

令和2年度 学校評価アンケート結果（4指標比較版）

評価値 そう思う：4 まあ思う：3 あまり思わない：2 そう思わない：1

【学校生活全般】	生徒			保護者			教職員		
	H30	R1	R2	H30	R1	R2	H30	R1	R2
1 入学して良かった	3.6	3.7	3.7	3.5	3.5	3.6	3.5	3.6	3.4
2 一人ひとりの生徒を大切にしている	3.3	3.5	3.6	3.0	3.1	3.3	3.6	3.6	3.6
3 コミュニケーションをよくとっている	3.4	3.6	3.6	3.0	3.1	3.2	3.4	3.3	3.3
4 読書によく取り組んでいる	3.7	3.6	3.5	3.1	2.1	2.2	3.5	3.4	3.2
5 「学習会」は役立っている	3.0	2.8	3.2	2.5	2.2	2.5	3.0	2.4	2.9
6 1時間以上の家庭学習	3.0	2.9	2.9	2.4	2.5	2.4	2.3	2.2	2.3
7 わかりやすい授業・意欲的に取り組む授業	3.2	3.4	3.4	2.7	2.8	2.8	3.2	3.3	3.4
8 授業評価を行うこと	3.3	3.1	3.3	3.3	3.3	3.5	3.1	3.2	3.4
9 教育活動を適切に伝えている	3.1	3.3	3.5	2.9	3.2	3.4	2.8	3.7	3.8
10 ルールやマナーへの指導	3.5	3.6	3.6	3.2	3.3	3.3	3.5	3.6	3.5
11 いじめや暴力について	3.3	3.5	3.6	2.9	3.1	3.1	3.6	3.7	3.6
12 防災指導	3.6	3.5	3.5	3.3	3.1	3.2	3.5	3.0	3.2
13 「時間(J)」の意識	3.6	3.5	3.7	3.0	2.7	2.8	3.1	3.1	3.2
14 「挨拶(A)」の意識	3.6	3.7	3.7	3.1	3.1	3.1	2.7	3.1	3.4
15 「清掃(S)」の意識	3.6	3.6	3.6	3.0	2.5	2.6	2.9	2.7	2.9
16 部活動の充実	3.5	3.5	3.5	3.3	3.3	3.4	3.4	3.6	3.4
17 保護者・地域と連携・協力した教育活動	3.6	3.6	3.5	3.4	3.4	3.2	3.7	3.8	3.2
18 交通ルールの遵守、マナー	3.5	3.7	3.7	3.4	3.4	3.4	2.9	2.8	2.6
19 プリントを保護者へ見せている	3.2	3.2	3.3	2.8	2.8	2.9	2.4	2.4	2.6
20 規範意識について、話をしている	3.0	3.1	2.9	3.3	3.2	3.0	2.8	2.5	2.5
【言語活用】									
21 自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝える	/	3.4	3.3	/	3.0	2.8	/	3.6	2.7
22 筋道を立て、物事を考えたり推論する	/	3.2	3.2	/	3.0	2.7	/	3.5	2.6
23 意見や考えと理由をしっかりと伝える	/	3.4	3.2	/	3.1	2.8	/	3.6	2.7
24 情報を整理し、場に応じてわかりやすく伝える	/	3.3	3.3	/	3.1	2.8	/	3.7	2.7
25 情報を基に、考えを分析する	/	3.2	3.1	/	2.9	2.7	/	3.5	2.4
26 違う立場の人の気持ちになって考え、表現する	/	3.4	3.4	/	3.0	3.1	/	3.4	2.7
27 英語で意見をわかりやすく話す	/	3.2	2.8	/	2.9	/	/	3.5	2.6
28 英語で意見をわかりやすく書く	/	3.2	2.9	/	2.8	/	/	3.6	2.6

2年連続低下  
 数値的低下  
 今年度上昇  
 2年連続上昇

【成果】

- ・学習会は、大幅に上昇。先生方の工夫ときめ細かい指導のおかげです。継続願います。
- ・生徒指導面では、2・3・11番について、きめ細やかな部分が評価されています。
- ・JAS活動は、生徒の意識は高い。今後はそれを家庭・地域でも実行できるか。

【課題】

- ・読書は、低下傾向だが数値は高く90%の生徒は取り組み○、家庭では読む時間(機会)少ないかも。
- ・規範意識は、数値が低く、日々何らかの題材で考えさせる機会を継続するとともに、やり方を工夫すべき
- ・家庭学習への取り組みせ方を工夫(ICT等で予習型)。

【その他】言語活用の数値が年度によって差がある理由は、質問の文言が異なっているため