令和２年度　古ケ崎小学校　『学校意識調査』について

| 保護者から | 回答 |
|---|---|
| １　学校は保護者や地域に教育活動を公開するよう努めている。 | |
| 各学年のホームページを更新してほしい。 | 学年によって差があることは事実です。少ない学年の保護者の皆様にとっては物足りないところがあると思います。これまでよりは更新していきたいと思います。 |
| 動画配信は良いと思いますが、もっとアップで撮っても良いかも。 | パスワードをつけての配信ですので、子どもたちの表情ももっと撮りたい気持ちもあります。保護者の皆様の了解が得られれば検討します。 |
| 学校内で何かあったらすぐに情報を共有してほしい。子どもの命に関わることなど。 | これまで大切な情報は即座に情報発信しております。逆に中途半端な情報では流せません。子どもたちの中で曖昧な情報があるかもしれませんが、保護者の方がそれを聞いた場合は正確に判断していただき、必要であれば学校にお問い合わせください。 |
| 子どもの学校での姿がわからなかった状況が少し残念だった。リモートでの授業参観などは？ | １２月に授業参観が実施できたので、同じような形で２月に実施する予定です。また、子どもたちの頑張りはホームページや動画配信等でお知らせする機会もこれまで同様行っていきます。リモート授業参観については、授業参観が実施できる状況になったので、今現在は考えておりません。しかし、今後の状況により柔軟に対応していきたいと思います。 |
| ２　学校はいじめに対する指導を行っている。 | |
| 具体的な取り組みがわからない。 | 学校便りでもお伝えしたことがありますが、月に１回の生活アンケートや日頃の児童の様子からいじめの早期発見・早期対応を心かげております。ただ、教職員の目の届かないところで嫌な思いをしている児童もいます。そのような訴えがあった場合は、事実の確認やいじめの対処を早急に行います。<br>また、月１回の教育相談日、スクールカウンセラーによる面談、スクールソーシャルワーカーとの連携等、学校内だけでなく、外部機関とも連携して子ども達の心に寄り添っていきたいと思います。 |
| ３　学校は登下校を含めた日常の安全確保に努めている。 | |
| 登下校時の旗振りは年間通して実施してほしい。/見守り活動を１年中やってほしい。 | 旗振りについては PTA の活動として児童の安全確保に努めていただいております。また、長期休み明けに教職員による登校時の見守り活動を実施しています。「学校の教職員は、学校での授業を含めた教育活動で子どもたちに学力や未来社会で生きる力をつけることです。」そのベースとしての登下校についても教職員がすべてを見守ることは不可能です。そこは保護者や地域の方が積極的に行動していただく必要があります。登下校の安全確保について学校の教職員ができることに限りがあることはご理解ください。 |

