

令和6年2月1日

保護者様

松戸市立牧野原小学校

校長 中澤 智章

学校評価の結果について

毎年2月に入りますと、雪国の「雪下ろし」の記事が新聞に掲載されます。東北以北や長野・北陸ご出身の方は、「あたたかいですよ。」と小さく背中を丸めて歩いている私に声をかけてくれます。日を重ねるごとに日没の時間が遅くなり、間違いなく日中時間が長くなっているとはいえ、寒さの中で実を膨らませている木々や開けた雨戸から入り込む冷気にふれると、春はまだ先なのかと、うららかな日差しが待ち遠しく思います。

保護者の皆様におかれましては、日頃より学校教育活動へのご理解・ご協力をいただき感謝申し上げます。先日、ご協力いただきました学校評価の集計を終えましたので、結果をお知らせします。この結果を受け、次年度の本校の教育課程の改善に活かしていく所存です。

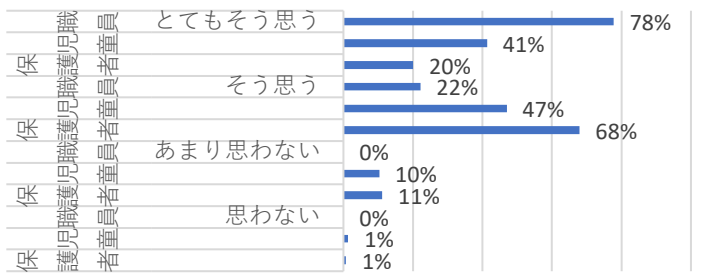
今後とも学校教育へのご協力をいただけますようよろしくお願いします。

記

同質の設問事項に対し、児童・保護者（地域の方々を含む）・教職員の3者の回答結果をまとめています。

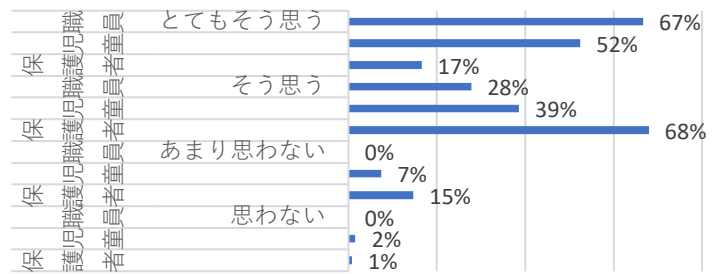
①自分の考えをしっかりともち、わかりやすく伝えるように気をつけましたか。

