

令和8年度 梨香台小学校 学校経営グランドデザイン： 未来の創り手を育む「梨小スタンダード」

人生をたくましく切り拓くための教育ビジョンと実践メソッド

教育のビジョンと育むべき力

教育目標：人生をたくましく
切り拓く「輝く子」の育成



自ら問いを立て、困難を乗り越えて
協働できる生徒の育成

学校像：「希望の登校、
満足の下校」の実現



児童と教職員のウェルビーイング

梨小コンピテンシー：
未来を拓く「10の力」
主体性、創造性、課題解決能力



社会で活躍するための資質・能力

実践メソッド：梨小スタンダード

「守・破・離」による自律した学習者の育成



1. 守(しゅ)
型の習得・成功体験
小さな「できた」
の繰り返し



2. 破(は)
アレンジと試行
問いかけによる
自己決定



3. 離(り)
独自のスタイル確立
伴走者として
環境整備



ティーチングから
コーチングへの転換



ティーチング

答えを教える



コーチング

答えを引き出す

危機管理の「さ・し・す・せ・そ」

さ さ：最悪を想定し

し し：慎重に

す す：素早く

せ せ：誠意をもって

そ そ：組織で対応する

児童の安全を最優先します

「梨っ子ファミリー」合言葉 輝く子～ 一人ひとりがヒーロー～