

学校教育目標：目を輝かせて進んで取り組み、粘り強く頑張る子の育成

＜めざす児童の姿＞ 「笑顔 感謝 元気 健康」

(1) よく考え、すすんで学ぶ子 (2) 助け合い、認め合える子 (3) じょうぶでがんばる子

＜めざす学校の姿＞ 「信頼」

- (1) 笑顔が輝く学校
- (2) 安心安全な学校
- (3) 信頼される学校

＜めざす教職員の姿＞ 「熱意」

- (1) 豊かな感性を持つ教職員
- (2) 研修に励む教職員
- (3) 協働する教職員

学ぶ力と豊かな心の育成

児童にとっての魅力
○自らの成長を実感できた時

ユニバーサルデザインの推進
○多様性の理解と特別支援教育の充実
○自他ともに尊重できる人権意識の醸成

教師にとっての魅力
○児童の成長に手ごたえを感じた時

学びに向かう力を育てる（挑戦）

- 自らの学びを主体的に調整できる力
- 自分の考えを持ち、多様な意見を受け、協働的に学ぶ力
- 自分の言葉で伝えることができる力（主体的・対話的で深い学び）
- 基本的な学習習慣と基礎基本の定着

豊かな心の育成（挨拶 感謝）

- 挨拶を重視した基本的生活習慣の確立
- 自己肯定感を向上させる生徒指導
- 自他ともに大切にできる心の育成（たてわり活動 体験活動等）
- 安全で健康な生活を送るため環境整備（安全・健康・食育指導の充実）

小 中 連 携

◎外国語科、外国語活動授業（連続した学び） ◎学校行事等の交流 ◎合同研修

保護者にとっての魅力
○児童の望ましい変容を見ることができた時

地域にとっての魅力
○地域と学校との結びつきを実感できた時

<連携>

- 家庭参加型の教育活動による家庭との連携→家庭力の向上
- 地域のポテンシャルを生かした地域との連携→地域力の向上