0% 20% 40% 60% 80% 100%



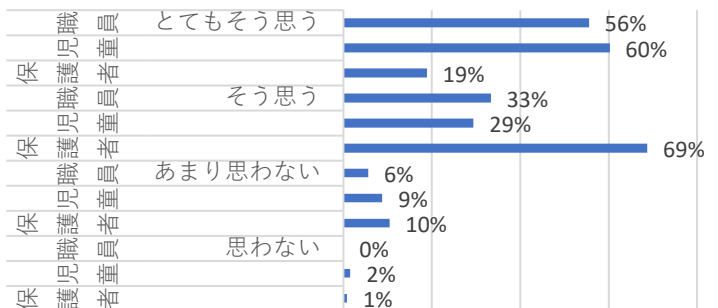
②学校で学んだことを毎日の生活に生かしたいと思いましたか。

0% 20% 40% 60% 80%



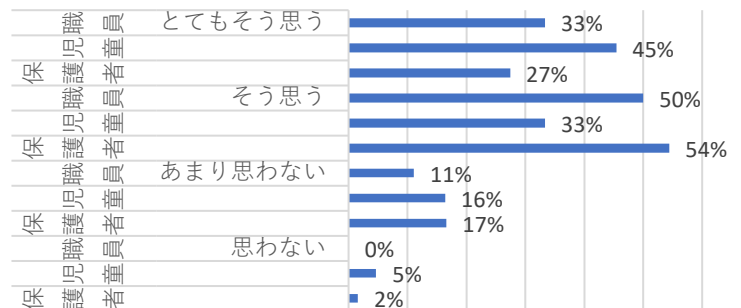
③「勉強がわかる」喜びを感じましたか。

0% 20% 40% 60% 80%

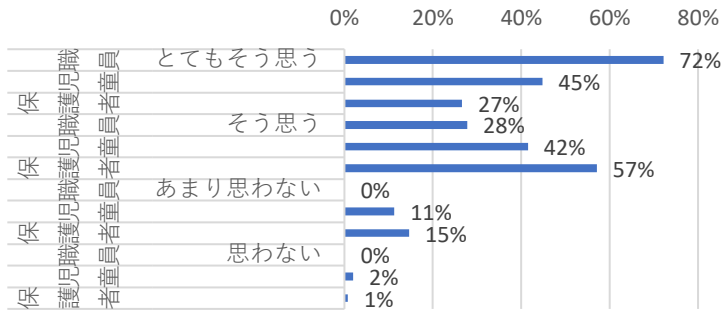


④進んで読書をしましたか。

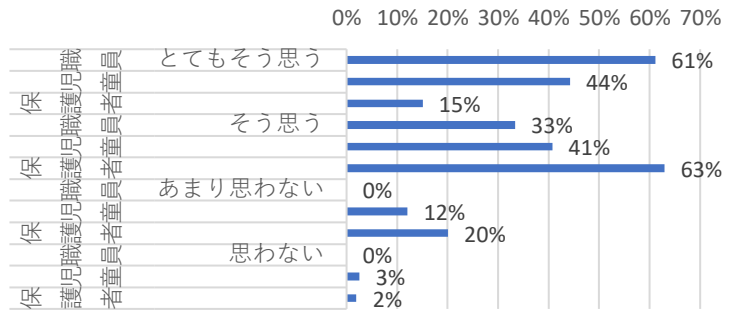
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60%



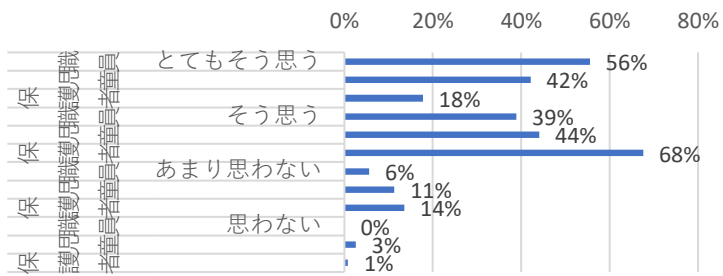
①相手に伝わるように、自ら進んで挨拶をしましたか。



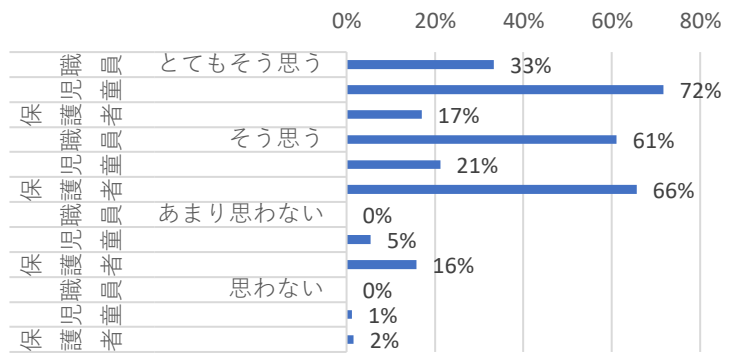
②学校の授業で自分自身の考えを認められましたか。



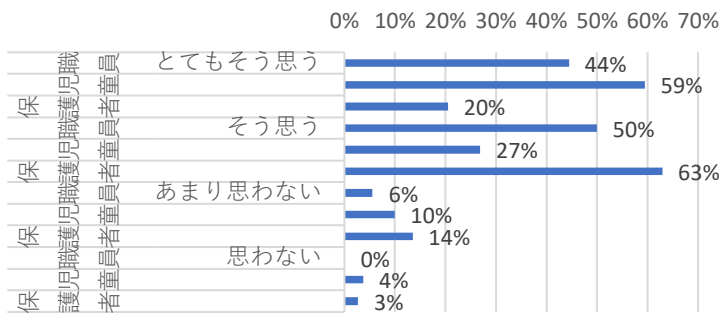
③自分の考えと異なる友達の考え方を認めたり、自分の考えを伝えたりする中で、共に納得できる解決策を見出そうとしましたか。



