

令和5年度

**学校評価アンケート
集計結果**



令和6年2月2日

松戸市立牧野原中学校

令和5年度 学校評価アンケート まとめ

【生徒】

○評価の高い項目(3.5以上)

楽しい学校生活を送ることができていますか。	3.54
あなたは先生やお客様に対して挨拶を良くしていますか。	3.52
あなたは交通ルールを守り安全な登下校ができていますか。	3.69
あなたは自然災害や防犯(メール・不審者への対処など)について、その被害にあわないよう気をつけていますか。	3.62
あなたにとって体育祭・文化祭・合唱コンクール等の行事は有意義な活動になっていますか。	3.57

○評価の低い項目(3.0以下)

あなたは自分の良さや能力があることに気づいていますか。	2.75
あなたは家庭学習の習慣がありますか。	2.56
あなたははじめや乱暴な言動、やってはいけないことをしている人に対し、注意の声かけをしていますか。	2.78

○昨年と比較して上がった項目(0.1P以上)

あなたは交通ルールを守り安全な登下校ができていますか。	0.16
あなたは自然災害や防犯(メール・不審者への対処など)について、その被害にあわないよう気をつけていますか。	0.18

○昨年と比較して下がった項目(0.1P以上)

将来の目標や生き方について考えることがありますか。	-0.20
先生方の授業はわかりやすいですか。	-0.43
友だち同士で勉強を教え合う雰囲気があると思いますか。	-0.20
あなたは家庭学習の習慣がありますか。	-0.65
あなたは集中して清掃活動に取り組んでいますか。	-0.20
あなたはやっても良いこと、悪いことのけじめをつけて生活していますか。	-0.15
あなたははじめや乱暴な言動、やってはいけないことをしている人に対し、注意の声かけをしていますか。	-0.55
あなたにとって体育祭・文化祭・合唱コンクール等の行事は有意義な活動になっていますか。	-0.19
あなたにとって部活動は充実した活動になっていますか。	-0.24
牧中は上級生が良い手本を示してくれる学校ですか。	-0.19
あなたは学校便りや各便り・通信の内容は充実していると思いますか。	-0.25
あなたの通学路の安全面(照明・歩道車道の区分)は保たれていますか。	-0.28
担任の先生や学年の先生、部活動顧問の先生は、保護者の方と協力してあなたのサポートをしていますか。	-0.13
牧中の給食の味やボリュームに満足していますか。	-0.15

【保護者】

○評価の高い項目(3.5以上)

体育祭・文化祭・合唱コンクール等の行事は生徒にとって有意義な活動であると思いますか。	3.54
--	------

○評価の低い項目(3.0以下)

お子さんは自身の能力や良さに気づいていると思いますか。	2.66
お子さんは将来の目標や生き方について考えていますか。	2.50
職員はわかりやすい授業をめざし教え方を工夫していると思いますか。	2.51
職員は生徒が授業に集中し、内容が理解できるよう努力していると思いますか。	2.47
お子さんは自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えることができていますか。	2.63
牧中では生徒同士勉強を教え合う雰囲気があると思いますか。	2.49
お子さんは家庭学習の習慣が身についていますか。	2.46
牧中生は近所の人やお客様に対してきちんと挨拶をしていると思いますか。	2.92

○昨年と比較して上がった項目(0.1P以上)

なし	
----	--

○昨年と比較して下がった項目(0. 1P以上)

お子さんは、学校生活を楽しくしていると思いますか。	-0.18
お子さんは自身の能力や良さに気づいていると思いますか。	-0.40
お子さんは将来の目標や生き方について考えていますか。	-0.37
職員はわかりやすい授業をめざし教え方を工夫していると思いますか。	-0.50
職員は生徒が授業に集中し、内容が理解できるよう努力していると思いますか。	-0.56
お子さんは自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えることができていますか。	-0.34
牧中では生徒同士勉強を教え合う雰囲気があると思いますか。	-0.77
お子さんは家庭学習の習慣が身についていますか。	-0.19
牧中生は近所の人やお客様に対してきちんと挨拶をしていると思いますか。	-0.54
牧中は清掃が行き届き、良好な環境だと思えますか。	-0.19
いじめや乱暴な言動、やってはいけないことに対して、お互い注意し合う仲間関係を育てよう努力していますか。	-0.59
交通ルールや安全な登下校についての指導は十分できていますか。	-0.25
自然災害に対処する方法や防犯(メール・不審者への対処など)についての指導は適切に実施されていると思いますか。	-0.50
体育祭・文化祭・合唱コンクール等の行事を生徒にとって有意義な活動になるよう支援していますか。	-0.19
部活動が充実した活動になるよう支援していますか。	-0.10
上級生が手本を示す学校になっていると思いますか。	-0.42
学校便りや各便り・通信は学校(学年・学級)の様子を伝えるよう工夫されていると思いますか。	-0.46
牧中の地域は、通学路の安全面は保たれていると思いますか。	-0.26
牧中の給食は生徒にとって満足のいく給食になっていると思いますか。	-0.20
牧中の窓口対応(来校時の対応や電話対応)はいいだと思いますか。	-0.26

