



特色ある公立高校 ～ 普通科キャリア養成コース編

千葉県では、魅力ある県立学校づくりの推進として、『県立学校改革推進プラン』を実施しています。これは「社会の変化に対応し、生徒それぞれの豊かな学びを支え、地域のニーズにこたえ、魅力ある県立高校づくりを目指す」とするもので、大学や企業等との連携・協力により、社会人や職業人として必要な知識技能等を育成するため、「従来の普通科での学び」とは一線を画した「特色あるコース」を新設しました。

以下に、一覧にしてみましたので、興味ある学校があればHPで調べてみたり、週末の説明会に参加してみてもいいかもしれません。

高校名	コース名	特色ある取組（HPから転記）
東葛飾高校 普通科	医歯薬 コース	○医療従事者になる予定の生徒は、1年生の自由研究の「医歯薬プレ講座」を選択履修します。2年生では、「医歯薬研究1」と「医歯薬研究2」を履修、3年生では、「医歯薬研究3」を履修します。 【「医歯薬プレ講座」、「医歯薬研究1・3」の内容】 「医歯薬プレ講座」、「医歯薬研究1」は、医療従事者としての倫理観と豊かな人間性を育成するとともに、「医歯薬研究2」の準備や発展学習を行います。 「医歯薬研究3」は、医療系大学進学のための面接・小論文対策などの進路対策を行います。 【「医歯薬研究2」の内容】 「医歯薬研究2」は、医療技術に触れたり、医療従事者の生の声を聞いたりすることにより、具体的な職業のイメージを持つインターンシップ体験とチュートリアル（少人数教育）などを中心に構成されています。 ○「医歯薬コース」の教育課程は、理数系科目を徹底重視するとともに、3年生では「医歯薬選択」を設けました。 - 理科では、「物理基礎」、「物理」、「化学基礎」、「化学」、「化学探究」、「生物基礎」、「生物」のすべての科目が、3年間で履修可能です。 「化学探究」では、鎮痛剤の分析、「生物」では抗生物質・iPS細胞のしくみなど、医療分野を教材とした授業も実施します。 - 数学では、「数学Ⅰ」、「数学A」、「数学Ⅱ」、「数学B」、「数学Ⅱ」は必修です。特に「数学Ⅲ」には2年生の早期から取り組みます。 4単位分の「医歯薬選択」を設け、将来の医・歯・薬学部への進学準備にあてます。
我孫子高校 普通科	教員基礎 コース	- 火曜日の7時間目（我孫子高）や土曜日（千葉女子高）に、授業スタイルで学んだり、レポート作成や説明会をします。また「学習ボランティア」として他校種に出向き活動します。夏季・冬季休業中には「合宿」を行い、大学の先生の講義・実習や先輩などの話を聞いたりします。 - コース選択生徒でクラス編成はせず、学年・クラスを超えたグループで学習します。 - 県教育委員会主催の「せんせいっていいもんだ」の受講、「お兄さん、お姉さんと遊ぼう」事業の実施をしています。
千葉女子高校 普通科		
国府台高校 新設		
船橋豊富高校 普通科	福祉コース (1クラス)	2年次から「福祉コース」を選択すると、児童福祉・障害者福祉・高齢者福祉を専門的に学ぶことができます。知識はもちろん「介護実習室」を利用して、介護技術の習得も目指しています。 - 千葉県より、介護職員初任者研修の事業所として指定されており、「福祉コース」では卒業と同時に資格取得を目指します。
我孫子東高校 普通科	福祉コース (20人)	2年次から選択できるコースです。 - 福祉コース選択者は、「介護職員初任者研修修了」という介護分野の基礎資格（旧ホームヘルパー2級相当）の取得を目指します。介護福祉士・ケアマネジャー・社会福祉士・精神保健福祉士・看護師・理学療法士・作業療法士・保育士・幼稚園教諭等、福祉の未来は様々です。
四街道北高校 普通科	保育コース	幼稚園教諭や保育士など子どもと関わる職業を目指す生徒が「保育者に必要な資質とは」「子どもの遊び」「子どもの玩具作り」「障害児教育」「文章表現演習」など、保育専門の大学（植草学園大学・植草学園短期大学、敬愛大学・千葉敬愛短期大学）の授業を受けることができます。
市川南高校 普通科	保育基礎 コース	1年次に読み聞かせボランティア、保育ボランティアを実施。2年次から「子どもの発達と保育」「子ども文化」。3年の「国語研究」「子ども文化」そして「課題研究」の9単位分が保育基礎コースで学んでいく重要な科目になります。3年次に保育技術検定3級の取得を目指し、幼稚園、保育園実習などの実習に取り組みます。保育基礎コースだけでクラス編成はしません。