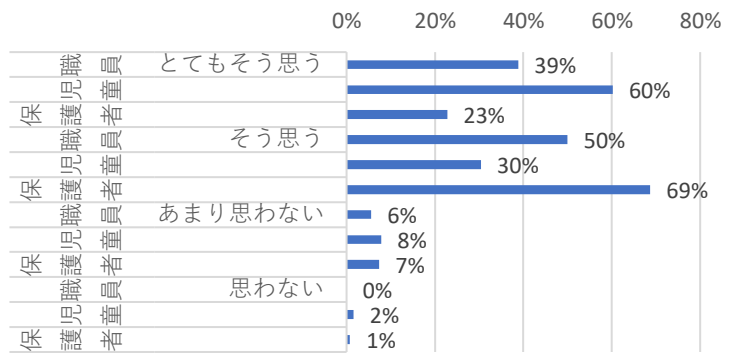
④多くの友達と進んで仲良くしようと思いましたか。



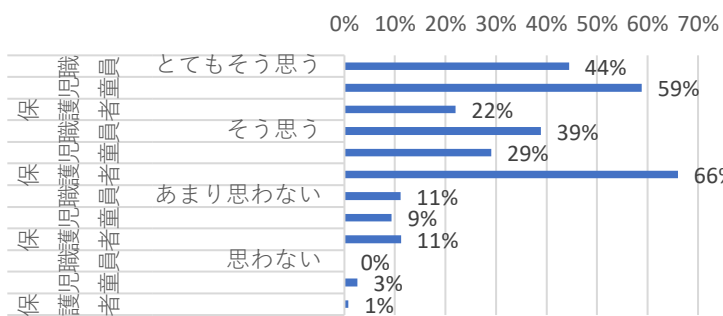
⑤学校での生活をお父さんやお母さんにお話していますか。



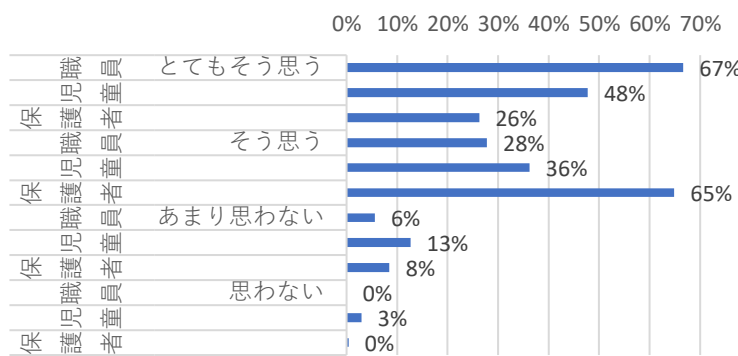
①体育の授業では、汗が出るほど運動しましたか。



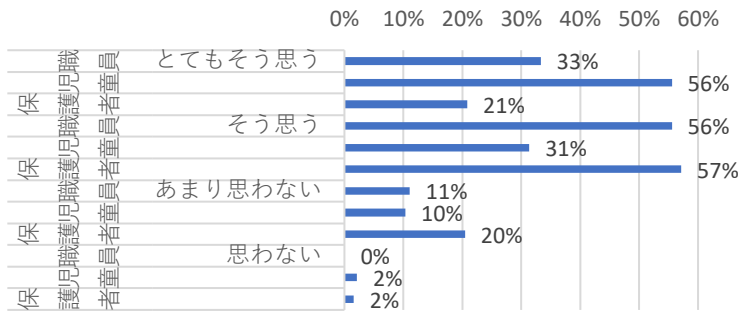
②なわとびや持久走など、学級や学年での取り組みに積極的に参加しましたか。