【教職員】

○評価の高い項目(3. 5以上)

体育祭・文化祭・合唱コンクール等の行事を生徒にとって有意義な活動になるよう支援していますか。	3.68
学校便りや各便り・通信は学校(学年・学級)の様子を伝えるよう工夫されていると思いますか。	3.59
牧中の給食に生徒は満足していると思いますか。	3.59
窓口対応をていねいに行うよう心がけていますか。	3.76

○評価の低い項目(3. 0以下)

生徒は授業内容を良く理解できていると思いますか。	2.79
生徒同士で勉強を教え合う雰囲気作りや場を設定していますか。	2.68
牧中の地域は、通学路の安全面は保たれていると思いますか。	2.64

○昨年と比較して上がった項目(0. 1P以上)

学校便りや各便り・通信は学校(学年・学級)の様子を伝えるよう工夫されていると思いますか。	3.59
窓口対応をていねいに行うよう心がけていますか。	3.76

○昨年と比較して下がった項目(0. 1P以上)

生徒が楽しく充実した学校生活を送ることができるよう計画・実践をしていますか。	-0.39
一人ひとりの生徒に対し、自分の能力・良さに気づくよう指導していますか。	-0.33
生徒に将来の目標や生き方について考えさせる指導を意識し実践していますか。	-0.42
わかりやすい授業をめざし指導方法を工夫、改善していますか。	-0.45
生徒は授業内容を良く理解できていると思いますか。	-0.51
自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとしていますか。	-0.34
生徒同士で勉強を教え合う雰囲気作りや場を設定していますか。	-0.22
生徒に家庭学習の習慣を身につけさせる指導は十分できていますか。	-0.36
挨拶についての指導は十分できていますか。	-0.48

集中して清掃に取り組むことを意識させる指導は十分できていますか。	-0.35
善悪の判断の指導は十分できていますか。	-0.30
いじめや乱暴な言動、やってはいけないことに対して、お互い注意し合う仲間関係を育てるよう努力していますか。	-0.60
自然災害に対処する方法や防犯(メール・不審者への対処など)についての指導は適切に実施されていると思いますか。	-0.16
部活動が充実した活動になるよう支援していますか。	-0.30
上級生が手本を示す学校になっていると思いますか。	-0.07
牧中の地域は、通学路の安全面は保たれていると思いますか。	-0.36

令和5年度生徒評価

全校

		全体	1年	2年	3年
1	楽しい学校生活を送ることができていますか。	3.54	3.53	3.51	3.58
2	あなたは自分の良さや能力があることに気づいていますか。	2.75	2.72	2.58	2.93
3	将来の目標や生き方について考えることがありますか。	3.01	2.79	3.06	3.17
4	先生方の授業はわかりやすいですか。	3.09	3.14	3.04	3.08
5	あなたは授業に集中し、内容が理解できるように努力していますか。	3.33	3.26	3.32	3.40
6	自分の考えをわかりやすく伝えるように気をつけていますか。	3.21	3.04	3.25	3.36
7	友だち同士で勉強を教え合う雰囲気があると思いますか。	3.38	3.19	3.44	3.52
8	あなたは家庭学習の習慣がありますか。	2.56	2.43	2.42	2.83
9	あなたは先生やお客様に対して挨拶を良くしていますか。	3.52	3.45	3.46	3.63
10	あなたは服装・身だしなみを整えて生活していますか。	3.48	3.37	3.44	3.63
11	あなたは集中して清掃活動に取り組んでいますか。	3.42	3.26	3.44	3.57
12	あなたはやっても良いこと、悪いことのけじめをつけて生活していますか。	3.48	3.28	3.48	3.68
13	あなたはいじめや乱暴な言動、やってはいけないことをしている人に対し、注意の声かけをしていますか。	2.78	2.65	2.70	2.97
14	あなたは交通ルールを守り安全な登下校ができていますか。	3.69	3.67	3.64	3.76
15	あなたは自然災害や防犯(メール・不審者への対処など)について、その被害にあわないよう気をつけていますか。	3.62	3.50	3.72	3.63
16	あなたにとって体育祭・文化祭・合唱コンクール等の行事は有意義な活動になっていますか。	3.57	3.41	3.55	3.75
17	あなたにとって部活動は充実した活動になっていますか。	3.42	3.34	3.41	3.51
18	牧中は上級生が良い手本を示してくれる学校ですか。	3.25	3.31	3.18	3.26
19	あなたは学校便りや各便り・通信の内容は充実していると思いますか。	3.23	3.12	3.21	3.36
20	あなたの通学路の安全面(照明・歩道車道の区分)は保たれていますか。	3.09	3.30	2.93	3.05
21	担任の先生や学年の先生、部活動顧問の先生は、保護者の方と協力してあなたのサポートをしていますか。	3.35	3.36	3.23	3.44
22	牧中の給食の味やボリュームに満足していますか。	3.45	3.44	3.52	3.39

