

寒風台小だより

令和8年9月1日
松戸市立寒風台小学校
校長 中澤 智章

朝から雨が降る日がありました。学校の南門には、うねるように長くのびる水たまりができます。色とりどりの傘をさして登校する子どもたちが、早くも水たまりに入っていきます。「なんか、流れる滑り台みた〜い！」と長靴で水しぶきを上げながら楽しんでいました。これぞ、子どもの世界！おそらく大人が忘れていた世界でしょう。同じ水たまりを大人が歩けば、「子どもたちの服が汚れないように土を入れて水たまりを無くしてほしい！」との声が聞こえてきそうです。(笑う所です)

9月の陽射しはまだキラキラと強く、かき氷のシロップも店頭を賑わせています。それでも、夕暮れの時刻が早まったことに気づいたり、彼岸花の開花に季節の移ろいを感じたりする頃が、間もなくやってくるでしょう。

額から落ちる汗で、通知票に書いた文字がにじんでしまう時代を懐かしく思います。今では学校の冷暖房化が進み、教室では流れる汗を気にすることはなくなりました。快適な環境で読書や学びを進められます。先日、立ち寄った本屋で「本を読めなくなった人のための読書論」が話題に…という広告が目に残りました。どんな人をターゲットにしているのか、と一瞬考えましたが、同時に通勤電車の中や駅ホームでのスマホを閲覧している人の多さを想起しました。ちなみに、本校の図書貸出率は、40% (6月中旬調べ)。中には読書好きな子もいるようですが、中には「図書の時間は先生にバレないように自分の時間を楽しむ時間…」と思っている子もいるようです…。

読書離れが進んでいるのは、漫画・ゲーム・動画・SNS等の流行も一役買っていることでしょう。良い悪いの話ではなく、実際に、「楽しい、おもしろい、はまる」感覚への没入から抜け出すことは容易なことではありません。そもそも、読書で得られるものって、何なのでしょう？「自分自身との思索、一人になれる時間、共有する体験や思いからくる【私だけではなかった!】との充足感、発見や興奮の知的好奇心をくすぐるもの」などでしょうか。

まもなくデジタル教科書も整ってくるようです。教育界のさざ波はすでに起き始めているようです。学ぶ方法はいろいろあってもいい。ただ、学ぶ楽しさは小さくなってほしくない。さあ二学期の始まりです。心身の健康と安心・安全な学校生活の下、学びの充実を図っていきます。引き続き、学校教育へのご理解・ご協力をいただけますようよろしくお願いします。

いけないことはいけない

と厳しく指導する場面はもちろんあります。状況によっては、心に傷を残しそうな言動、友だちの気を引こうと嘘やでっち上げの話を吹聴する…など、人権を踏みにじる行為は厳しく指導することもあるでしょう。もちろん、なぜそのようなことをしたのか、背景はあるのでしょうか。しかし許されることとそうでないことは、はっきりと教えていく場面もあるのが学校です。

気がつかないうちに…

まさか我が子が…と思う事案があります。大人もそうですが、特に子どもは認められることが大きな喜びとなります。一番近くにいる大人(お家の方や学校や習い事の先生など)から良い評価が欲しいという動機で、無意識に頑張りすぎてしまうことがあります。大人の視線では、子どもの一場面しか見えませんので、多方面で頑張る子どものすべての姿は分かりません。子どもにとって、あらゆる期待に応えるにはしんどすぎるケースがあります。「ゆったりと、のびのびと」は、子ども時代のキーワードかもしれませんね。

< 9月の予定 >

1日 始業式	16日 水曜特別日課
2日 A4日課 給食開始 下校指導	17日 読み聞かせ(5,6年,かぜ3) クラブ活動 寒小検定特訓週間~28日まで
3日 2,3年生発育測定 読み聞かせ(2,3年生)	18日 6年生陶芸教室 3-1,2スパーマーケット見学 3年生放課後算数教室 陸上部運動公園競技場練習
4日 A5日課 4,6年生,かぜなか発育測定	21日敬老の日 22日国民の休日 23日秋分の日
7日 委員会活動 1,5年生発育測定 4-2,4-4 版画教室	24日 読み聞かせ(1,2年,かぜ2,なか) 3-3,4スパーマーケット見学 委員会紹介動画視聴~30日まで スクールカウンセラー来校
8日 2年生放課後算数教室	25日 1年生運動公園散策
9日 水曜特別日課 4-1,4-3 版画教室 6年生修学旅行説明会 夏休み作品展~11日まで	26日 千駄堀納涼盆踊り大会
10日 読み聞かせ(1,4年,かぜ1) スクールカウンセラー来校 5年生林間学園説明会	28日 寒っ子スマイルデー 4年生放課後算数教室
11日 避難訓練(Jアラート対応) 3年生放課後算数教室	29日 寒小計算検定 体カテスト(ソフトボール投げ)
14日 1,2年生チーバくんと遊ぼう	
15日 5年生脊柱側彎症検診 6年生出前授業(日光東照宮) 2年生放課後算数教室 陸上部運動公園競技場練習	