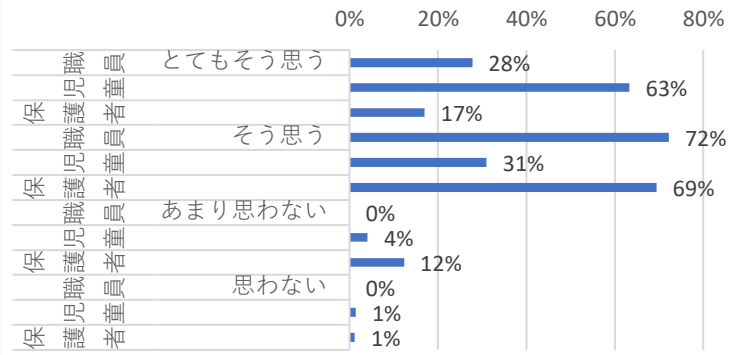
③コロナ対策を継続できましたか。



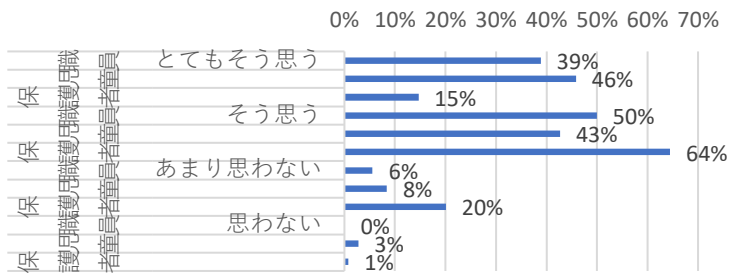
大型テレビの視聴やタブレットの使用により、学習が分かりやすくなりましたか。



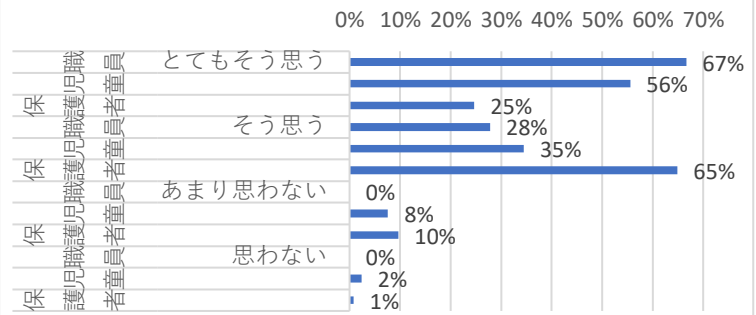
分からなかったことが分かるようになりましたか。



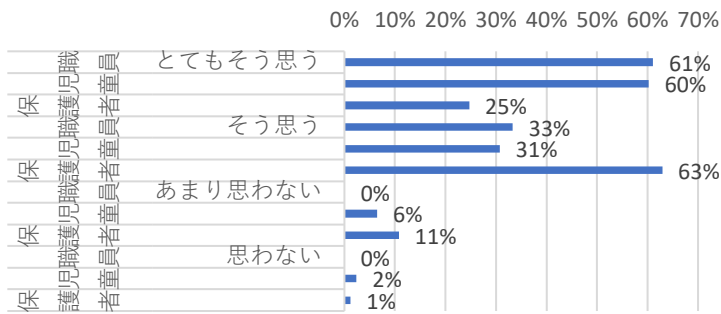
一人で学ぶだけでなく、友達のいろいろな考えがあることに気づいたり、新たな課題を見出したりしながら学習を深めることができましたか。