| | |
|---|---|
| 登下校中の児童の態度について（広がって歩いていたり、ふざけたり、悪い言葉を言ったりしている。） | 登下校に加え、放課後の遊び方や生活全般については、朝の会や帰りの会などで繰り返し指導しています。各ご家庭においても繰り返し声かけをお願いします。 |
| プール脇など学童の子どもが歩きにくそうです。防犯灯があると良い。 | すでに設置されていて、学童の帰りの際は明るく照らしています。 |
| ４　学校は学習環境の整備や清掃活動に努めている。 | |
| 学習に必要な道具について、いつまでにどのくらい持ってくるのか、わからない。 | 特に低学年においては、学年便り等でお知らせするようにしています。しかし、中学年や高学年では、子どもたちに伝え、それを家庭で伝えると言うことも学習の一環です。すべての持ち物をお手紙でお知らせするというわけではありません。 |
| 体育館がすごく古い。改修工事が必要ではないか。 | はい！！学校もそう思っています。要望は市の教育委員会に出しています。修繕が必要な箇所についてはその都度行っています。 |
| トイレが汚い。 | トイレの使い方を含めて、指導を継続しています。今年度からは清掃活動に力を入れているので、トイレ掃除をする高学年の児童には、更に細かく指導をしていきます。 |
| 清掃活動が不十分で、上履きが汚い。 | 昨年度の反省により、清掃活動に力を入れています。隔週水曜日にはロング清掃を設けています。今後とも環境美化に児童と共に努力していきます。 |
| 英語の授業をもっと実施してほしい。 | 文部科学省が定めている学習指導要領と松戸市の言語活用科英語分野の計画通りに進めております。内容につきましても、決められた指導内容に基づいて指導しています。時数・内容共にこれ以上もこれ以下にもできないことはご理解ください。 |
| 絵の具や習字などが終わった後に、自分で洗えないのか。 | 一人二人だったら洗ってもいいかと思います。クラスは３０人ほど、多いクラスで４０人もいます。授業後に一斉に洗うことは厳しいと判断しており、各家庭で行ってもらっています。 |
| 教室のテレビが逆光や反射で見えにくいです。 | 常に見やすいかどうかは確認しています。じっくり見せたい場合は、カーテンを閉めたり、電気を消したりしています。再度気をつけていきます。 |
| 暖房が少し寒いようです。 | 今年度は換気をしながらの温度調節となります。多少寒いと感じるタイミングもあるかと思います。体調を崩すほどの寒さにはしないように気をつけます。 |
| 花壇の手入れ（雑草）がされていない。 | 技術員（用務員）中心に行っていますが、一人しかいませんので不十分なところがあるかもしれません。時間をかけてでも環境整備に努めていきます。 |
| 学校の木の枝が敷地外に出ている。そのため、落ち葉等を近所の方がそうじをしている。その落ち葉が側溝に集まり、大雨の際には流れが悪く、水害等の危険がある。 | 落ち葉等については、多くなる時期に技術員（用務員）を中心に清掃活動を行っています。ただ、なかなか十分に出来ていないのが現状です。今後は、保護者の皆様にもご協力をいただきながら、清掃活動を進めていきたいと思います。 |

| ５　児童は楽しい学校生活を送っている。 | |
|---|---|
| 人によって先生の対応が違う。いわゆるひいきみたいなことがある。 | 基本的にはどの児童にも同じような対応しています。ただし、児童それぞれに適した指導方法があり、それが違う対応に受けとめられることもあるかと思います。それでも「ひいき」と見られないような対応を再度心がけていきます。 |
| 江戸川での校外学習が中止になり、残念だった。 | 雨天による延期が何日もあり、秋の季節感を感じる校外学習だったので、これ以上の延期はできず、申し訳なかったです。 |
| ６　児童は学校のいろいろな行事に楽しく参加できた。 | |
| スポーツフェスタ（学級対抗リレー・全校ソーラン）における保護者参観ができなかった。 | まず考えたことは、全校ソーラン時に校内に保護者の方を入れるということが新型コロナ対応の中で、できないと判断しました。そのため、その前に行われた学級対抗リレーについては、１学年なので参観可能ではありましたが、ソーランと同様の判断をしました。「せめて６年保護者だけでも」というご意見がありました。学級対抗リレーの参観も含めて、もっと柔軟に対応すべき点だったかと思います。 |
| バルーンリリースを来年もやってほしい。 | 創立５０周年の記念行事として実施することができました。子どもたちの歓声が聞こえたすばらしいイベントとなり、思い出に残るものとなりました。このイベントは、PTA の周年記念行事の１０年間の積み立てで実施できた行事であり、来年度、全校規模で再び実施することは難しいかと思います。 |
| 来年度の運動会について | 市の教育委員会からはまだ通知がありません。実施の方向（実施したい）で検討していますが、開催できたとしても開催時期や種目、保護者の参観などについては変更の可能性があります。 |
| 校外学習　おやつがありの学年とそうではない学年がある。 | おやつを食べるということは、マスクを外して飛沫感染のリスクが高まるということになります。まずバス内では食べられません。食べられるタイミングは昼食時間のみです。ただし、おやつのなかった６年はお店が用意した昼食であり、そこで持参したおやつを食べることはできず、また、その他におやつを楽しむ時間設定ができないために、おやつはありませんでした。同じく４年生についても体験学習の時間をしっかり確保するためにもおやつタイムの時間を設けることができませんでした。ご理解ください。 |
| マラソン大会について<br>①　学年を２つに分けての大会<br>②　順位決定<br>③　保護者見学場所が狭い<br>④　江戸川開催<br>⑤　１～３位までのメダル | ①　今年度は密状態を避けるため、一番の密状態になるスタートでの人数を半分にすることである程度の密を避けることが可能と考えました。また、そのことにより、昨年度懸念されていた転倒者が減ることも想定できました。２つの分け方については、転倒者を減らしたいという思いがあり、走力が同じような集団が良いと考え、大会本番は予行の順位で、予行では事前の記録会でのタイムで決定しました。 |