生徒の評価推移

		R1	R2	R3	R4	R5	昨年度との差
1	楽しい学校生活を送ることができていますか。	3.47	3.51	3.48	3.55	3.54	-0.01
2	あなたは自分の良さや能力があることに気づいていますか。	2.92	2.82	2.88	2.83	2.75	-0.09
3	将来の目標や生き方について考えることがありますか。	3.21	3.28	3.30	3.21	3.01	-0.20
4	先生方の授業はわかりやすいですか。	3.36	3.50	3.52	3.51	3.09	-0.43
5	あなたは授業に集中し、内容が理解できるように努力していますか。	3.34	3.39	3.40	3.42	3.33	-0.09
6	自分の考えをわかりやすく伝えるように気をつけていますか。	3.25	3.58	3.30	3.29	3.21	-0.08
7	友だち同士で勉強を教え合う雰囲気があると思いますか。	3.37	3.55	3.39	3.59	3.38	-0.20
8	あなたは家庭学習の習慣がありますか。	3.22	3.30	3.24	3.20	2.56	-0.65
9	あなたは先生やお客様に対して挨拶を良くしていますか。	3.61	3.23	3.66	3.55	3.52	-0.03
10	あなたは服装・身だしなみを整えて生活していますか。	3.62	3.63	3.62	3.57	3.48	-0.09
11	あなたは集中して清掃活動に取り組んでいますか。	3.56	3.59	3.57	3.62	3.42	-0.20
12	あなたはやっても良いこと、悪いことのけじめをつけて生活していますか。	3.57	3.63	3.65	3.63	3.48	-0.15
13	あなたはいじめや乱暴な言動、やってはいけないことをしている人に対し、注意の声かけをしていますか。	3.18	3.36	3.36	3.32	2.78	-0.55
14	あなたは交通ルールを守り安全な登下校ができていますか。	3.66	3.66	3.67	3.53	3.69	0.16
15	あなたは自然災害や防犯(メール・不審者への対処など)について、その被害にあわないよう気をつけていますか。	3.49	3.53	3.58	3.44	3.62	0.18
16	あなたにとって体育祭・文化祭・合唱コンクール等の行事は有意義な活動になっていますか。	3.58	—	3.60	3.76	3.57	-0.19
17	あなたにとって部活動は充実した活動になっていますか。	3.36	3.39	3.56	3.66	3.42	-0.24
18	牧中は上級生が良い手本を示してくれる学校ですか。	3.32	3.30	3.52	3.44	3.25	-0.19
19	あなたは学校便りや各便り・通信の内容は充実していると思いますか。	3.50	3.54	3.51	3.48	3.23	-0.25
20	あなたの通学路の安全面(照明・歩道車道の区分)は保たれていますか。	3.18	3.15	3.14	3.37	3.09	-0.28
21	担任の先生や学年の先生、部活動顧問の先生は、保護者の方と協力してあなたのサポートをしていますか。	3.52	3.47	3.55	3.48	3.35	-0.13
22	牧中の給食の味やボリュームに満足していますか。	3.48	3.25	3.36	3.60	3.45	-0.15

