

相模台小だより



12月号No.9

<http://www.matsudo.ed.jp/sagami-e/>

令和5年11月30日
松戸市立相模台小学校
校長 保坂 和志

音楽の力、粘り強く取り組む力…

朝になると正門前のプラタナスの落葉が道いっぱいに広がる季節となりました。気がつくといつの間にか秋は過ぎ、もう冬の装いです。あっという間の師走です。

先日の20日(月)21日(火)に音楽会を行いました。子ども達は、この日のために長い間練習を行ってきました。この音楽会の取組を通して、

低学年では、歌う楽しさを、
中学年では、2部合唱に挑み、声を響かせる美しさを、
高学年では、学年でひとつのことをやり遂げた達成感・心に響く歌声のすばらしさを、
実感したと思います。

「歌でみんなを笑顔に！相小音楽集会」や全校朝会では、ハーモニーの話にふれ、一生懸命取り組む姿、粘り強く取り組む姿など子どもが身につけたいことを伝えました。

自分勝手に歌いはじめたり、いろいろな音がむちゃくちゃに鳴り出したりしたら雑音でしかないのです。しかし、朝の会などで練習を重ねていくうちに、自信の無かった歌声が一生懸命に歌うことができるようになり、さらには、耳をすましておたがいの音をよく聴き、自分の歌声と合わせることができるようになってきます。そんな時に「ハーモニー」が生まれるのです。毎日繰り返し練習しているといつの間にか美しい「ハーモニー」が出来上がってくるのです。一体感を体験できるのです。そんな音楽集会や発表会となったのではないかと思います。子ども達の積み重ねの力って本当にすごいと思います。

書初の練習も同様です。筆遣いは一朝一夕には身につきません。しかし、字形やバランスを自分で何回も試行錯誤しながら繰り返し行うことで技能の習得につながってきます。集中すること、粘り強く取り組むことが大切なのです。

それぞれの子もたちが自分の力の100%を出し切った時、やり遂げたという実感を経験するのです。その姿は、何か人の心に響くものがあるものです。また、その達成感がその後の主体的に活動する源になるのです。

2学期もまとめの時期となりました。各学年に応じて取り組んできた多くの体験を振り返り、一生懸命取り組む姿、粘り強く取り組む姿の大切さを再確認していきたいと思います。

また、年が明けるといよいよ次年度の計画を練っていく時期となります。今までの学校活動についての保護者の方々のご意見を学校評価としてうかがわせていただき、来年度の学校の取組の参考にさせていただきます。

学校評価については、今年度もWebサイトを活用した集計を行います。詳しいお知らせは12月4日(月)に配付予定です。

15日(金)〆切です。ご協力よろしくお願いします。

普段の学校の方針や取組については、学校だよりや本校ホームページでもお知らせしています。ご参考にいただければと思います。ご協力よろしくお願いします。



12月行事予定



日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	金	6年生校外学習 学校集合 学校着	14	木	プラス&フラッグお別れコンサート 体育館(保護者向け) LAT SC 来校日
2	土		15	金	1年生秋まつり 学校評価アンケート〆切
3	日		16	土	
4	月	委員会	17	日	
5	火	ちばっ子学びのデザインシート5年 LAT	18	月	
6	水	読み聞かせ高学年なのはな 音楽部壮行会 代表委員会 日本語指導統合学習昼休み	19	火	LAT 書初代表児童練習
7	木	校内授業研究会	20	水	全校4時間日課下校 給食終了 懇談会4~6年7くみ 保護者全体会 懇談会1~3年なのはな
8	金	ちばっ子学びのデザインシート6年 LAT	21	木	短縮4時間日課 下校 大掃除
9	土	本庁地区ふれあい音楽祭 プラスバンド部フラッグバトン部参加 学校集合 演奏12:55 解散	22	金	短縮3時間日課 下校 2学期終業式
10	日	冬の交通安全運動~19日	23	土	
11	月	5年生校外学習 学校集合 学校着 ちばっ子学びのデザインシート4年	24	日	
			25	月	冬季休業~1/6
12	火	松特連なのはな学級授業研究会 ちばっ子学びのデザインシート3年 プラス&フラッグお別れコンサート 昼休み(児童)	26	火	
			27	水	
13	水	6年化石発掘工作教室 赤い羽根共同募金(~15日) フラッグバトンお別れコンサート 昼休み(児童) 教育相談日	28	木	
			29	金	
			30	土	
			31	日	大晦日

【1月の予定】

9日(火)3学期始業式下校 10日(水)通常日課開始、給食開始、学力テスト
11日(木)書初代表練習 15日(月)校内席書会低中学年 16日(火)校内席書会高学年
17日(水)児童会引継ぎ式 18日(木)千教研下校
22日(月)~24日(水)校内書初展 25日(木)スクールカウンセラー来校日
31日(水)教育相談日 2/1(木)授業参観(年間計画の1/31より変更しています)

