



# 令和6年度 松戸市立新松戸南小学校グランドデザイン

学校教育目標 **心豊かに（笑顔）進んで学ぶ（夢）元気な子（力）**  
《スマイル》 《ドリーム》 《エネルギー》

重点 ◎30年後を見据え、資質能力の育成を意識した教育活動

◎例年通りではない創意工夫された教育活動

◎カリキュラムマネジメントによる教育活動

◎社会に開かれた教育課程の推進

◎タブレット端末（ICT）の効果的活用とわかる授業の推進

◎読書活動の充実

◎安全安心な学校づくり

◎体力向上の推進

合言葉:「しっかり あ そ べ」

い  
き  
さ  
返  
事  
う  
じ  
ん  
き  
よ  
う

## 目指す教職員像

○責任感と協調性を持ち、協働できる教職員

○専門性を身に付け、学び続ける教職員

○ウェルビーイングを意識し、心身ともに健康な教職員

○子どもから目標とされる教職員（不祥事根絶）

○業務改善への意識が高い教職員

○学習環境の整備・整頓ができる教職員

## 育成を目指す資質能力（目指す児童像）

「学校は楽しい」 98%

### コミュニケーション能力

挨拶 90%

- ・基本的な挨拶
- ・生徒指導の3機能を生かす
- ・言語活用科日本語分野・道徳
- ・認め合う学級経営・授業の実践
- ・WEB Q-U やいじめアンケート
- ・コミュニケーションの場の設定
- ・学級を越えた活動の充実

### 基礎・基本を身に付けた子

読書 80%

運動 90%

給食 80%

- ・学習規律の確立
- ・読書活動の充実
- ・ICTの効果的な活用
- ・体験的な活動の重視
- ・食育の充実
- ・体力向上
- ・学力分析と有効活用

### 学習したことを活用できる子

- ・主体対話的で深い学びの実現
- ・言語活動の充実
- ・言語活用科の確実な実践と他教科での活用
- ・振り返りの時間の確保
- ・情報活用能力の向上
- ・「自立した市民」を目指す教育

### 自分と友達を認められる子

- ・夢やめあての明確化
- ・特別支援教育の充実
- ・道徳教育の充実
- ・多様な力が身に付く経験や体験
- ・教育相談の充実
- ・キャリア教育の充実
- ・心が通う環境づくり

不祥事0

安全・安心

不祥事・療休0

温かい家庭  
(保護者)

信用・信頼

楽しい

連携・協働

学びの場 (学校)

チーム新南

連携・協働

信用・信頼

楽しい

心安らぐふるさと  
(地域)