令和5年度保護者評価

全校

		全体	1年	2年	3年
1	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	3.22	3.28	3.13	3.25
2	お子さんは自身の能力や良さに気づいていると思いますか。	2.66	2.69	2.62	2.67
3	お子さんは将来の目標や生き方について考えていますか。	2.50	2.30	2.46	2.73
4	職員はわかりやすい授業をめざし教え方を工夫していると思いますか。	2.51	2.63	2.22	2.69
5	職員は生徒が授業に集中し、内容が理解できるよう努力していると思いますか。	2.47	2.48	2.20	2.71
6	お子さんは自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えることができていると思いますか。	2.63	2.52	2.59	2.78
7	牧中では生徒同士勉強を教え合う雰囲気があると思いますか。	2.49	2.39	2.35	2.73
8	お子さんは家庭学習の習慣が身についていますか。	2.46	2.36	2.32	2.69
9	牧中生は近所の人やお客様に対してきちんと挨拶をしていると思いますか。	2.92	2.86	2.99	2.91
10	牧中生の服装・身だしなみは整っていると思いますか。	3.44	3.44	3.42	3.47
11	牧中は清掃が行き届き、良好な環境だと思えますか。	3.25	3.22	3.26	3.27
12	お子さんは、生徒に正しい事といけない事の分別をつけて生活していると思いますか。	3.26	3.22	3.23	3.33
13	牧中はいじめや乱暴な言動、悪ふざけ等の少ない、落ち着いた学校だと思えますか。	2.73	2.81	2.57	2.82
14	牧中の生徒は交通ルールを守り、安全な登下校ができていると思いますか。	3.06	3.14	2.97	3.05
15	牧中では、「自分の命は自分で守る」ことができるよう、自然災害や火災、不審者やメール・携帯電話への対処の仕方など、生徒に指導していると思いますか。	2.57	2.52	2.42	2.78
16	体育祭・文化祭・合唱コンクール等の行事は生徒にとって有意義な活動であると思えますか。	3.54	3.42	3.52	3.67
17	部活動は生徒にとって充実した活動になっていると思えますか。	3.21	3.08	3.23	3.33
18	牧中は上級生が手本を示すことができている学校だと思えますか。	2.83	2.92	2.70	2.87
19	学校便りや各便り・通信を通して、学校の様子がよくわかりますか。	2.86	2.72	2.80	3.05
20	牧中の地域は通学路の安全面(照明・不審者出没等)は、保たれていると思えますか。	2.46	2.47	2.26	2.64
21	担任や顧問など牧中の職員は、ご家庭との連絡を適切にとり、保護者の理解や協力を大切にして、教育活動を行っていると思えますか。	3.08	3.00	2.88	3.36
22	牧中の給食は生徒にとって満足のいく給食になっていると思えますか。	3.02	3.14	2.90	3.02
23	牧中の窓口対応(来校時の対応や電話対応)はていねいだと思えますか。	3.32	3.36	3.25	3.36

保護者の評価推移

		R1	R2	R3	R4	R5	昨年度との差
1	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	3.45	3.39	3.38	3.41	3.22	-0.18
2	お子さんは自身の能力や良さに気づいていると思いますか。	3.06	3.03	3.06	3.06	2.66	-0.40
3	お子さんは将来の目標や生き方について考えていますか。	2.83	2.84	2.94	2.87	2.50	-0.37
4	職員はわかりやすい授業をめざし教え方を工夫していると思いますか。	2.79	2.99	3.03	3.01	2.51	-0.50
5	職員は生徒が授業に集中し、内容が理解できるよう努力していると思いますか。	2.85	3.06	3.00	3.02	2.47	-0.56
6	お子さんは自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えることができますか。	2.89	3.00	2.99	2.97	2.63	-0.34
7	牧中では生徒同士勉強を教え合う雰囲気があると思いますか。	2.76	2.96	2.92	3.26	2.49	-0.77
8	お子さんは家庭学習の習慣が身についていますか。	3.00	3.06	2.98	2.65	2.46	-0.19
9	牧中生は近所の人やお客様に対してきちんと挨拶をしていると思いますか。	3.44	3.39	3.46	3.46	2.92	-0.54
10	牧中生の服装・身だしなみは整っていると思いますか。	3.57	3.54	3.54	3.54	3.44	-0.09
11	牧中は清掃が行き届き、良好な環境だと思いますか。	3.53	3.42	3.52	3.44	3.25	-0.19
12	お子さんは、生徒に正しい事といけない事の分別をつけて生活していると思いますか。	3.29	3.31	3.31	3.25	3.26	0.01
13	牧中はいじめや乱暴な言動、悪ふざけ等の少ない、落ち着いた学校だと思いますか。	3.30	3.32	3.28	3.33	2.73	-0.59
14	牧中の生徒は交通ルールを守り、安全な登下校ができていますか。	3.16	3.28	3.35	3.30	3.06	-0.25
15	牧中では、「自分の命は自分で守る」ことができるよう、自然災害や火災、不審者やメール・携帯電話への対処の仕方など、生徒に指導していると思いますか。	3.06	3.14	3.16	3.07	2.57	-0.50
16	体育祭・文化祭・合唱コンクール等の行事は生徒にとって有意義な活動であると思いますか。	3.67	—	3.63	3.73	3.54	-0.19
17	部活動は生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。	3.41	3.30	3.61	3.31	3.21	-0.10
18	牧中は上級生が手本を示すことができる学校だと思いますか。	3.30	3.22	3.32	3.25	2.83	-0.42
19	学校便りや各便り・通信を通して、学校の様子がよくわかりますか。	3.13	3.13	3.22	3.32	2.86	-0.46
20	牧中の地域は通学路の安全面(照明・不審者出没等)は、保たれていると思いますか。	2.76	2.81	2.86	2.71	2.46	-0.26
21	担任や顧問など牧中の職員は、ご家庭との連絡を適切にとり、保護者の理解や協力を大切にして、教育活動を行っていると思いますか。	2.98	2.98	3.16	3.16	3.08	-0.07
22	牧中の給食は生徒にとって満足のいく給食になっていると思いますか。	3.31	3.00	3.11	3.21	3.02	-0.20
23	牧中の窓口対応(来校時の対応や電話対応)はていねいだと思いますか。	3.40	3.45	3.45	3.59	3.32	-0.26