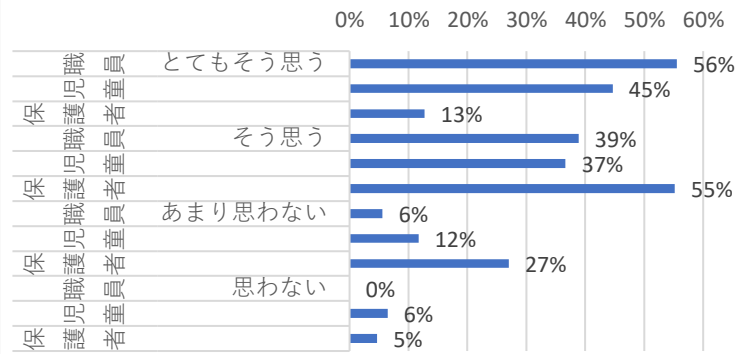
友達と一緒に活動する中で、学習内容を理解したり深めたりすることができましたか。



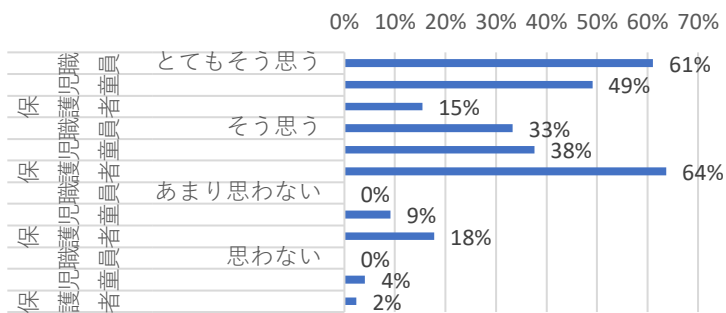
学校では多くの友達や先生と話をしておきましたか。



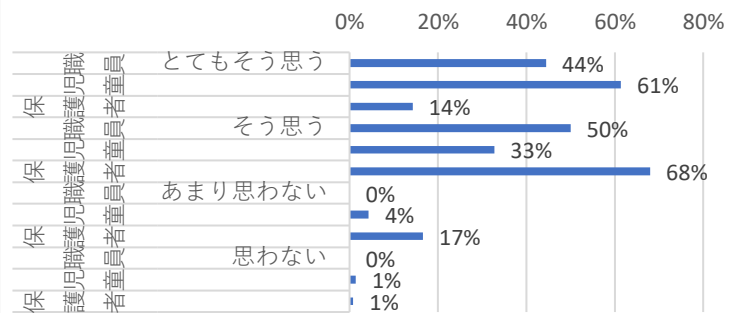
心配なお家の方や先生に相談しましたか。



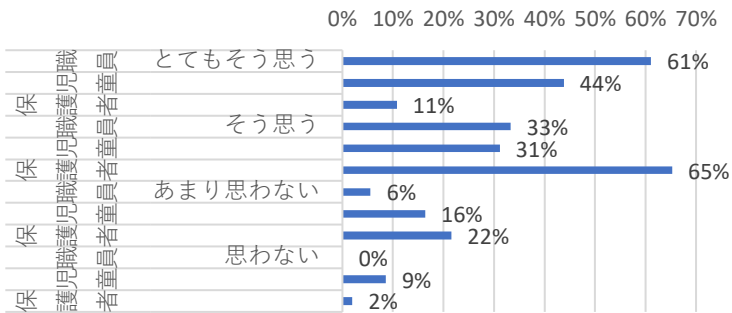
先生が自分の事を見ていてくれたと感じたことはありましたか。



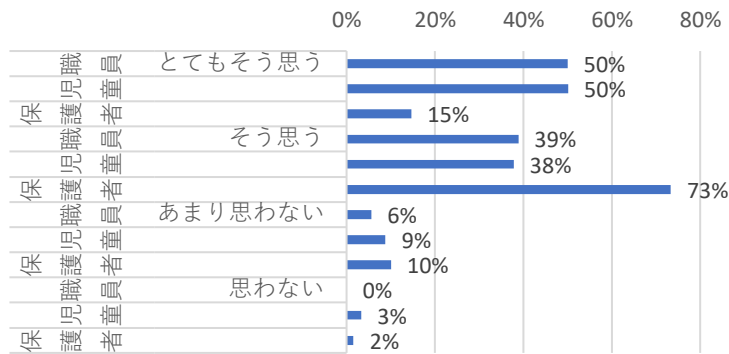
自分も友達も一人の人間として、お互いを認め合うことができましたか。



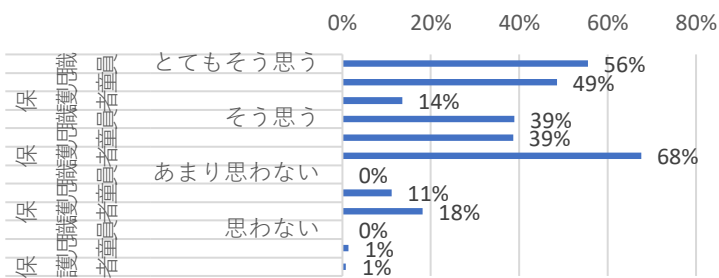
「学校が嫌だな。」と思ったとき、相談する人は近くにいましたか。



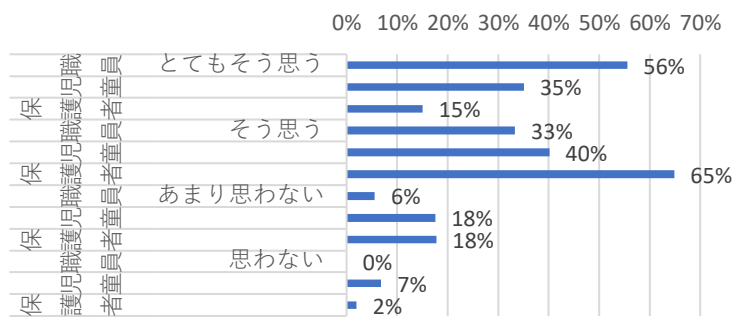
過ごしやすいクラスにするため、協力しましたか。



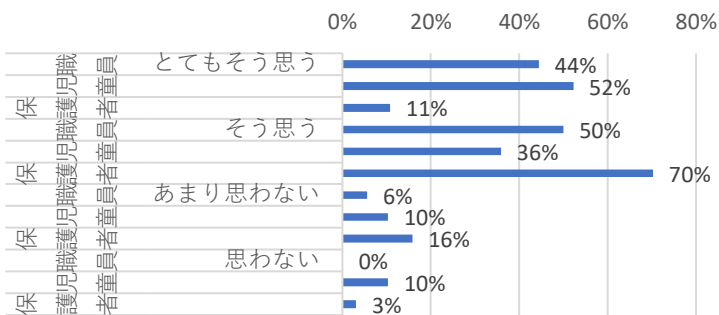