裏面もあります

1 2月の生活目標

『身の回りの整理整頓をしよう』

早いもので2学期も残り1か月となりました。また、今年もあと1か月で終わります。新しい年や新しい学期を気持ちよく迎えるためにも、年内に身の回りをきちんと整理整頓していきたいと思ひます。

学校内では、「机の中」「ロッカーの中」「廊下のものかけ」などの自分の物を整理したり、普段使用している「教室」「トイレ」「特別教室」などを清掃し、整理整頓したりしていきたく思ひます。

本来であれば、年末だけでなく、普段から身の回りの整理整頓をしていくことが大切です。

今月の取り組みをきっかけに普段から整理整頓を意識できるよう、取り組みたいと思ひます。ご家庭でも自分の物、部屋などの「整理整頓」の声かけをお願い致します。



お知らせ

○ちばっ子学びのデザインシートについて

- ・5日、8日、11日、12日に3年生以上が実施するちばっ子学びのデザインシートとは、各教科で学んだ内容が日常で生かすことができる力になっているのかを測る問題をタブレットで回答します。詳しくは、本日配付する手紙をご覧ください。

ホームページから

11/8 4年生「さがみっ子もったいない大作戦！」が始まっています。



10/17に引き続き、4年生の総合学習のその後です。給食の時間に4人組の4年生が水のもったいないについての放送を入れていました。

今、4年生は総合でもったいないについて調べているのだそうです。題して「さがみっ子もったいない大作戦！」です。

4人は水のもったいないについてしらべたこと考えたことを放送で全校に伝えていました。内容は、全校にハンドソープの使いすぎ、水の出しすぎに注意するよう呼びかけていました。各階のハンドソープの量が1日でかなり減っていることから呼びかけたのだそうです。

話を聞いてみるとポスターだけでなく、放送の方が全校一斉に広められると考え、みんながいいね!となったのだそうです。

おめでとう!

がんばったね!!

1 「松戸っ子おすすめ本」POP 作品コンクール

- ・優良賞 4年 さん「怪人二十面相」
- ・特別賞 5年 さん「火星 最新画像で見る『赤い惑星』のすべて」

2 松戸市立博物館アワード

【自由研究部門】

- ・博物館長賞 5年 さん 「水にまつわる松戸の歴史」
- ・審査委員長賞 3年 さん 「松戸中央公園七変化」
- ・優秀賞 5年 さん 「縄文時代の土器（貝の花遺跡）」
- ・佳作 4年 さん 「松戸市指定文化財めぐり～ぼくの自転車旅～」
- ・佳作 5年 さん 「お金の作り方について」
- ・佳作 6年 さん 「139年続く戸定邸の風景」

【イラスト部門】

- ・優秀賞 4年 さん 「昔の世界へタイムスリップ」
- ・優秀賞 5年 さん 「伝えよう原爆ドーム」
- ・佳作 4年 さん 「武田信玄」
- ・佳作 5年 さん 「歴史を感じる巖島神社」
- ・佳作 6年 さん 「大正時代の武士」



3 松戸市小学校体育大会

- ・女子走り幅跳び 第6位 6年 さん

昨日の業間休みに4人で原稿を書き上げ、いっぱい練習して先生にアナウンスのテストまでしてもらったそうです。そこまでのんだ?と聞くと「全学年に聞かせるんだから、ねえ~!」とみんなうれしそうです。

休休みになるとポスターを貼ってる4年生もいました。貼りにくそうなので近くにいた1年生に手伝ってもらってました。

すると、校長室に使い終わった段ボールを図工で集めておけないかと別の4年生が聞きに来ました。「つながれ、広がれ!ダンボール」など図工の教科書を見て思いついたのだそうです。いろいろな学年も使える!と思ったそうです。総合的な学習のメモには、現状と解決策が図でまとめられていました。自分ごととして子どもなりにみんなでじっくり考えた様子がよくわかります。解決策での気になることには、(校長先生に聞いてみる?とか、校長先生に聞く時間が欲しいな☆)などのメモも4年生らしいです。

放送原稿も総合学習のメモもなかなかたいしたものです。自分たちで意欲的に取り組んでいることがわかります。隣の職員室では、教頭先生に写真を撮っている4年生も来てました。習字の時間でもったいないを減らすポスターに教頭先生の顔をつけたいとのことでした。この4年生はネット検索しても教頭先生が出てこなかったら頼みにきたそうです。おもわず教頭先生も私も大笑いでした。

自分たちが課題だと思ったことを実際に確認し、解決策や改善策を話し合い、実際に行動してみること、これが子ども達の大きな力となって来るはずですよ。

うまくいかなかったときにもさらにどうすればいいのかまた考えることも大切なのです。失敗もチャンスになっていくのです。

いいぞ、4年生!!これからの学習もたのしみだね!