令和5年度 教職員の評価推移

		R1	R2	R3	R4	R5	昨年度との差
1	生徒が楽しく充実した学校生活を送ることができるよう計画・実践をしていますか。	3.65	3.76	3.65	3.52	3.14	-0.39
2	一人ひとりの生徒に対し、自分の能力・良さに気づくよう指導していますか。	3.35	3.59	3.38	3.52	3.19	-0.33
3	生徒に将来の目標や生き方について考えさせる指導を意識し実践していますか。	3.55	3.55	3.57	3.61	3.19	-0.42
4	わかりやすい授業をめざし指導方法を工夫、改善していますか。	3.68	3.74	3.52	3.65	3.20	-0.45
5	生徒は授業内容を良く理解できていると思いますか。	3.00	3.20	3.04	3.30	2.79	-0.51
6	自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとしていますか。	3.55	3.67	3.54	3.43	3.10	-0.34
7	生徒同士で勉強を教え合う雰囲気作りや場を設定していますか。	3.58	3.60	3.65	3.70	3.47	-0.22
8	生徒に家庭学習の習慣を身につけさせる指導は十分できていますか。	3.11	3.19	3.13	3.04	2.68	-0.36
9	挨拶についての指導は十分できていますか。	3.45	3.50	3.54	3.48	3.00	-0.48
10	服装・身だしなみについての指導は十分できていますか。	3.60	3.64	3.54	3.30	3.36	0.06
11	集中して清掃に取り組むことを意識させる指導は十分できていますか。	3.30	3.57	3.42	3.35	3.00	-0.35
12	善悪の判断の指導は十分できていますか。	3.70	3.67	3.48	3.39	3.09	-0.30
13	いじめや乱暴な言動、やってはいけないことに対して、お互い注意し合う仲間関係を育てよう努力していますか。	3.80	3.52	3.57	3.78	3.18	-0.60
14	交通ルールや安全な登下校についての指導は十分できていますか。	3.20	3.45	3.43	3.30	3.24	-0.07
15	自然災害に対処する方法や防犯(メール・不審者への対処など)についての指導は適切に実施されていると思いますか。	3.20	3.33	3.36	3.26	3.10	-0.16
16	体育祭・文化祭・合唱コンクール等の行事を生徒にとって有意義な活動になるよう支援していますか。	3.70		3.74	3.74	3.68	-0.06
17	部活動が充実した活動になるよう支援していますか。	3.40	3.52	3.61	3.65	3.35	-0.30
18	上級生が手本を示す学校になっていると思いますか。	3.35	3.33	3.62	3.26	3.19	-0.07
19	学校便りや各便り・通信は学校(学年・学級)の様子を伝えるよう工夫されていると思いますか。	3.55	3.50	3.72	3.48	3.59	0.11
20	牧中の地域は、通学路の安全面は保たれていると思いますか。	2.80	2.91	3.00	3.00	2.64	-0.36
21	生徒の状況を把握し、保護者と連絡を適切にとり、理解や協力を得られるよう努力していますか。	3.65	3.48	3.61	3.48	3.48	0.00
22	牧中の給食に生徒は満足していると思いますか。	3.85	3.50	3.52	3.57	3.59	0.03
23	窓口対応をていねいに行うよう心がけていますか。	3.90	3.64	3.73	3.61	3.76	0.15

学校関係者意識調査の推移

		R4	R5
1	生徒は、学校生活を楽しんでいると思いますか。	3.27	3.38
2	牧中では生徒同士勉強を教え合う雰囲気があると思いますか。	3.18	2.75
3	牧中では、人にはない良いところや能力を励まし、自信を持たせていると思いますか。	3.00	3.60
4	牧中では、生徒に将来の目標や生き方について話しをしていると思いますか。	2.91	3.33
5	生徒は授業に集中し、内容が理解できるよう努力していると思いますか。	3.00	3.20
6	先生方はわかりやすい授業をめざし教え方を工夫していると思いますか。	3.00	3.25
7	牧中では、自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようと努めてると思いますか。	3.09	3.20
8	先生方は家庭学習の習慣が身につくように指導していると思いますか。	3.00	3.17
9	牧中では、生徒に近所の人や来客に対してきちんと挨拶するよう指導していると思いますか。	3.38	3.67
10	牧中の服装・身だしなみについての指導は生徒に行き届いていると思いますか。	3.55	3.50
11	牧中では、生徒に清掃などの役割分担をきちんと行うよう指導していると思いますか。	3.63	3.25
12	牧中では、生徒に正しい事といけない事の分別をつけて生活するよう指導していると思いますか。	3.40	3.40
13	牧中はいじめや乱暴な言動、悪ふざけ等の少ない、落ち着いた学校だと思いますか。	3.33	3.40
14	牧中の生徒は、交通ルールや安全な登下校ができていると思いますか。	3.20	3.40
15	牧中では、「自分の命は自分で守る」ことができるよう、自然災害や火災、不審者やメール・携帯電話への対処の仕方など、生徒に指導していると思いますか。	2.90	2.67
16	体育祭・文化祭・合唱コンクール等の行事は生徒にとって有意義な活動であると思いますか。	3.83	3.63
17	部活動は生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。	3.50	3.50
18	牧中は上級生が手本を示すことができている学校だと思いますか。	3.08	3.00
19	学校便りや各便り・通信を通して、学校の様子がよくわかりますか。	3.08	3.00
20	牧中の地域は通学路の安全面(照明・不審者出没等)は、保たれていると思いますか。	2.77	2.20
21	牧中は、家庭との連絡を密にとり、生徒の状況を把握し、保護者との理解・協力を大切にしていると思いますか。	3.18	2.33
22	牧中の給食は生徒にとって満足のいく給食になっていると思いますか。	3.20	3.00
23	牧中の窓口対応(来校時の対応や電話対応)はていねいだと思いますか。	3.64	4.00

