令和8年度 松戸市立六実第二小学校 学校教育方針

学校教育目標

「元気・やる気・和気のある子どもの育成」

知・徳・体の調和のとれた、社会を生き抜く力を身につけた児童の育成をめざす

元 気	心身を鍛え、自分の命は自分で守る実践力をもつ（体）
やる気	すすんで学びに向かい、学力向上に努める（知）
和 気	豊かな心を持ち、自分も友だちも大切にする（徳）

【めざす子ども像】

○しっかり体を作る子

○やる気をもって学習する子

○自分も友だちも大切にする子

【めざす教職員像】

○心身共に健康な教職員

○学び続ける教職員

○子ども・保護者・地域から信頼される教職員

○しっかり体をつくる子

・体育の時間、目標をもってがんばる
・外で元気に遊ぶ
・給食をしっかり食べる
・様々な状況から自分の身を守る

○心身を鍛え自分の命は自分で守る実践力をもつ（体）

☆学校体育の充実
☆縦割り活動での外遊び活動
☆給食を通しての食育活動
☆有事に備えての避難訓練
☆交通安全・不審者対応の危険予知トレーニング

○心身共に健康な教職員

・業務の見直しと改善
・全校児童を全職員で見守る職場環境
・外部機関と連携した生徒指導
・不祥事防止研修の定期的な実施

○やる気をもって学習する子

・話をよく聞く
・基礎的・基本的な学力の定着
・自分の考えをもち表現できる
・たくさんの本と出会い進んで読む

○すすんで学びに向かい学力向上に努める（知）

☆「わかる・できる・楽しい」授業の実践
☆専科・少人数・習熟度別・TT・算数教室の充実
☆「書く」活動の継続 言語活用科の実践
☆読書の時間の確保
☆ユニバーサルデザインな環境づくり

○学び続ける教職員

・個別最適な学びと協働的な学びの実現のための研修
・目的意識・相手意識をもたせた「書く」活動の継続
・主体的な学びを保障する明確な学習目標
・対話的な学習の積極的な導入
・ICTの効果的な活用

○自分も友だちも大切にする子

・明るいあいさつ
・感謝の気持ちを伝える
・友だちとの協力・助け合い
・自分から相談できる

○豊かな心をもち自分も友だちも大切にする（徳）

☆一人一人を大切にする学校体制（傾聴・共感）
☆QU・生活アンケートでの早期発見・早期対応
☆学校全体で一体感をもてる行事
☆特別支援教育の充実と合理的配慮
☆縦割り活動での異学年交流

○子ども・保護者・地域から信頼される教職員

・教職員研修等の充実
・教育相談体制の確立
・個人情報に配慮した学校からの配信
・地域・二小会との連携

みんなでつくる楽しい学校

【家庭・地域との連携】 ○子どもたちが安全・安心にすごせる環境をつくる ○ 学校・家庭・地域で力を合わせて子どもを育てる

・教育活動の公開（授業や行事の参観・ホームページ等） ・学校評価を学校経営に生かす
・スクールガードとの連携 ・地域梨園農家との協力 ・六実中学校区との連携