

松戸市立松飛台小学校 グランドデザイン

<学校教育目標>

主体性・創造性を伸ばし、確かな学力と健康な身体、豊かな心を持つ子どもの育成

合言葉：「感謝と笑顔」 (ありがとうとニコニコ)

【めざす学校像】

- 「明るく清潔で、けじめと思いやりのある学校」
- (1) 礼儀正しく安全で秩序のある学校
 - (2) 活気のある生き生きとした明るく楽しい学校
 - (3) 美しいものが育ち大事にされる学校
 - (4) あたたかい友情が育める学校
 - (5) 学ぶ楽しさにあふれている学校

【めざす児童像】

- (1) 自ら学び考える子
- (2) 明るく思いやりのある子
- (3) たくましく元気な子
- (4) 友だちと切磋琢磨できる子

【めざす教師像】

- 「相互に協力し、子どもに誠心誠意向き合える教師」
- (1) 子どもの良さを認め生かせる教師
 - (2) 常に学び授業力を高める教師
 - (3) 子どもの夢を大切にする教師
 - (4) 子どもの居場所づくりのできる教師
 - (5) 子どもの生命・安全を保障できる教師
 - (6) 互いを尊重し、協力できる教師
 - (7) 豊かな心を子どもと共に育める教師

<学校経営の重点>

社会に開かれた教育課程とカリキュラムマネジメントの推進

- (1) 「主体的・対話的で深い学び」による授業の推進と知識の習得及び思考力の育成
- (2) 「特別な教科道徳」を重視し、自身の考えをもって議論のできる児童の育成
- (3) 心身ともに健康で、感謝と笑顔を忘れない児童の育成
- (4) 教職員、児童、保護者による特別支援教育の理解と推進
- (5) 家庭や地域社会との連携による安全で信頼される学校づくり

<学校経営の努力点>

★豊かな人間関係づくり★

- | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------|
| (1) 教育課程 | (2) 研究・研修 | (3) 安全・防災教育 |
| (4) 学習指導 | (5) 生徒指導 | (6) 道徳教育 |
| (7) 体育・健康教育 | (8) 特別活動 | (9) 21世紀型スキルの育成 |
| (10) 特別支援教育 | (11) 保小中高連携・「幼保子小における架け橋プログラムの実施」 | |
| (12) 読書活動・図書館活用 | (13) キャリア教育 | (14) 学校支援地域活動 |