

R3度 学校評価アンケート集計結果と過去年度との比較

そう思う:4 まあ思う:3 あまり思わない:2 そう思わない:1

		生徒				保護者				教職員			
		H30	R1	R2	R3	H30	R1	R2	R3	H30	R1	R2	R3
1	生徒は、本校に入学してよかったと思っている	3.6	3.7	3.7	3.6	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.6	3.4	3.4
2	先生は一人ひとりの生徒を大切にしている	3.3	3.5	3.6	3.5	3.0	3.1	3.3	3.2	3.6	3.6	3.6	3.5
3	生徒と先生のコミュニケーションがよくとれている	3.4	3.6	3.6	3.6	3.0	3.1	3.2	3.2	3.4	3.3	3.3	3.4
4	朝読書(日頃の新聞・雑誌)の取り組みは定着している	3.7	3.6	3.5	3.7	3.1	2.1	2.2	2.2	3.5	3.4	3.2	3.0
5	定期テスト前の学習会には効果を感じる	3.0	2.8	3.2	2.8	2.5	2.2	2.5	2.5	3.0	2.4	2.9	2.5
6	1時間以上の家庭学習の習慣が定着している	3.0	2.9	2.9	2.6	2.4	2.5	2.4	2.4	2.3	2.2	2.3	1.9
7	先生はわかりやすい授業に努め、生徒が意欲的に取り組む授業づくりをしている	3.2	3.4	3.4	3.4	2.7	2.8	2.8	2.8	3.2	3.3	3.4	3.2
8	授業に対し、生徒による授業評価を行うのはいいことだと思う	3.3	3.1	3.3	3.4	3.3	3.3	3.5	3.5	3.1	3.2	3.4	3.6
9	学校は、教育活動の内容等の情報を学校だよりや三中HPで適切に伝えている	3.1	3.3	3.5	3.5	2.9	3.2	3.4	3.4	2.8	3.7	3.8	3.5
10	学校は生活のルールを守るために適切に指導している	3.5	3.6	3.6	3.6	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.6	3.5	3.2
11	学校は、生徒同士のいじめや暴力について、適切に指導をしている	3.3	3.5	3.6	3.5	2.9	3.1	3.1	3.1	3.6	3.7	3.6	3.4
12	学校は、災害時に備えて防災について、適切に指導している	3.6	3.5	3.5	3.5	3.3	3.1	3.2	3.2	3.5	3.0	3.2	3.2
13	生徒は、JAS活動の「時間」を意識して生活を送っている	3.6	3.5	3.7	3.5	3.0	2.7	2.8	2.8	3.1	3.1	3.2	3.0
14	生徒は、JAS活動の「挨拶」を意識して生活を送っている	3.6	3.7	3.7	3.7	3.1	3.1	3.1	3.2	2.7	3.1	3.4	3.2
15	生徒は、JAS活動の「清掃」を意識して生活を送っている	3.6	3.6	3.6	3.4	3.0	2.5	2.6	2.5	2.9	2.7	2.9	2.4
16	生徒にとって、部活動は充実した活動になっている	3.5	3.5	3.5	3.6	3.3	3.3	3.4	3.3	3.4	3.6	3.4	3.4
17	学校は、学校行事公開、お手伝いいただくなど、	3.6	3.6	3.5	3.6	3.4	3.4	3.2	3.3	3.7	3.8	3.2	3.4
18	生徒は、登下校時の交通ルールの遵守・マナーは良好である	3.5	3.7	3.7	3.6	3.4	3.4	3.4	3.3	2.9	2.8	2.6	2.5
19	生徒は、学校からのプリントを必ず保護者に見せている	3.2	3.2	3.3	3.2	2.8	2.8	2.9	2.8	2.4	2.4	2.6	2.4
20	家庭では日頃から規範意識(ルールを守る)について話をされている	3.0	3.1	2.9	3.0	3.3	3.2	3.0	3.2	2.8	2.5	2.5	2.6

3.4 3.4 3.5 3.4 3.1 3.0 3.0 3.0 3.1 3.2 3.2 3.0

前年度より上昇	10	7	4	7	12	3	9	9	4
前年度と同値	4	10	6	7	5	11	3	4	3
前年度より減少	6	3	10	6	3	6	8	7	13

R3度 言語活用集計結果と過去年度との比較

	言語活用の項目	生徒				保護者				教職員			
		H30	R1	R2	R3	H30	R1	R2	R3	H30	R1※	R2	R3
21	生徒は、自分の考えをしっかりと持ち、書いたり話したりする際に、わかりやすく伝えるように気をつけている	/	3.4	3.3	3.3	/	3.0	2.8	2.8	/	3.6	2.7	2.6
22	生徒は、筋道を立てて(順序立てて、正しい順序で)、物事を考えたり推論するように気をつけている	/	3.2	3.2	3.2	/	3.0	2.7	2.7	/	3.5	2.6	2.5
23	【意見を言おう】生徒は、自分の意見や考えとその理由をしっかりと伝えるように、気をつけている	/	3.4	3.2	3.3	/	3.1	2.8	2.8	/	3.6	2.7	2.8
24	【わかりやすく伝えよう】生徒は、情報を整理し、場に応じてわかりやすく伝えるように、気をつけている	/	3.3	3.3	3.3	/	3.1	2.8	2.7	/	3.7	2.7	2.6
25	【分析しよう】生徒は、情報を基に、自分の考えを分析するように、気をつけている	/	3.2	3.1	3.2	/	2.9	2.7	2.8	/	3.6	2.4	2.5
26	【その人になって考えよう】生徒は、違う立場の人の気持ちになって考え、表現するように、気をつけている	/	3.4	3.4	3.2	/	3.0	3.1	3.1	/	3.4	2.7	2.7
27	【英語で話そう】生徒は、英語を使って自分の意見をわかりやすく話すように、気をつけている	/	3.2	2.8	3.0	/	/	/	/	/	3.6	2.6	2.7
28	【英語で書こう】生徒は、英語を使って自分の意見をわかりやすく書くように、気をつけている	/	3.2	2.9	3.0	/	/	/	/	/	3.6	2.6	3.3

※ 教職員のR1とR2の質問の仕方が異なるため、参考値