令和5年度学校評価アンケート 保護者のコメント

全般的な内容

- ・いつもありがとうございます。
- ・中学生になり部活動であったり、クラスでの役割に積極的に関わる姿に成長を感じています。ご指導ありがとうございます。
- ・中学生になってから、のびのびして楽しそうです。担任の先生もよく見てくださり、感謝しています。
- ・生徒や先生達を含め、全体的に穏やかな雰囲気の良い学校だと思います。
- ・いつもお世話になりありがとうございます。初めは将来のことなど悩みがあったようですが、自分で調べ今は充実した学校生活を送れていると感じます。担任の先生、友だちとも関係が良好で嬉しく思っています。感謝しかありません。
- ・全体の人数が少ないおかげか、先生方が生徒のことをよく見て下さっていると思いありがとうございます。
- ・充実した学校生活を送れている事に感謝しています。
- ・年々挨拶が減ってきていて、とても残念。勉強ももっと頑張してほしい。「牧中だからできること」を開拓し特色を出して欲しい。「牧中」に行きたい！と言われるような学校になってほしいです。本来、週に4日6時間、1日5時間の50分授業かと思うのですが、変更が多いように感じます。

日頃より、本校の教育活動に対して、ご協力ありがとうございます。生徒一人ひとりをより大切に教育活動を行うよう、職員一同努力していきます。挨拶に関しては、職員や生徒も課題を感じており、その対策として、生徒会を中心に朝の挨拶運動などを行い、活性化を図っています。挨拶が活発に行き交う明るい学校を目指し、これからも取組を行っていきたいと思います。各教科の年間授業時数は学習指導要領で定められており、その授業時数を満たせるよう計画的に授業変更を行っています。変更を少なくできるように、来年度の年間計画をより綿密に考えていきたいと思っています。

- ・受験の提出書類について質問があったのですが、担任シャッフルのため、本来の担任の先生に聞くタイミングを探さなければならず、困っていました。担任シャッフルは1学期でも良かったのではと思います。
- ・コロナ以前はAメニューBメニューが選択でき、子どもたちの楽しみのひとつでした。来年度にはぜひ復活を検討していただければと思います。
- ・クラスの状態はとても悪いと聞いています。生徒がせめて、静かな環境で生活できるようにしていただきたく思います。
- ・林間学園が通常通り行えるようになって、本当に良かったと思います。先生方、福島のみなさまにも感謝申し上げます。また、集金方法がラインになり、若干の不安もありましたが、問題なく対応できました。先生方、保護者双方に負担のないような方法に変わってゆくのは良いと思います。

各学年での取り組み（担任シャッフルなど）は、生徒やご家庭に不安を与えないよう、実施時期などをよく考えて行っています。給食のメニューについては、松戸市として選択制実施の可否を決定しており、来年度も選択制は実施しないことが決定しています。その中で質・量共により充実したものとなるよう努めています。また行事に関しては今年度は年間を通して通常通りの実施に行うことができました。行事・宿泊行事は中学校生活の中でも、生徒にとって大切な活動だと考えていますので、より良い活動となるよう努めています。また、宿泊行事や校納金については、よりお支払

校則等に関する内容

- ・生徒が主体で校則範囲内で自由な所が良いと感じました。
- ・近隣中学校では白以外の運動靴が許可されているので、牧中も黒や紺色も許可してほしいと思います。
- ・猛暑の時期など機構に配慮した通学服を考えてほしいです。また、更衣室がない、傘を教室までもっていくのはなぜなのか疑問に思います。
- ・夏場の「ジャージの上に制服」での投稿は必要なのかな？と思います。とても暑くてかわいそう。周りの大人は誰もが涼しい服装でいるのに子供が重ね着るのはどうなのかな？と思います。市川の中学ではジャージで登下校なので、涼しく、動きやすくてもいいと聞きました。夏場だけでもジャージで登下校になれば、半袖Yシャツは1枚でいいし、ズボンも夏冬1本でいいし、親も金銭的に楽になると思います。ぜひ検討していただきたいです。

