

【学校教育目標】

**豊かな心もち たくましく生きる子ども**

自分から あいさつ 学ぶ ありがとう

**めざす児童像**

○進んで学ぶ子ども

- ・自らの学習の状況が分かり、主体的に学習を調整できる子ども  
(主体的な学び)
- ・多様な意見を受け入れ、協働的に学べる子ども(対話的な学び)
- ・主体的・対話的な学びを深い学びにつなげられる子ども

○思いやりのある子ども

- ・明るく挨拶ができる子ども
- ・協力して働ける子ども
- ・自他共に大切にできる子ども

○がんばりのきく子ども

- ・進んで体を動かす子ども
- ・あきらめずに最後までやり抜く子ども
- ・安全で健康な生活に努める子ども



**めざす学校像**

- 安全で安心な学校
- あいさつ・えがおのあふれる学校
- 地域と共に歩む学校

**めざす教師像**

- 児童に学び、共に歩む教師
- 専門職としての研修に努める教師
- 危機管理意識をもち、状況に応じて対応できる教師

**「令和の日本型教育」の構築をめざして**

《個別最適な学びと協働的な学びの実現》

「進んで学ぶ子ども」の育成に向けて

- ・指導の個別化と学習の個性化による「個に応じた指導」
- ・基本的な学習習慣の定着(学習規律・家庭学習等)
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

「思いやりのある子ども」の育成に向けて

- ・自他共に尊重できる人権意識の醸成
- ・自分と異なる、多様な他者の受容と協働

「がんばりのきく子ども」の育成に向けて

- ・運動の日常化と目標の設定(体育・休み時間・部活動等)
- ・安全指導、健康指導の充実(感染予防・安全管理・食習慣等)

《地域と共に歩む学校》

- ・安全で安心な信頼される学校づくり
- ・地域、保護者との連携協働による、健全な児童の育成(いつでも授業参観)
- ・積極的な学校公開と情報発信による相互理解と連携強化

《自覚と誇りある教職員の育成》

- ・不祥事を絶対に出さない出させない決意
- ・働き方改革を意識した職場風土
- ・若手教員の授業力向上研修の充実
- ・教職員ひとり一人の能力や特性を最大限に生かした組織作りとチーム力の向上