異なる学年の友達も含め、友達と一緒に活動する中で、優しくしたり声をかけたり気持ちを伝えたりすることができましたか。



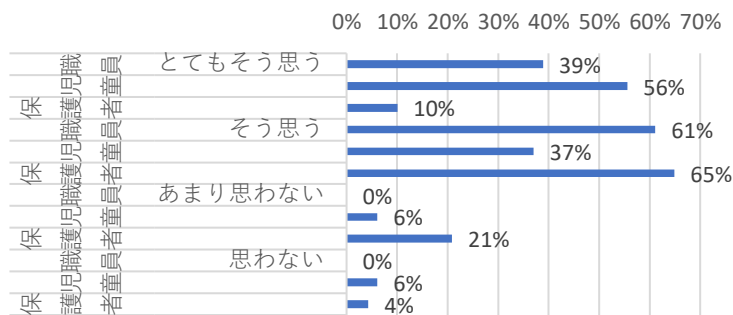
「こうしたら学校生活がよりよくなるだろうな。」と自分で思ったことを実践しましたか。



実験器具や体育用具、机や本も含め、みんなが使う物の整理に心がけ使用できましたか。



次に使う人のことを考え、公共物の扱いや清掃を丁寧に行いましたか。



自由記述欄では多数のご意見をいただきました。その中で次年度に生かせる点のものをお知らせします。

- ・ 今学年になってから、子供が「授業がつまらない」と言ってます。楽しく学べる授業内容を検討していただきたいです。
- ・ 1.低学年でも言葉遣いが悪すぎて悲しくなる。2.生徒が悩んだり、保護者が先生に話をしても聞く耳を持ってくれない。3.先生の生徒に対する不公平さを感じられました。先生は、生徒の話に聞く耳を持ってくれないと、なにも話にならないと思います。
- ・ 児童がふさわしくない発言をした時に叱るという指導は必要だと思うがその理由が先生が過去に嫌な経験をした事が理由だったと聞きました。先生自身の理由ではなく児童