来年度からの新制服導入に合わせ、生徒の意見も聞きながら、「生徒心得」の見直しを行っています。靴や夏場の服装についても見直しているところです。新しい「生徒心得」は来年度からの施行になりますが、その前にご家庭にも見ていただける機会を作りたいと考えています。

学習に関する内容

・先生によっては授業において毎回話し合いと称してグループワークばかりやらせたり、1時間中雑談ばかりしている先生がおられると伺っています。受験生になってからでは何かと遅いので、雑談ばかりではなくキチンとした授業をしていただけるよう望みます。根底は家で躰と教育の問題だと思うのですが、先生を馬鹿にしたり、図書室などで小学生のように騒いだりするお子様がいますと伺っております。当学年で問題行動のあったお子様がいたようですので、保護者含め学年全体でその問題について考えないといけないうのかなと思います。担任の変更について子供からは口頭でしか聞いておらず正式にお知らせが来たのがかなり後だったので先生はどうなされたのか、またこの先どうなるのか詳細がわからず不安に思いました。その問題行動のあったお子様についても本人達がキチンと反省したのか疑問です。

令和3年度より文部科学省の定める学習指導要領の内容が変わり、授業では生徒が主体的・対話的に学ぶことが重視されるようになりました。新しい学びの形を具現化できるよう、より研修を充実させ、授業改善を進めていきます。個別の生徒の指導については、ケースによって異なりますが、学校として精一杯対応していきたいと考えています。職員の長期の休暇については、決まり次第すぐにお手紙を配付しています。ご理解をいただきますよう、お願いします。

部活動に関する内容

・部活動への理解が少ない。限られたスペースを複数の部活動で共有している状況は理解するが、であれば近隣国際高校の校庭を使わないときは借りる、校外の練習場所での練習を検討する、などできないでしょうか。

・土、日曜日の部活動の試合等で、保護者の車送迎の依頼は極力なくしてほしい。事故はもちろん、誰が車を出すのか、車を出してくれた人への謝礼はどうするか等を決めるのに、いろいろなトラブルや揉め事に発展する可能性がある為。

・担任の先生は、普段から生徒に寄り添い適切な対応をしてくれている。本当に感謝しています。部活動の顧問の先生からは自主的な活動を制限されていると思う。とても窮屈だが、反論するとさらに当たりがきつくなるので、我慢して機嫌を損ねない様に過ごしている。

・一部の先生は時代に合った指導がなされていないように感じます。
・部活動の予定が出るのが遅いと思う。先生も大変だと思いますが、家庭の予定もあるので、月の中旬くらいには次月の予定が欲しい。

部活動が生徒にとってより良い活動になるよう引き続き努力をしていきたいと思えます。また、車での送迎は学校から保護者様にお願いすることは原則としてないようにしています。再度周知徹底を図ります。また、予定表についても可能な限り、早く出すようにします。

教員の指導に関する内容

・定期テストの時に始まってから問題の訂正があるようなので(図や表の不鮮明も含む)気をつけていたきたいです。折角集中しているのに途切れてしまうらしいです。

・担任、副担任共にとても良い先生にあたり楽しく学校に通えています。が、一部の先生の意味不明な発言、行動、理不尽な対応に困惑し、納得いかないまま帰宅。重い気持ちで登校する日もあるようです。改善出来ないものでしょうか。

・子どもの気持ちを汲み取ってとても親身になってくださり、子どもの頑張る気持ちをさらに引っ張って支えてくださる先生もいる。その反面、子どもの気持ちを踏みにじり、どうしてそんな判断をしてどうしてそんな言い方をするんだ、と感じる先生もいる。その先生は子どもたちに嫌われてると聞いたことがあるが、親の私がその先生とお話をして感じたことは子ども達と同じ気持ちだった。

・子がだらしないと親もだらしないと子供に言っている先生がいて(前に子供に聞いて)先生の人格を疑いました。学校にTELしようと思いましたが、子供が気まずいからやめるといったので止めましたが親としても心が痛みます。

定期テストについては、訂正せず済むよう細心の注意を払って作成したいと思えます。また、職員の発言で生徒や保護者様を傷つけることがないよう、十分注意をしていきます。職員の指導や対応に関する事で、気になる点がある場合は、管理職にご相談ください。

