

学校教育目標

よく学び なかよく がんばる 明るい子

～ 自分から あいさつ 学ぶ 伝える ～



目指す児童の姿

- よく
学び 自分の考えを伝えられる子
学習が楽しいと思える子
- なか
よく 友だちの気持ちがわかる子
いじめをしない子
- がん
ばる 命を大切にする子
目標を達成できる子
- 明る
い子 最後まであきらめない子
自分から挨拶ができる子



目指す学校の姿

笑顔とあいさつがあふれる明るい学校
学びや学校生活で安全・安心できる学校
地域と連携・協働するための核となる学校

目指す教師の姿

子ども良さを認め、活かせる教師
子どもの成長を後押しすることができる教師
子どもや保護者、地域から信頼される教師
楽しい授業づくりのために学び続ける教師
心身共に健康で元気で明るい教師

やさしい心づくり

自己肯定感を高める児童の育成に向けて

- ☆生徒指導の4機能を生かした授業実践
- ☆個を活かしたよりよい集団づくりの取組
- ☆子どもたちが考え、議論する道徳授業
- ☆いじめを許さない心を育てる指導の徹底
- ☆不登校の未然防止・早期発見・早期対応
- ☆自他の人権を大切にする人権教育の実施
- ☆積極的な個人面談や教育相談の推進
- ☆特別支援学級の交流及び共同学習の推進

たくましい体づくり

- ☆体を鍛え、運動好きな児童の育成
- ☆組織的な食育指導、給食指導
- ☆健康保持のための生活リズムの習得

確かな学びづくり

個別最適な学びと協働的な学びの一体化の実現に向けて

- ☆学習規律の確立と学習環境の整備
- ☆主体的な学びの追求と探究活動の充実
- ☆主体的対話的で深い学びのための授業改善
- ☆GIGAスクール構想に基づくICT教育の推進
(デジタルドリルの効果的の活用)
- ☆表現力・コミュニケーション力を高める授業実践
- ☆言語活用科の日本語分野・英語分野の充実
(ジョリーフォニックス、松戸市版CAN-DOリストの活用)
- ☆学校図書館を核とした読書活動の充実
- ☆教科横断的な視点での体験活動の重視
- ☆ユニバーサルデザイン・SDGs視点での教育活動

生きる力
で
自己実現



TEAM KOKITAMARU

チーム小北丸

社会に関わった教育課程の実現とウェルビーイングの向上に向けた学校づくり

家庭・地域とつながる学校

- ☆小金北小学校地域連携協議会の充実と発展
- ☆幼保小中連携による一貫した教育の推進
- ☆地域人材・保護者ボランティア等の連携協力
- ☆家庭と連携した家庭学習や生活習慣確立の取組
- ☆地域人材等を活用したキャリア教育の推進
- ☆学校公開、各種たより、HP等による情報発信
- ☆学校評価を生かした教育活動の実践

安全・安心な学校

- ☆防災、防犯、交通安全、安全意識を高める指導
(より実践的な避難訓練・危険予知トレーニング)
- ☆施設設備の児童目線での安全点検の実施
- ☆訪問相談員の配置等、教育相談の充実
- ☆情報モラルの向上とネットトラブルの未然防止
- ☆SC・SSWや関係機関との積極連携
- ☆組織的な保健指導とアレルギー対応

学びの松戸モデル（松戸市教育振興基本計画）

ことばを育み 人がつながる 学びの松戸 ～文化と教養のまちづくり～