※行事予定は現段階のものです。今後変更となる場合があります。

< 10月の主な予定 >

1日 全校朝会 委員会活動	16日 6年生薬物乱用防止教室
2日 音楽発表会(児童向け)	19日 クラブ活動 吹奏楽部壮行会
3日 土曜参観(音楽発表会~保護者向け~)	20日 3年生校外学習(茨城県方面)
5日 振替休業	22日 小中学校音楽会(森のホール) スクールカウンセラー来校
6日 陸上部壮行会	26日 6年生修学旅行(~27日) 給食試食会(1年生保護者(希望者))
7日 小学校体育(陸上)大会	30日 前期通知票配付日 教育相談日
8日 スクールカウンセラー来校	
12日 スポーツの日	
13日 A4日課(~16日まで)	
14日 芸術鑑賞教室	

※4月配付の「年間行事予定」にてお知らせしていた12月1週目に実施の「持久走記録会」について、

12/3(木)が本番日、4(金)が予備日となりました。詳細は後日お知らせします。

【校外学習に行ってきました!!(4・6年)】

4年生は、7月1日につくばエキスポセンターに行きました。科学や技術を見て、触れて、体験し、楽しく学びました。世界最大級のドーム型プラネタリウムにも感動している様子でした。

6年生は、7月14日に国会議事堂と科学技術館を見学しました。実際に国会議事堂を見ることで、自分たちの生活と政治が密接に関わっていることを実感できました。科学技術館では、展示や体験コーナーを通して、科学や技術が自分たちの暮らしを支えていることを学びました。

朝早くからのお弁当等のご準備ありがとうございました。

【お知らせとお願い】

○6月末に通学路点検を市役所の職員の方と、7月の学区懇談会后に校舎内点検を地域関係者やPTA 役員の方と行いました。実際に通学路を歩いてまわり確認しました。危険箇所については市に改善の依頼をしています。通学路となっている證誠院内は、正門からの通り抜けを許可していただいております。通学路として使用する場合はマナーを守って通るようご家庭でもお話しください。また、決められた登下校路を通るようにしてください。校舎内の安全点検では盗撮事件等に関する不審な点は確認されませんでした。今後も安全管理に努めていきます。

○2学期のスクールカウンセラーの来校日は次の通りです。ご相談は予約制となっておりますので、ご希望の方は学校までご連絡ください。・9/10(木)・9/24(木)・10/8(木)・10/22(木)・11/12(木)・11/26(木)・12/10(木)

○9月も暑い日が続くことが予想されます。登下校時の帽子着用、水筒の持参等のご協力をお願いします。

○夏休みのしおりでもご案内した通り、学校徴収金の引き落とし日が9月14日(月)となっておりますので、残高の確認をお願いいたします。

○以前にもお知らせしましたが、保護者の方が来校される場合、防犯上の点から必ず保護者証をお持ちください。※送迎等の際は、首からかけるものを着用いただくとすぐに確認できます。登下校時、校門付近に車を停めての送迎は大変危険です。大きな事故につながる可能性がありますのでおやめください。また、子どもたちには、本日、道路交通法が改正されたことに触れ、登下校時や帰宅後の交通安全(①交差点では「止まる・見る・待つ」を守る②自転車に乗るときは、命を守るためにもヘルメットを着用する等)について話をしました。

○通知票の所見欄について

今年度より、通知票の所見欄は後期のみの記載といたします。保護者の皆様にとって、所見欄はお子様の学校での様子や成長を知る大切な機会であり、記載を楽しみにされていることと思います。そのため、「前期の所見がなくなることで、学校での様子が分かりにくくなるのではないか」と感じられる方もいらっしゃるかと思います。そこで、本校では、前期に個人面談でお子様の様子をお伝えし、後期に一年間を通した成長の歩みを所見として記載しお届けすることとしました。後期の所見では、お子様一人一人のよさや頑張り、努力の積み重ねによる成長や変容を振り返り、年間を通して見られた姿が伝わるよう記載してまいります。

今後も保護者の皆様と連携し、お子様の成長を丁寧に伝えてまいります。ご理解の程お願いいたします。

【教職員研修を行いました】

7月15日(水)に、特別支援教育研修会を実施しました。講師は巡回指導員の先生で、テーマは「基礎的環境整備」についてです。すべての子どもたちが学びやすい環境づくり、教室環境(掲示物)、ポジティブな行動支援について学びました。子どもたちの自立、社会性の向上、主体性の伸長、自己肯定感の向上を目指して、今後もすすめてまいります。

夏休み期間中には、1学期に4～6年生児童が実施したWEB・QU アンケート(学級満足度・学校生活意欲度)の結果について検討会を実施しました。各学年1時間ずつで、参加者は管理職、担外教員、当該学年担任、きょうだい学級担任です。最初に学級担任がクラスの実態を、データを基に詳細に説明し、その後、担外教員、きょうだい学級教員から見た情報・意見交換をしました。寒風台小の一人ひとりの子どもの状況をできるだけ多くの教職員で共有する目的で、毎年実施しています。2学期に向け、子どもたちが自己肯定感をたくもち、自己存在感を受けながら生活できるように、各担任が、子どもたち一人ひとりの実態を正確に把握し、クラス集団についてデータから導き出されたアドバイスを学級経営していけばよいのかを考える機会になりました。

また、ICT支援員を講師に、SKYMENU・ジャストスマイル・CANVA・生成AIの活用方法について学びました。

☆9月は「学年だより」を発行しています。お知らせについてご確認ください。