

教育の最上位目標「自律」

学びの場（学校）

学校教育目標 つくる（創造性） つながる（当事者性） のりこえる（主体性）

◎ めざす児童像

のばそう 学ぶ意欲！

○つくる （創造性）	○つながる （当事者性）	○のりこえる （主体性）
新しいことを考えたり、発見したりする 自分で目標を決めて、やってみる 自分で考えて、行動する	相手の気持ちを考えて、仲良くする 自分の役割をしっかりとって、みんなで協力する 学校や地域のために、自分にできることをする	目標に向かって、がんばり続ける 心と体を強くする 失敗しても、あきらめずに挑戦する



上げよう 教師力！

◎ めざす教職員像

- 個別最適な学び（含家庭学習）を支援できる教員
- 学習規律の確立とわかる授業を推進できる教員
- 豊かな人間性を育むことができる教員
- 安全安心な学校づくりを推進できる教員
- チーム学校を推進できる教員
- 清掃指導ができる教員
- 給食指導ができる教員
- 読書指導ができる教員

心やすらぐふるさと（地域）

- みんなで子供を育てましょう
 - ・声かけ一つでつながります
 - ・地域人材で子育て
- みんなで子供を守りましょう
 - ・交通安全の見守り
 - ・地域防災で安全確保



- 自律を促す3Dの声かけ
 - ・どうしたの？
 - ・どうしたいの？
 - ・できることはある？
- 早寝早起き朝ごはん
 - ・朝ごはんは心の安定をもたらす
- あいさつの励行
 - ・あいさつは笑顔の源

あたたかい家庭（保護者）

チーム学校の合言葉

子が先（子供 first） 個が咲き（individuality） 心あったか 古ヶ崎小