| | |
|---|---|
| | ②　学年を２つにわけることで、着順がそのままの順位にはなりません。そのため、タイム順としました。松戸市の体育（陸上競技）大会でも採用されている決定方法です。<br>③　鉄棒周辺に保護者の方が集まってしまいましたが、裏門あたりも見学場所ではありましたので、そちらに移動するようアナウンスする必要がありました。<br>④　授業時間数の確保や江戸川土手近隣からの多数の苦情が入り、昨年から現在のコースにしました。PTA 校外委員会の皆様のご協力もあり、この２年無事に開催できています。<br>⑤　来年度からはなくす方向で検討しています。このマラソンの取り組みは、自己の体力の向上であり、一人一人のタイムを伸ばそうと指導しています。メダルを目標に頑張ることも大事ですが、７００名ほどの全校児童の内、５％程しかもらえないということ、そこに全家庭から集金している PTA 会費で用意していることがなくす方向の理由です。メダルまではいかなくても、１０位までの賞状は継続する予定です。 |
| ９　学校の職員はわかりやすい授業を行っている。 | |
| 通知票のフィードバックがほしかった。 | 今年度から新学習指導要領が全面実施になり、評価についてもわかりにくいところがありました。例年以上に事前に説明することが必要だったかと思いますが、保護者全体会を設定することも出来ず、不十分でした。 |
| 早く学校に歌声が戻ってほしい。 | 朝の会や音楽の時間に、いつも以上に人と人との距離をとってグループで歌うことはできています。できる範囲で、楽しみながら学習を進めていきます。 |
| 「主体的に学習に取り組む態度」で、手を上げて発表したのに「◎」ではなかった。 | 主に２つの側面で評価している観点です。<br>１　粘り強く学習に取り組む態度<br>２　自らの学習を振り返り、調整しようとする態度<br>いわゆる手を上げて発表する、ノートをしっかりとるなど、意欲的な態度は、上記の「１」がよく出来たという評価になります。そして、自分の学習を見つめ直したり、友だちの良さを取り入れようとしたりすることで、学習をより高めるような態度が「２」の評価になります。「１」と「２」をトータルで評価したことになります。 |
| 宿題の量が少ない。もっと増やしてほしい。 | 宿題は、学習した内容の更なる定着を求める場合と、次の日の授業内容を予習する場合があります。それに必要な量を各担任が判断しています。ただし、量的には様々な児童がいる中で最低限、確実にやってきてほしい量です。児童によっては「少ない」と感じる場合もあるかと思います。その場合は自主学習等、各ご家庭で声をかけ、学習に取り組ませてください。それを担任が認め、大いに褒めていきます。 |

