



令和4年度 松戸市立根木内中学校 グランドデザイン

学校教育目標 確かな知性、たくましい心とからだ



「学びに向かう力」の育成

- (1) 探求的な学習によるキャリア発達の促進
(生徒一人一研究、キャリア教育)
- (2) 「主体的、対話的で深い学び」に向けた授業改善
(授業のユニバーサルデザイン化)
- (3) 小中9年間を通じたシラバスに基づいた指導
- (4) 家庭学習との連動 (マイ☆スタ)

生徒理解に基づいた生徒支援

- (1) 自己肯定感を高め、互いの個性を認め合う
豊かな人間関係の構築
- (2) インクルーシブ教育システムの構築
- (3) 生徒一人一人に寄り添った支援 (SC/SSW 連携)
- (4) 生徒の主体的な活動の促進 (自治活動)
- (5) 安心・安全な校内環境の維持 (感染防止)

めざす学校像

- (1) 生徒の「生きる力」「学びに向かう力」
を伸ばす学校
- (2) 保護者・地域から信頼される開かれた学校
- (3) 学習環境が整い、生徒一人一人に寄り添う学校

めざす生徒像

- (1) 自ら学び、真剣に考える生徒 (学びの獲得)
- (2) 友を思いやり、互いの個性を認め合うことのできる生徒
- (3) 正しい判断力を持ち、実践できる生徒
- (4) できる根木中生 あいさつ、時間、整理整頓

共育 ～小中・地域連携～

- (1) 学校評議員制度、学校地域支援本部、
根木内親父の会、保護者委員会、地域との連携
- (3) 小金原地区学力向上、根木内小中一貫プログラム
- (4) 情報発信の工夫と充実 (HP・一斉メール)
- (5) 学校評価の公表・活用

指導力・実践力の向上

- (1) 全員担任制の考え方を踏まえた学年経営
による研修 (OJT)
- (2) 教科部会・若手教職員研修 (Next Pro)
- (3) 服務の厳正 (在校時間の縮減、
モラールアップ)