国・県・市の視点

人の育成

・多様性、well-being
・教育 DX
・産業と教育の連携

学校教育目標

かしこく
やさしく
たくましく

地域・保護者の願い

・学力、社会性、礼儀の育成
・人として知ってほしいこと
・コミュニケーション
・実技能力

目指す児童像

かしこく

・基本的な学習内容が身に付いている。
・進んで考え、判断し行動できる。
・よりよく生活するために考えることができる。

やさしく

・自分の体験を通し、人の気持ちに寄り添える。
・協働、共存の考えの下、思いやりをもって相手に接することができる。
・自分の良さを認識し、多くの人と関わりをもつ中で自身を生かそうとすることができる。

たくましく

・根気強く課題に取り組むことができる。
・自身を律し、生活することができる。
・課題解決に動き出すことができる。

目指す教師像

・基礎基本が定着できる。
・非認知能力を意図して指導できる。
・何が起きていてどのようにすべきかを社会生活の事象と結びつけて指導できる。

・社会的価値の押し付けではなく、児童が価値を見出せるように、日常の指導を充実させられる。

・保護者と連携しながら児童の成長を支援し、学校組織を意識しながら最大限の教育効果を狙える。

重点目標

・五感を通してあふれる感覚を言葉につなげ、言葉での表現力を身につけていく。

・社会の課題を意識できるようにし、各教科・領域の中で主体的に「どのように生きていくか」につながる考えが助長できるような指導の工夫を重ねていく。

・特別支援教育と生徒指導・教育相談の充実

職員の指導力育成

・若手研修プログラム
・OJT の推進
・学校評議員、学校評価、目標申告による PDCA の積極的導入
・校内研究の充実

日常の指導の中で

【体験重視の学び】
【多様性への寛容な態度】
【探求心への追求】
【目標達成への喜び】