| | |
|---|---|
| クラスによって指導方法が違う。 | 学習指導については、事前に学年で話し合いを行い、どんな力をつけるのか、何を使うのか、どう評価するのか、確認しています。その中で、学級によって指導方法に多少の違いは出ることもあります。保護者の方が不安になるほどの違いはでないよう、気をつけていきます。 |
| １０　自分の考えをしっかり持ち、わかりやすく伝えている。 | |
| 具体的な取り組みがわからない。 | 言語活用科日本語分野で授業を展開しています。年間で３～５時間程度の時間を使って、系統的に指導を続けています。また、この言語活用科は、松戸市独自の取組で、文部科学省からも認定を受けている事業です。市内の中学校でも実施されているので、松戸市では９年間をかけて力をつけようとしている分野です。論理的・批判的思考力やコミュニケーション能力を身につけ、グローバル化する社会で活躍する児童生徒を目指しています。 |
| 新型コロナウイルス対応 | |
| 濃厚接触者が出た際の消毒や今後の対応が気になりました。「陰性だった」だけでは不安です。 | 濃厚接触者が出た際の対応については、市の教育委員会のアドバイスをもとに対応しております。報告については、濃厚接触者にあたるご家庭の了解を得ながら内容を考えております。「陰性」以外の情報・対応については、ガイドライン含めてすでに情報発信しておりますので、そちらをご確認ください。対応に変更がある場合は即座に連絡します。 |
| 引き取り対応の際のメール配信について、働いていて、すぐにメールが確認できない。 | もちろんそういう保護者の方が多数いることも承知しております。学校が引き取りをお願いした場合は、最後の一人が保護者の元に帰るまで、責任を持ってお預かりします。ご安心ください。 |
| 引き取りについて　他学年に兄弟姉妹がいるのに対象学年以外は帰さなくても良いのか。 | 同じフロアーにいる対象学年に、新たな濃厚接触者がいるかもしれないという意味で、引き取りを実施しました。よって、対象学年以外はその心配がなく、いつも通り学習を進めることができます。ガイドライン通りに対応しておりますので、ご安心ください。 |
| その他 | |
| 学級通信を出してほしい。 | 学年便りについては、月に１回発行し、その月に必要な情報を発信するようにしています。学級通信については、保護者から高い評価を得ていますが、全クラスに発行するようにということにはしていません。担任の先生、それぞれのやり方で保護者や児童との信頼関係を高めようと努力していることはご理解ください。 |
| アンケートの回収の際は封筒を用意してほしい。 | 学校予算の中でできる範囲で用意したいと思います。今年度につきましては１月実施のアンケートには用意する予定でした。それ以外については、各家庭で用意していただけると助かります。 |
| 毎年クラス替えもあり、クラス写真の販売をやってほしい。 | 今年度は創立記念イベントの１つで実施できました。来年度以降については、検討していきます。 |

| | |
|---|---|
| 旗振りをしている時に感じることですが、あいさつに元気がないように思います。 | 挨拶がしっかりできる児童は少ないというのが正直な実態かもしれません。学校でも指導は行いますが、まずは身の回りの大人（教職員や保護者など）が、朝起きたときから挨拶を心がけてほしいと思います。 |
| ５０周年記念マスク　サイズが大きい。ピンバッジでもよかった。 | サイズやデザインについては、事前にお伝えして各ご家庭に決定していただきましたのでご了承ください。マスクについては、この２０２０年ならではという視点で決定しました。ベストだとは思いませんが、大切に使ってほしいと思います。 |
| 放課後キッズルームを、もっと開室してほしい。 | 現状、開室できる日はなるべく開室しております。ただし、会議やキッズの部屋を使用する委員会やクラブがある日は閉室とさせていただいております。会議の日に開室できないのは、キッズ内での子ども同士のトラブルや緊急事態等が起こった際に、どうしても学校の教職員が関わることが多く、即座に対応するためです。 |
| PTA 会費等を使って、飼育小屋を新しくする、修理する。 | 子どもたちの活動である飼育委員会が日頃のお世話をしています。小屋の修理については、部分的には用務員中心に行っています。ただ、新しくするというのは学校予算的には厳しいです。PTA 会費ということも考えられますが、用途がある程度決まっている中では、しっかり検討する必要があります。今すぐ改善できることではないことはお許しください。 |
| 職員の指導の仕方に疑問を感じています。 | 学習場面か生活場面かわかりませんが、子どもたちを組織で指導している以上、一貫した指導が必要だと考えています。より一層、指導の一貫性については、共通理解しながら進めていきます。 |

※№７，８，１１については、特にありませんでした。