学　習　の　指　針（シラバス）

教科名	保健体育	実施学年	３年	週時数	３時間

１　学習の目標等

学習の目標 【体育分野】 【保健分野】	（１）各種の運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動を豊かに実践することができるようにするため、運動、体力の必要性について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。 （２）運動についての自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。 （３）運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。 （１）個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。 （２）健康についての自他の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 （３）生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。
使用教科書 副教材等	中学校保健体育（大日本図書）、中学体育実技（学研）

２　学習計画及び評価方法等

学習内容	学習のねらい	評価	備考
【体育分野】 体つくり運動	・自己の体に関心をもち、個々の体力や生活に応じて、体ほぐしをしたり、体力を高めたりすることができる。 ・目的に応じた運動を合理的に行い、体力を高めることができる。	①　観察	
陸上競技 ・短距離走・リレー ・走り幅跳び ・長距離走	・自己の能力に適した目標記録や課題を設定し、課題解決のために工夫して活動することができる。 ・種目特有の技能を高めるために、仲間と協力して練習し、目標記録に挑戦できる。 ・自己に適したピッチやストライド、ペースを見つけ、タイムを縮めることができる。	①観察 ②技能テスト ③学習カード ④定期テスト	
ダンス	・個人や集団で様々なイメージを体で表現したり、リズムの特徴をつかみ、全身で大きく表現したりできる。 ・仲間との交流を通して、互いの表現の良さを認め合い、活動を楽しむことができる。	①観察 ②技能テスト ③学習カード	

水泳	・複数の泳法に挑戦し、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり早く泳いだりすることができる。 ・水辺の安全について理解し、活動することができる。	①観察 ②技能テスト ③学習カード ④定期テスト	
器械運動 ・マット運動	・自己の能力に適した課題をもち、仲間と協力して技能を高める。 ・練習を工夫し、自分に合った技を安定してできるようにしたり、条件を変えたり、発展技に挑戦することができる。 ・自己にあった技を構成し、発表会することができる。	①観察 ②技能テスト ③学習カード ④定期テスト	
球技：ネット型 ・卓球 ・バドミントン	・基本技能を身につけ、ねらった場所にボールを打ち返すことができる。 ・相手コートの空いた場所をねらって攻撃することができる。 ・ラリーの中で、味方の動きに合わせて互いにカバーし合うことができる。	①観察 ②技能テスト ③学習カード ④定期テスト	
球技：ゴール型 ・バスケットボール	・基本技能を身につけ、ディフェンスやオフェンスの動きを理解し工夫して動くことができる。 ・仲間と協力して、課題解決の練習や方法を工夫することができる。 ・チームの特徴を生かした変化のある攻防を楽しむことができる。	①観察 ②技能テスト ③学習カード ④定期テスト	
・サッカー	・安定したボール操作で攻撃することができる。 ・空間を作り出す動きによって、ゴール前へ侵入することができる。	①観察 ②技能テスト ③学習カード ④定期テスト	
球技：ベースボール型 ・キックベース	・基礎的、基本的な技能の向上をはかる。 ・チーム内で役割分担をして、組織的な攻守ができる。 ・狙ってボールを蹴り、走塁での攻撃や定位置での守備などによって攻防を展開することができる。	①観察 ②技能テスト ③学習カード ④定期テスト	
【体育理論】 ［文化としてのスポーツの意義］	○文化としてのスポーツの意義について、課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができるようにする。 ・文化としてのスポーツの意義について理解すること。 ・文化としてのスポーツの意義について、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えること。 ・文化としてのスポーツの意義についての学習に自主的に取り組むこと。	①観察 ②学習カード ③定期テスト	
【保健分野】 ［健康な生活と病気の予防］	○健康な生活と疾病の予防について、課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができる。 ・健康な生活と疾病の予防について理解を深めることができる。 ・健康な生活と疾病の予防について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。	①観察 ②学習カード ③定期テスト	

3　評価について

評価の観点及び内容・評価材料

観点	評価の観点及び内容	評価材料
知識及び運動	①運動の特性や魅力について理解することができる。 ②健康な生活と病気の予防について正しく理解することができる。 ③競技の技の名称や行い方、審判の方法を理解することができる。(☆) ④各領域の基本技能を身につけることができる。(☆)	定期テスト 定期テスト 定期テスト、観察 技能テスト、観察
思考力，判断力，表現力等	①運動が健康に与える影響を理解し、日常生活で実践できるよう、自己に応じた運動を考えることができる。 ②チームや自己の課題を明確にし、課題解決に向けて場の設定や練習方法を工夫することができる。(☆) ③作戦や戦術を考え、実践で活かすことができる。(☆) ④試合や発表で、身につけた技能を発揮することができる。(☆)	学習カード 観察、学習カード、試合 観察、学習カード、試合 観察、技能テスト
学びに向かう力，人間性等	①体力の意義とその高め方について関心をもち、進んで学習に取り組もうとすることができる。(☆) ②仲間と互いに助言し合ったり、補助し合ったりするなど、意欲的に取り組むことができる。(☆) ③準備や片付けなど、技能向上に向けた活動以外も積極的に行うことができる。(☆)	出席、忘れ物、観察 学習カード 仲間とコミュニケーション 観察

(☆)印の項目は、授業に欠席した場合、評価に含めることができない場合があります。