



学校経営方針グランドデザイン



～ 四中に来てよかったと思う学校づくり～

校訓

自主・自学・自律

自主

自分で考え、
自分で決める。

自学

自分から動く、
アウトプットする。

自律

自分をコントロールし、
粘り強く取り組む。

学校教育目標



豊かな心を持ち、
思いやりのある生徒



自ら学ぶ意欲を持ち、
主体的に行動する生徒



心身ともに健康で、
たくましい生徒

めざす生徒像



自分で決める



自分から動く



仲間を大切にする



最後まであきらめない

一人ひとりの違いを認め合い、相手をリスペクトすることを土台に、互いを理解し、支え合う集団をつくります。

重点目標

① 主体的に学ぶ力の育成

- ・わかる、できる授業づくり
- ・考え、伝え合い、表現できる学習活動の充実
- ・キャリア教育の充実



② 豊かな心と人間関係づくり

- ・思いやりや感謝の心の育成
- ・教育相談・生徒理解の充実
- ・規範意識の醸成
- ・特別支援教育の推進



③ 心身の健康と粘り強さの育成

- ・体力の向上と健康増進
- ・目標に向かってやり抜く力の育成
- ・安全教育、安全管理の推進



④ 地域とともにある学校づくり

- ・家庭・地域との信頼関係の構築
- ・社会に開かれた学校づくり
- ・学区小学校との連携



めざす教師像 ～生徒指導の4機能を生かした支援～

① 自己存在感の感受
一人ひとりが大切にされ、活躍できる場をつくる。

② 共感的人間関係の育成
認め合い、支え合う
温かい人間関係を育てる。

③ 自己決定の場の提供
自分で考え、選び、決める経験を大切にする。

④ 安全・安心な風土の醸成
ルールやマナーを守り、安心して過ごせる学校をつくる。

生徒・教職員の共通行動 ～目標をもつループ～

⑤ 認め合い、高め合う
互いの頑張り認め、さらに成長していく。

目標をもつ
なりたい自分を思い描き、目標を決める。

認め合い、
高め合いながら
未来を切り開く！

② チャレンジする
目標に向かって、一歩をふみ出す。

④ プラスワンの一言
「いいね!」「すごい!」「大丈夫、できるよ!」
その一言が力になる。

③ 仲間が応援する
仲間の挑戦を支え、励まし合う。