その他

・学校からの手紙がスクリレになったのはとてもありがたいです。部活動の手紙もスクリレで配信していただければより良いと思っています。

・配布されるお手紙がスクリレという形になり、こちらから手紙出して、と声をかけることが少なくなりました。子供を通さずに手紙が見られるのは良いのですが、スクリレ以外で来るお返事の必要なお手紙の有無がわかりづらいです。こどもが自主的に出してくれると良いのですが、こちらからも引き続き声かけが必要と思えました。先月の土曜日学校説明会のようなお手紙も、ホームページだけではなくスクリレで出してくださいとありがたいです。

・先生方には生徒の様子をよく見ていただいていると思います。不審者情報など小学校から来てても中学校から来ていない時があるので、連絡と同時に生徒達に伝えて注意を促していただけるとありがたいです。

・いつもお世話になりありがとうございます。毎日子どもたちのために、ご尽力いただきありがとうございます。

来年は、高校受験になりますが、今年は受験についてのお便りがないと聞きました。(昔、我が子が中学生の時、お手紙があったので)最近、塾選びの際に知ったのですが、今年度の高校受験より、マークシート方式が導入されると知りました。その様な情報は、塾に通っていない子ども(保護者)は、自分からネット上の情報を探しに行かなければなりません。

先生方には、大変ご負担になるとは、思いますが、手紙があると安心いたしますし、子どもとの話のきっかけにもなりやすいので。学校で、希望高校を記入したり、面接をしたり、書類等の締め切りの期日等のことなど…

・進路相談をたくさんして、自分に合う学校や情報をもっと知ってもらうための何か子供に促すことを今以上にやっていただけたら助かります。

・HPの更新情報はいつも楽しみです。ありがとうございます。

・今回のような問題があった時は憶測で噂話が広がってしまうのでしっかりと保護者に説明して欲しい。

・昨年度以前の学校の様子について、ホームページから掲載が無くなっているのはなぜでしょうか。昨年度の行事などを見たくても見つかりません。

・牧中は周囲の学校と比べて落ち着いた雰囲気、先生方も頑張ってくれているとは思いますが、実情がわからず判断できないことが多いです。

中学生にもなれば親が学校のことを知る機会はほとんどないので、もし学校の状況を共有したいと学校側が考えているのであれば、自由参観などの行事が増えないと難しいのではと思います。もちろん、そういう機会が増えれば、保護者としてはありがたいです。

・行事などのお知らせを早めにしてほしい。台風など登校時に危険がある時の連絡をしてほしい(小学校や高校は連絡があるのに中学校はない)。

・外国人の学生に対し、日本語の上達能力を見て頂きたいです、どうやって日本語早く理解出来るか、研修、論文、実現可能性調査が必要かも、だと思えます。将来につなげる事に外国人が増えます。

・スクリーンは良いと思いますが、お便り等は紙で欲しい。まず、スマホからは見辛くプリントする手間が大変です。緊急連絡や部活動の連絡のみにしてほしい。

今の上級生で学級崩壊があること、内容も噂で聞いてます。とても心配です。

10年くらい前の牧中は活気もあり、挨拶が飛び交う先生も生徒も明るく元気な印象でしたが、今はどこか活気が無いように思いました。

今は直ぐに報告されてしまう世の中で先生も言葉一つ一つ気を使う事が多いと思いますが、子供にとっては貴重な3年間。楽しく一緒に過ごして頂けたらと思います。

またスマホと、いう便利で厄介な物があるので部活などの連絡はスマホ、子供にも見なくてはいけない状況なので色々気を付けないといけないので学校でも日々使い方など指導お願いします。活気ある牧中期待してます。

・緊急で学校に連絡をとりたい場合、時間外(夕方等)だと繋がらず、留守番電話になってしまう。直接話したい時はどうしたら良いのでしょうか。

・状況にもよりますが、学校で何かあったこと(けがなど)を電話で必ずしも伝える必要があるのか？先生方の帰りが遅くなってしまいますので、今後連絡方法を考え直してはいかがでしょうか？働く親も多く連絡が取りにくいことが多いので検討したらよいと思います。

・HPが遅く(以前より)様子がわからない

他学年があれいているという話を聞いたのですが、大丈夫でしょうか？子ども同士のうわさに過ぎないと思いつつ。

部活動の縮減や文書のデジタル配信については、学校便り「まきびと」の9号に評価アンケートの結果に基づく校長の考えを掲載しました。ぜひ一度ご覧ください。

荒天時の対応については年度初めに文書でお配りした通り、各ご家庭で安全を確認していただいたうえで登校させてください。安全の確認ができず登校しない場合でも遅刻や欠席とはいたしません。また、登校時間の変更等緊急連絡がある場合は、メールで行います。

時間外に緊急で連絡を取りたい場合、学校携帯(070-2483-8618)までお願いします。また、学校からご家庭への連絡は、なるべく勤務時間の中で行うようにしていきたいと思えます。

今後は学校の様子が伝わるホームページを心がけたいと思えます。

たくさんのご意見やご提案、ありがとうございました。