

学校教育目標

子どもが主体の学校

一人一人が輝く子ども

～楽しくなかよし、楽しく学び、楽しく運動、楽しく全力～

めざす学校像

めざす教師像

・安全と安心を
・笑顔と元気で
・知育と徳育と体育
・保護者と地域の

環境が整った学校
活気のある学校
調和のとれた学校
期待に応える学校

・分析から発想
・子どもと共に
・授業力を伸ばし
・生き方を見せる

創造力豊かな教師
共感できる教師
実践力のある教師
信頼される教師

めざす児童像



さそって仲よし
(豊かな心)
やさしい気持ちを伝える子

- ・あいさつの励行
- ・いじめ・不登校防止対策 いじめアンケートの実施 (月1回)とQ-U調査
- ・教育相談の充実 (教頭・養護教諭・カウンセラー)
- ・児童会活動
- ・兄弟学級との交流活動
- ・文化・芸術体験
- ・特別支援教育の充実

※「寒小っ子」の約束

むかって学び
(確かな学力)
話を聞き、言葉を活用し、考える子

- ・「主体的・対話的で深い学び」へ授業改善
- ・わかった、できたがある楽しい、うれしい授業
- ・情報の活用・選択・効果
- を 狙う授業
- ・基礎基本を身につける
- モジュール学習
- 放課後算数教室
- のほろ九九の定着
- ・読書活動の充実
- ・言語活用能力の向上
- ・音読の励行

体をきたえ
(健やかな体)
自分の身を守り、心身を鍛える子

- ・目標を持った体力作り
- ・スポーツテストの活用
- ・松戸市特級体力章への日常チャレンジ
- ・保健授業の充実
- ・安全教育の推進
- ・避難訓練の充実
- ・治療率の向上
- ・給食指導・食育の推進
- ・登下校指導の充実 (地域連携)

全力だそう
(あきらめない心)
自分を信じ、挑戦する子

- ・諦めずに取り組む態度を育てる学校行事
- 運動会 マラソン大会
- 音楽発表会 など
- ・豊かな体験活動
- 修学旅行 林間学園
- 校外学習 など
- ・委員会活動の充実
- ・清掃指導の徹底
- ・認められる授業
- ・非認知能力の育成

家庭・地域・PTAとの共育

- ① 返事や挨拶等、基本的な躰を大切にする家庭・地域
- ② 睡眠・食事・SNSの使い方等、生活習慣や生活リズムを重視する家庭・地域
- ③ 子どもとの会話を大切にし、温かく成長を見守る家庭・地域
- ④ 主体的に学校と連携・協力できる家庭・地域・PTA (ボランティア等)

学校の特徴: 学びを通して、情操を豊かにし社会性を身につけ、生き方を見出せる教育活動

学びの松戸モデル(松戸市教育振興基本計画)
「ことばを育み 人がつながる 学びの松戸」

夢 思いやり 挑戦