



# 令和2年度 松戸市立小金北小学校 グランドデザイン



冒険山

学校教育目標

よく学び なかよくがんばる 明るい子

きたっぴー

## 目指す学校像

- ・笑顔が広がる楽しい学校
- ・一人ひとりが生き生きと輝ける学校
- ・学校・家庭・地域が繋がっている学校

## 目指す児童像

- ・進んで学ぶ子
- ・思いやりのある子
- ・命を大切にする子
- ・進んで行動する子
- ・全力でがんばる子
- ・明るいあいさつができる子

## 目指す教師像

- ・子どもを理解し、寄り添い、児童とともにある教師
- ・子どもや保護者から頼られる教師
- ・働き方を考え、心身ともに健康な教師

小金北小のあいうえお  
あいさつ いのち  
うんどう えがお  
おもいやり

生きる力の育成

## 『自分から あいさつ 学ぶ 伝える』

### 確かな学びづくり

- ☆学習規律の確立と学習環境の整備
- ☆自分ごとの学びを深める授業
- ☆表現力・コミュニケーション力を高める活動を取り入れた授業
- ☆言語活用科の日本語分野の充実
- ☆朝読書、読み聞かせの実施、図書室の有効活用
- ☆学力定着、向上のための工夫
- ☆一人ひとりのニーズに応じた支援
- ☆教職員の授業力向上のための研修の充実
- ☆「主体的・対話的で深い学び」の授業像の共有

### やさしい心づくり

- ☆挨拶を重視した基本的な生活習慣の確立
- ☆異学年と活動する縦割り活動の充実
- ☆子どもたちが考え、議論する道徳授業
- ☆人、モノ、こと、から学ぶ体験的活動の充実
- ☆仲間とのふれあいを通しての居場所づくり
- ☆いじめ、不登校の早期発見・解決に向けた組織的な取り組み
- ☆学校生活充実感の拡大
- ☆主体的で創意工夫ある学級活動、委員会活動
- ☆支援学級と通常学級の相互交流・共同交流の推進

### 家庭、地域と繋がる学校づくり

#### 保護者・地域と創る

- ☆学校公開、各種たより、HP等による情報発信
- ☆PTA・自治会等との連携
- ☆地域人材・ボランティアの協力
- ☆学校評価を生かした教育活動
- ☆保幼少中連携による一貫した教育の推進
- ☆家庭と連携した家庭学習や生活習慣の取組

#### 安心・安全を創る

- ☆機能する防災、防犯、毎日の交通安全指導
- ☆施設等の安全点検、避難訓練の質の向上、
- ☆相談活動の推進、外部機関との連携
- ☆規則正しい生活リズムの習得
- ☆食に関する積極的な指導
- ☆体を鍛え、運動好きな児童の育成

