

## 一人ひとりが輝き 心豊かに学びあえる学校

**思いやりのある子  
(豊かな心)**  
明るいあいさつをかわし  
協力しあう子

**進んで学ぶ子  
(確かな学力)**  
よく考え工夫する子  
進んで学び

**たくましい子  
(健やかな体)**  
心身を鍛え  
自分の身を守るたくましい子

- 成果
- ・教職員一体となつての学校教育目標具現化への取組
  - ・保護者、児童の学校教育活動アンケートの肯定的評価向上
  - ・学校行事における目標の明確化 研修の充実
  - ・少人数指導の充実
  - ・食育、保健指導の充実
  - ・業務改善による授業準備時間確保

社会に開かれた教育課程

【めざす学校像】

- ・美しく明るく楽しい学校
- ・基礎学力を身につけさせ自ら学習に励み、創意工夫のみなぎる学校
- ～凡事徹底～
- ・地域と・保護者とともに歩み開かれた安全な学校

- △ 課題
- ・感染症対策をした上での教育計画の実施
  - ・考えを伝え合う児童の育成
  - ・あいさつの推進
  - ・保護者との連携の一層の強化
  - ・地域との積極的な連携の取組
  - ・生徒指導目標の子ども意識化と実践化
  - ・道徳の時間の指導方法の工夫

「豊かな心」の育成	「確かな学力」の向上	「健やかな体」の育成
☆道徳教育の工夫と充実 ☆豊かな人間性や社会性の育成 ☆家庭・地域との連携	☆基礎基本の確実な定着 ☆主体的・対話的・深い学びの推進 ☆個に応じた指導の一層の充実 ☆研修の充実	☆心身の健康・体力の向上 ☆食に関する指導・保健指導の充実 ☆自分の身を守る力の育成
☆道徳教育の工夫と充実 1 命の大切さ、いじめ、人権を伝える道徳教育の実施 2 道徳授業参観での授業の実施 保護者への啓発 ☆豊かな人間性や社会性の育成 1 児童による自主的な活動の充実 2 特別支援学級との交流活動 3 Q-U調査と「豊かな人間関係づくりプログラム」の活用 4 「幸谷っ子宣言」の日常化 5 教育相談の充実 (SC・SSW) 6 教科担任制や交換授業の実施 ☆家庭・地域との連携 1 地域に学び、愛着心を育てる 2 地域との交流、行事への参加 3 「幸谷っ子の一日のやくそく」の児童・保護者への周知 4 家庭との連携による児童理解の強化 5 登下校の見守り活動の連携強化	☆基礎基本の確実な定着 1 KOYA タイムの充実・朝読書の定着 2 家庭学習の充実 (学年×10分以上) 3 全校学力テストの活用 4 授業規律の徹底 ☆主体的・対話的・深い学びの推進 1 伝え合う力の育成 (日々の授業) 2 全校で言語活用科の実施 3 めあての明確化 4 わかる授業の創造 ☆個に応じた指導の一層の充実 1 少人数指導、T・Tの充実 2 机間指導による個別指導の充実 ☆研修の充実 1 教科授業研究、指導方法の工夫・改善 (ICT活用・タブレット活用) 2 言語活用分野の指導方法の工夫 3 特別支援教育の推進 4 教育相談・生徒指導の充実 5 フレッシュ教員部会の充実 外部講師の招聘	☆心身の健康・体力の向上 1 自分のめあての設定 2 体育授業の充実 3 外遊びの奨励 ロング昼休み 4 「黙々活動 (清掃)」 ☆食に関する指導・保健指導の一層の充実 1 栄養士による食育授業の実施 2 「早寝・早起き・朝ごはん」 3 養護教諭による保健指導の実施 4 給食・保健委員会の活性化 ☆自分の身を守る力の育成 1 避難訓練の実施 2 安全教室 1年・3年 3 登下校指導 (学期) 4 情報 (携帯等) 講座 5年・6年 5 思春期講座 4年 6 キャリア教育 (外部人材活用) 7 感染症対策への対応
地域、保護者に開かれた安心で安全な学校づくりの推進	1 交通安全推進隊、スクールガード、校外指導委員との連携 2 民生委員・主任児童委員懇談会、学校評議員会、学校関係者会議 3 学校公開・情報公開 4 保護者ボランティアとの連携 (読みきかせ等)	

柱1  
**「安心・安全」**

柱2  
**「学力向上」**

柱3  
**「地域・保護者との連携」**