令和6年度 松戸市立高木小学校グランドデザイン

学校目標

心豊かにたくましく生きる力を育てる教育

合言葉 明るいあいさつ かがやく笑顔 みんな仲よく高木小

学校 評価

PDCA サイクル

目指す児童像

確かな学力

よく考え自ら進んで学ぶ子 論理的・批判的思考力, コミュニケ ーション能力

目指す学校像

学ぶことは楽しい

- 「主体的・対話的で深い学び」-言語活動と体験活動の充実 学びの定着を図る家庭学習の充実 実態分析による課題把握 新時代の学びへのICT活用

思いやりのある豊かな心

みんなと仲よく協力できる子 継続的なあいさつ運動・清掃活動 縦割り活動で豊かな人間関係づくり

みんなと楽しく学ぶ学校

共に生活することは楽しい

一礼儀正しい活気ある児童集団ー 基本的生活習慣の確立 「考え、議論する道徳」の推進

教育相談の充実: 孤立させない風土

健やかな体

進んで体を鍛えるたくましい子 継続的な体力づくり (含:心の健康)

体を動かすことは楽しい

-体育・食育の充実-健康の維持増進

教科体育の充実

生涯スポーツへ繋ぐ体育の日常化

業間休みの活性化

安全安心な環境 生命尊重を基本

とした学校安全の推進

安全安心な学校

自分の身は自分で守る

ハインリッヒの法則1:29:300

危機管理・多様な避難訓練

先回り思考の構築

迅速な初期対応

震災から学ぶ

津波てんでんこ思想

自分を受け入れ、自分の意見をしっかり言えて自己決定できる

セルフエスティーム(自尊心)の 醸成 ー

- ○自ら行動する勇気
- ○人を思いやる優しさ

地域教育会議 情報共有HP

三者の信頼連携強化

メール配信等

目指す教師像 「子どもにとって最大の環境は教師自身である」

- ○児童一人ひとりを理解し、授業を大切にする教師
- ○児童、保護者、地域から信頼される教師
- ○教育者として使命感を持ち、児童の教育指導に責任を持てる教師



連携 信頼