



## ～やさしい心で 笑顔いっぱい～

秋風が心地よい季節となりました。先日の6年生の修学旅行や校外学習等の行事では、自分たちで考えたあての達成に向け、仲間と力を合わせて頑張る姿に大きな成長を感じています。子どもたちにとって心の残る素敵な思い出になったことと思います。保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解とご支援をいただき心より感謝申し上げます。

さて、9月の全校朝会では、みんなのやさしい心を言葉や行動に表して、「やさしさ名人になろう」という話をしました。やさしさは特別なことではなく、日々の小さな行動や言葉の中に表れます。友だちが困っている時に声をかける、遊びに入れず寂しそうにしている子に手を差し伸べる等、その一つ一つが相手の心を支え、周囲に温かさを広がります。

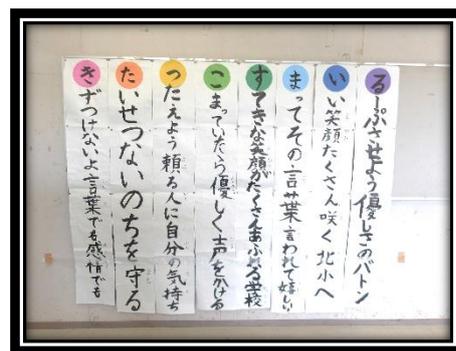
「思いやりのある一言は、三月の陽だまりのようだ」というマザーテレサの言葉もありますが、子どもたちのやさしさが学校全体にあふれ、今後もさらに「笑顔いっぱい・やさしさいっぱい」の学校になって欲しいと思います。

先日、児童会を中心に「北小 いじめをなくす8つの約束 北っコスマイル」いじめ防止標語を全校児童で考え、代表の作品が決定しました。(各自の標語を廊下に掲示しましたが、どの作品もとても素敵でした。)自分たちで掲げた合言葉を胸に、やさしい心を日々の実践につなげていきます。ご家庭でもぜひ、お子さんの考えた標語や日常の中でやさしい心について話題にさせていただき、学校と家庭・地域が連携して誰もが安心して過ごせる学校づくりを支えていただければ幸いです。



### 【2025 北小 いじめをなくす 8つの約束!】

- ㊦ ずつけないよ 言葉でも 感情でも
- ㊧ いせつな いのちを守る
- ㊨ たえよう 頼る人に 自分の気持ち
- ㊩ まっていたら 優しく声をかける
- ㊪ てきな笑顔が たくさんあふれる学校
- ㊫ ってその言葉 言われて嬉しい?
- ㊬ い笑顔 たくさん咲く 北小へ
- ㊭ ープさせよう 優しさのバトン



### 6年生 楽しかった修学旅行



## 10月の行事予定

1	水	短縮4時間日課 教育相談日 全校集会	16	木	オンライン保護者会 1・6年生読み聞かせ 2年生町探検
2	木	1年校外学習（上野動物園） 3年読み聞かせ	17	金	通知票配付 LAT 3年放課後算数教室 北っ子なかよし交流会（2・4年）
3	金	体カテストソフトボール投げ予備日	21	火	北っ子なかよし交流会予備日（1・6年） 1・2年放課後算数教室
6	月	LAT 委員会	22	水	児童集会（音楽部壮行会） 避難訓練（火災） 北っ子なかよし交流会予備日（3・5年）
7	火	陸上部壮行会（動画視聴）	23	木	LAT
8	水	市内陸上大会	24	金	3年放課後算数教室 3年本土寺見学（雨天中止） 北っ子なかよし交流会予備日（2・4年）
9	木	市内陸上大会予備日 校内陸上記録会（放課後）	27	月	委員会 読み聞かせ4・5年生
10	金	LAT 市内陸上大会予備日	28	火	1・2年生放課後算数教室
11	土	大金平グレース保育園運動会 （校庭・体育館使用）	29	水	LAT 小中合同音楽会
14	火	短縮4時間日課 持久走練習開始 家庭教育学級 北っ子なかよし交流会（1・6年）	31	金	北っ子音楽発表会（校内児童向け発表会）
15	水	教育相談日 北っ子なかよし交流会（3・5年）			

## 11月の行事予定 ※変更する場合があります。

1	土	北っ子音楽発表会（保護者向け） 第2回学校評議委員会議	14	金	2年生校外学習（茨城自然博物館） 3年生放課後算数教室
4	火	振替休業	17	月	クラブ
5	水	全校集会 教育相談日 脊柱側彎症再検	18	火	LAT 松戸市小中学校合同引き取り訓練
6	木	3年生市内見学（西部防災センター、2 1世紀の森と広場、市立博物館） LAT 赤い羽根募金	19	水	教育相談日
7	金	千教研 短縮4時間日課 赤い羽根募金	21	金	持久走記録会
10	月	就学時健診 短縮4時間日課	25	火	LAT 希望面談日① 5時間日課 2年生 町探検
11	火	6年生陶芸教室 1・2年生放課後算数教室	26	水	希望面談日② 5時間日課 WEB-QU2回目 持久走記録会予備日
12	水	LAT 家庭教育学級（性教育講座）	28	金	希望面談日③ 5時間日課

## お知らせとお願い

### 全国学力学習状況調査の結果について

6年生対象に実施された、全国学力学習状況調査の結果をご報告します。本校は、国語、算数ともに全国平均をやや上回る結果となりました。理科は全国平均をやや下回る結果となりました。国語では「情報の扱い方に関する事項」、算数では「測定」、理科では「生命を柱とする領域」の項目が他の項目に比べて、全国平均を下回りました。また、児童質問用紙から、「将来の夢や目標を持っているか」、「ICTを活用した授業ができてきているか」の項目について全国平均を下回るという面が読み取れました。学校では、今回の課題を踏まえ、今まで以上に子どもたちの良いところを伸ばし、意欲的に学習に取り組めるように努めてまいります。また、理科学習の在り方や授業内での更なるICT活用等、今後も授業改善や研修を行い、児童の学習意欲の向上と学力の向上に教職員一丸となって取り組んでいきたいと思っております。引き続き保護者の皆様のご支援、ご協力を宜しく申し上げます。