の行動、発言に対しての指導でない叱られた児童自身が自分を省みるきっかけにならないのではないかと感じました。

- ・ 毎週木曜日は下校時間が遅いのは承知していますが、あまりにも下校時刻を過ぎていることが多々あるように感じます。実際に 16 時過ぎに学校を出て家に着くのが 16 時半、もしくは 16 時半過ぎということもあります。夏場ならまだしも冬場は 16:30 を過ぎると一気に暗くなり色んな面で危ないので遅くとも 16 時には必ず下校できるよう(校門を出れるよう)にしていただけると有り難いです。
- ・ 学級担任の良し悪し(合う合わない)にかかり過ぎている。担任は必要だがそれによって学校生活の質が非常に左右される。もっと色々な先生と関わる機会を与えて(専科指導などで)いければと思う。合う合わない含めていろんなタイプの大人と関わるのが重要と思う。
- ・ (同じ学年) 各クラスによって、帰りの会のスタートおよび帰宅時間の差がありすぎて本当に困っています。今まではそんなありませんでした。高学年の方が早かったり、時には学校全体で最後の時もありました。他のクラスが静かに帰りの会を行って、うちのクラスは廊下に出たりしてる子もいたり、もしかしたら片付けか何かかもしれないですが。これじゃ、こんな差があるなら、帰宅時間がどんどん遅くなるのは納得でした。(お迎えに行った際) 担任の先生のやり方や考え方があるのは分かりますが…。例えば話を聞くと、帰りの会の時にお説教があるとか。何にもしていない子供たちも連帯責任で帰りが遅くなると。他の 2 クラスがちゃんと時間内に出来ているのでこれは担任の先生にお願いしたいです。病院通いをしていたり、習い事もたくさんあるので改善を望みます。よろしくお願い致します。
- ・ ヒステリックに怒る先生や話を聞いてくれないからと生徒の前で泣いてしまう先生、学級崩壊気味なクラスがあると聞いたことがあるのですが、学校側は把握しているのでしょうか？
- ・ きっと先生方は普段子どものために多くの努力をして下さってるの思うのですが、設問に対して答えるほど子どもが学校でどのように過ごしているのかが見えづらいと思いました。せめて、1 時間だけの決められた日時の参観ではなく、数日間休み時間や給食中(廊下からでもよいので)自由な時間に参観できる機会がほしいです。
- ・ いつもお世話になっております。タブレット等の学習はそれほどしていないように感じますが、どうなのでしょう？色々なことを体験する機会が多く、ありがたく思っています。いつもありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。
- ・ いつも子ども達のためにご尽力下さり感謝いたします。学校が、子ども達にとって、いきなり場所、行ってもいいな、と思える場所となる様安心できる、安全である空間作りを進めていただけたらと思います。自ら手を伸ばしたくなる環境、清潔、整頓された環境が準備教室などにも広がるとよいなと感じます。協力できる事がありましたら、やりたいと思っております。
- ・ 校外学習等、学校外の学びの場が多いことはとてもよいと思います。クラスでお友達に笑われたりすることに対して先生の対応がないことに不安を感じています。もっとしっ

かり対応して欲しいと思います。

- ・ コロナによりやむを得ないとはいえ、学校と保護者間で物理的な分断が起きました。また話すことは良くないこととされた弊害で、子供たちは静かに従うほかなくなりました。今の学校は保護者との意見交換の場も少なく、一方的な指導が起きやすい閉鎖的な環境にあると思います。また、最近の子供のためというよりも、先生方の指導しやすさばかりが優先されているなど感じる事が多々あります。タブレット導入についても使うメリットだけが強調され、確かにあるデメリットが無視されているのではと感じます。表面的な完成や新しい教育を求めることばかりが増え、子供の内面や気持ちが置き去りにされることのないような指導をお願いしたいです。
- ・ 先生が廊下で児童を指導中に娘が友達と話しながら通りかかった時、先生に話しかけた訳ではないのに「今あなたに話していません」と強い口調で言われたそうです。娘には場面を考えて声の大きさを変えるように話しました。先生も場所を変えて指導するか周りの子をよく見て指導してください。
- ・ 全体的に教員が足りていないということを感じます。校内も汚れが目立ち外靴より上履きの汚れが数倍酷い状態です。また、体育館はボードが剥がれているところも多く見られます。空き教室は物置部屋と化しており、荒れているようにも見えます。学校の美化の為に力を貸したいと思う保護者の声も聞かれます。安心して預けられる心地のよい環境作りの為に学校としてどうお考えなのかお聞かせください。
- ・ いつもお世話になり、大変ありがとうございます。アンケート内容に関係がないのですが、学期末の持ち帰り荷物ですが、毎度一度に重たい大量の荷物を持ち帰り、特に低学年の身体の小さい子にはかなり大変そうです。休み中の防犯面などを考慮しての事とは思いますがピアノや粘土、絵の具セットはせめて学校保管にならないのでしょうか。

他多数、お褒めの言葉もいただいています。いただいたすべての内容に職員が目を通し、次年度の学校教育へ活かせるように検討していきます。ありがとうございました。