ○「早寝・早起き・朝ごはん」の奨励 ○ちばっこ遊友ランキングの活用 ○休み時間を活用した運動の日常化 ○OKYT(危険予知トレーニング)の導入 ○自分の命は自分で守る力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習規律の定着 ○個別最適な学びの実践 ○協働的な学びの実践 ○朝学習の充実 ○家庭学習の定着 ○ICTの活用 ★読書活動の奨励 (9年間で読みたい本100冊) ★ジョリーフォニックスを取り入れた英語活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○東部っ子3ヶ条の定着 ○いじめの積極的な認知 (学校生活アンケートの実施) ○異学年交流の実施 ○話し合い活動の充実 ○気持ちの変容がわかる道徳の授業

<小中一貫教育研究校>

○第5中学校との連携により連続性のある教育プログラムを作成してまいります。特に★印に取り組みます。

<できる東部っ子3ヶ条>

- ・あいさつができる子
- ・ろうかを歩く子
- ・そうじができる子

<家庭や地域の協力>

- 家庭学習の定着
- 早寝・早起き・朝ごはんの定着
- 読書の習慣化
- 中学校との連携
- 地域(町会)・関係団体との連携