

# 学校だより

令和7年1月7日  
1月 号  
松戸市立松ヶ丘小学校

あけましておめでとうございます

校長 菊地 聖子

令和7年が、穏やかに明けました。

冬休みは年末年始を含むため、ご家族またご親戚で集まる機会もあったことでしょう。数年前のコロナ期は、親戚で集まることさえ控えたことを思い出せば、なんと“当たり前”であることがありがたいかを、改めて実感します。一方、今年の元旦に起こった能登の震災により、今なお避難所生活を余儀なくされている方々に思いを馳せれば、まだまだ温かいお正月を過ごせはしなかっただろうことに心が痛みます。一日も早い“当たり前”の生活への復興・復帰を願ってやみません。

今年は巳年。これまで努力してきたことが実を結び始める年といわれます。また蛇は脱皮をすることから、新たな挑戦や変化に前向きになるともいわれるそうです。まずは、令和6年度の締めである3学期、これまでの様々な積み重ねが実を結んでいけるよう、そして、次の学年への進級の準備がしっかりとできるよう、職員全員で子供たちを育てていきたいと思えます。

3学期もどうぞよろしく願いいたします。

## お知らせ

### 【校内書き初め展】

各教室前に、子供たちの書き初めを展示します。来校の際は、2年生（体育館側）か5・6年生（正門側）の昇降口より校内にお入りください。保護者証（見守り証）を必ず着用してください。

期間：1月16日（木）～21日（火） 時間：15：45～16：30

### 【今月の引き落とし】

引き落とし日は 1月14日（火）です。

1年	2,724円	4年	2,160円
2年	2,742円	5年	3,561円
3年	2,050円	6年	3,579円

### 教育相談について

月に1度「教育相談日」を設定しています。ご心配なこと等がありましたら、担任または教頭、養護教諭までお知らせください。

教育相談はこの日に限らず、随時受け付けています。またスクールカウンセラーが月に1回来校します。予約を希望される方は養護教諭までご連絡ください。



# 1月の行事予定

日	曜日	行事予定
7	火	始業式 下校 11:00 下校指導
8	水	4時間日課 下校 13:30 給食開始 登下校指導 校内席書会 (1~4年) 6年松戸市英語学力実態調査
9	木	発育測定 (3・4年) 校内席書会 (5・6年) 登下校指導
10	金	委員会活動 登校指導 発育測定 (5くみ、1・2年) 5年コース別学習①
14	火	千教研 (下校 13:00) 発育測定 (5・6年) 5年コース別学習②
15	水	3年コース別学習 代表委員会 (昼休み)
16	木	学力テスト (国語) 校内書き初め展 (~21日) スクールカウンセラー相談日
17	金	学力テスト (算数) LAT (5・6年)
21	火	LAT (4・5年) なかよしリーダー会議 6年入学者学力診断テスト
22	水	入学準備会
23	木	お話の時間 (1~3年) みやこ幼稚園学校見学
24	金	クラブ活動 代表委員会 (中休み)
27	月	LAT (2・3年) 4年タグラグビー教室 教育相談日
30	木	お話の時間 (4~6年、5くみ) LAT (1・2年) 3年校外学習 (市立博物館)
31	金	授業参観 (1・2時間目) 委員会活動

※LAT→外国人の先生による英語授業

## <学力テスト>

客観的な学力を把握するとともに、これからの指導に役立てることをねらいとして学力テストを実施します。結果につきましては、学級懇談会で個票をお渡しする予定です。

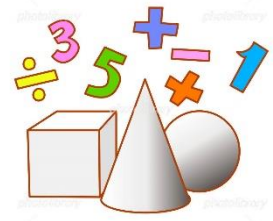
## 【2月の主な行事予定】 ※変更になる場合があります。

- 4日 (火) 児童会役員引継式
- 6日 (木) スクールカウンセラー相談日
- 13日 (木) お話の時間 (1~3年)
- 14日 (金) クラブ活動 (最終)
- 17日 (月) 教育相談日
- 18日 (火) 学年発表参観 ※詳細は後日配付のお手紙をご覧ください。
- 19日 (水) 6年生を送る会
- 20日 (木) お話の時間 (4~6年、5くみ)
- 25日 (火) なかよしの時間
- 26日 (水) 6年巣立ちの会・保護者会
- 27日 (木) お話の時間 (1~3年)
- 28日 (金) 委員会活動

# 松ヶ丘小学校 学力向上のための取り組み

## 1. 夏休み基礎学習会

夏休みに3～6年生を対象に3日間の算数学習会を開きました。  
算数に苦手意識のある子を対象に基礎的な問題演習を行いました。



## 2. 松小ボランティア

### ①算数コース別学習

一時間基礎基本の定着のために、練習問題を解き続けます。問題をたくさん解けたことで、計算力等の向上ができています。

### ②授業支援ボランティア

ミシン縫いや、町探検の引率に協力して頂きました。一人一人の技能向上等につながっています。

## 3. 授業研究会

今年も「授業研究会のため短縮日課」という日があったと思います。教員が互いの授業を見合い、授業の内容や子供とのやりとり等について意見交換をしています。11月には市内小中学校や他市小学校からの教員を招き、算数の授業の公開研究会を行いました。教職員一人一人が学んだことを自分のクラスにおいてもどのように生かしていくかという視点で協議をしました。

## 4. 学力学習状況調査の分析

毎年4月に行われる6年生対象の全国学力学習状況調査の分析をしました。実際に職員も問題を解き、授業で取り入れられることを考えました。例えば、以下のような取り組みが考えられます。

- ①「答えを出せる」をゴールとせず、「なぜその答えになるのか」の過程の部分突き詰め、対話をしながら授業を進める。
- ②必要のない数字が入っていたり、必要な情報が不足していたりしている問題を出し、必要なことを考える。
- ③友達の考えと同じ方法で別の問題の解き方を説明する。
- ④指定されたキーワードを用いて、自分の考えを記述する。

これらの取り組みを重ね、日々の授業で子供たちの学力向上に努めていきたいと思えます。

また、学力学習状況調査の結果から、生活習慣は学力と関係があると考えられます。道徳の授業や給食だより、保健だより等の手紙でも、生活習慣についての啓発を行っています。就寝時刻や起床時刻、家庭学習の時間、読書等の生活習慣についてもご家庭で話題にしてみてください。