高校名	コース名	特色ある取組（ＨＰから転記）
鎌ヶ谷西高校 改 編	保育コース	これまでの「保育の学び」を発展させて「保育コース」と改め、拡充した学びを実現します。２年次に「保育基礎」を選択した後、３年次で「保育実践」と「保育課題研究」「保育表現活動」を学習することができます。また、保育技術検定の資格取得を目指すとともに保育園実習、大学の授業等、外部との多彩な連携を行います。保育系進学者は６年連続１００％です。
船橋豊富高校 普通科	情報コース	１年次の「社会と情報」では、３名の教員によるチームティーチングという恵まれた環境の中で、基礎知識（情報リテラシー）を身につけ、更には情報処理関連の検定に対応した内容を学ぶことができます。２年次から「情報コース」を選択すると、表計算検定やワープロ検定などの各種資格取得に挑戦しつつ、より高度な情報活用能力を身につけることができます。
我孫子東高校 普通科	ビジネスコース	就職に向け選択科目を設定しています。また、普通科では受講できない科目（ビジネス基礎・ファッション造形基礎）もあります。
沼南高柳高校 普通科	芸術コース (１クラス)	毎年２、３年生１クラス相当の生徒がこのコースで学んでいます。入学時に芸術科目（音楽・美術・工芸・書道）を１つ選択し、１年次は全員が２単位の履修をします。芸術コースの生徒は２年次で４単位、３年次で６単位の芸術関係の科目を履修します。３年間で芸術関係の科目を１２単位履修するので、３年間で４単位履修の総合コースの生徒より３倍の時間をかけて芸術科目の学習をすることになります。３年生の１月には、学習の成果を発表するため県民プラザで卒業制作展、卒業演奏会を行っています。また、毎年６月と１１月の年２回、芸術コースの生徒のみで、美術館や博物館、演劇やミュージカル、陶芸などを体験する校外学習に出かけます。
津田沼高校	音楽コース	音楽大学等音楽関係または初等教育関係に進学したい生徒のため専門的知識・技能を高め、広く文化の発展に役立つ人材の育成を目指します。２年生で６時間、３年生で６時間（音楽理論を選択すると８時間）学習します。それらの中で、音楽コースの中で、さらに、「ソルフェージュコース」「器楽コース」「声楽コース」の３つのコースに分かれています。実際には、ソルフェージュ・器楽・声楽の授業があるのは２年生でも３年生でも週あたり各１時間だけで、それ以外は３つのコースは混じり合って学習しています。
流山南高校 普通科	スポーツ 健康コース	普通教科の他に、体育に関する科目を多く学習します。 ・スキー実習があります。 ・生涯スポーツ活動推進のための基礎的な知識・技能が身に付きます。
沼南高校 普通科	健康 スポーツ 学系	将来、「スポーツ関係の仕事」「整体・理学療法等の仕事」「調理関係の仕事」に興味がある生徒を対象。 ・他学系より、実習・体験型授業が充実しています。 ・スポーツ選手に必要な専門知識が学べます。 ・フードデザインの授業では、献立作成からテーブルセッティングまで生徒が考えて行います。
	情報 ビジネス 学系	様々な検定資格を取得し、「コンピュータや事務処理のスペシャリストになりたい」生徒を対象。 ・就職先で活用できる知識・技能を習得します。 ・就職・進学に有利となる、各種検定の取得をめざします
	環境 サイエンス 学系	理工系の大学、専門学校への進学や「環境問題」に興味がある生徒を対象 ・古代米の育成、実験や観察など体験授業が充実しています。 ・卒業研究が設けられており、プレゼンテーション能力も身につけられます。
	文化コミュ ニケーショ ン学系	文系の大学・専門学校への進学や「世界や日本の古典作品への学び」「英語力を高めたい生徒」を対象。 ・実用英語技能検定の取得をめざします。 ・他学系より古典や歴史の授業が多く、日本の文化について教養を深めることができます。
柏井高校 普通科	国際コミュニ ケーション コース	２年次より豊かな国際感覚を養う「国際コミュニケーションコース」を選択できます。 ・「国際コミュニケーションコース」では中国語または韓国語を学べます。 ・ＡＬＴ常駐校。希望者によるオーストラリア等への語学研修等、英語力の向上に力を入れています。
市川東高校 普通科	英語コース	３年次より「英語コース」を開設しています。英語コースでは英語の授業時間を増やし、３年間で２３単位を履修して英語力アップを目指します。「英語会話」「実践英語Ⅰ・Ⅱ」や外国人講師による指導など、高度な授業が展開され、実用英語技能検定２級の取得を目標としています。
千葉商業高校 新 設	起業家育成 コース	生徒一人ひとりがテーマを考え、研究計画を自ら立案し、担当教員の支援を受けながら主体的に課題解決を図っていく商業科目「課題研究」を発展させ、さらに、大学教授、教育委員会、市議会議員、企業経営者から助言・指導を受け、これからのビジネス社会で活躍する人材の育成に繋げていきたいと思っています。

表以外でも「**松戸国際高校**」は、世界を舞台に持続的発展に貢献できるグローバル・リーダー育成を目指す『**グローバルスクール**』へ、「**松戸向陽高校**」は、県全体の福祉教育の質向上を図るための学校間連携や外部機関との連携を 一層推進する福祉中心組織『**コンソーシアム**』を設置、「**県立船橋高校**」は、理数教育の手法について研究・開発を一 層推進するとともに、県全体の理数教育の充実を図るため『**理数教育連携事務局**』が設置されます。さらに「**行徳高校**」は、「学び直し」「実践的キャリア」を重視する『**地域連携アクティブスクール**』として再編されました。