

小金小・小金南中の交流会を終えての感想～中学生～

①・②・③年 男・女 吹奏楽・陸上競技

(学年、男女、種目に○をつけてください)

先日の交流会ありがとうございました。

参加した感想を教えてください。書ける範囲でよいです。

1 児童と交流して、どのような感想を持ちましたか。

- 小学生が積極的に、質問してくれて、上手になろうとしている気持ちがとても伝わった。
- 合奏の時に、先生の話をしっかり聞いていて、真ん中に取りこんでいた。

2 指導する場面では、どのような事に気をつけていましたか。

- 難しい言葉を使わない。
- 分かりやすい例えを使って説明。

3 児童に対して、プラスの言葉(肯定的な言葉)はかけられましたか。

- できるだけ、「ドンマイ!」や「次がんばろう」など、ほげます言葉を使うようにした。

4 児童に一言お願いします!

- ぜひ中学生になったら小金南中吹奏楽部に来てください!!

小金小・小金南中の交流会を終えての感想～中学生～

1・2・3年 男・女 吹奏楽・陸上競技

(学年、男女、種目に○をつけてください)

先日の交流会ありがとうございました。

参加した感想を教えてください。書ける範囲でよいです。

1 児童と交流して、どのような感想を持ちましたか。

ず。と受け入れられる側だったので、初めて受け入れる側になり、とても良い経験になりました。

2 指導する場面では、どのような事に気をつけていましたか。

難しい専門用語を使わずに分かりやすく教えられるように、小学生が分からなかったことがないようにする事に気をつけました。

3 児童に対して、プラスの言葉(肯定的な言葉)はかけられましたか。

どうしたら笑ってくれるかを考えて言葉をかけることができました。

4 児童に一言お願いします！

ぜひ小金南吹部に来てください！
また一緒に演奏できるのを楽しみに
まってます！

小金小・小金南中の交流会を終えての感想～中学生～

1・2・3年 男・女 吹奏楽・陸上競技

(学年、男女、種目に○をつけてください)

先日の交流会ありがとうございました。

参加した感想を教えてください。書ける範囲でよいです。

1 児童と交流して、どのような感想を持ちましたか。

私はまた、受け入れる側になったことがなく、
小金小との合同練でいろいろ学ぶことができて嬉しかったです。
小金小生と演奏できて楽しかったです！

2 指導する場面では、どのような事に気をつけていましたか。

小学生には簡単な言葉で優しく教えるように
いけなかった所が少し難しかったので、
誰でも分かるような説明をこころがけました。

3 児童に対して、プラスの言葉(肯定的な言葉)はかけられましたか。

どんなときも笑顔で「演奏ではかた所→改善した所がいい
所」を意識しました。

4 児童に一言お願いします！

このような機会をありがとうございました。
私はこの合同練でいろいろなことを学ぶことができました。
小金南中でまた小金小のみなさんと一緒に演奏できる
ことを楽しみにしています。

小金小・小金南中の交流会を終えての感想～中学生～

1・2・3年 男・女 吹奏楽・陸上競技

(学年、男女、種目に○をつけてください)

先日の交流会ありがとうございました。

参加した感想を教えてください。書ける範囲でよいです。

1 児童と交流して、どのような感想を持ちましたか。

教える側になると、全ての指示を誰もがわかるように伝えるのが難しいので、それが難しかったです。

2 指導する場面では、どのような事に気をつけていましたか。

優しく、わかりやすい説明で聞き取りやすいスピード・声の大きさを話すことでした。

3 児童に対して、プラスの言葉(肯定的な言葉)はかけられましたか。

かけられました。

4 児童に一言お願いします！

楽しく練習することを心がけよう！

みんなが中学生になって一緒に吹けることを楽しみにしています！！

毎日吹くことが上手になる一番の近道です。

小金小・小金南中の交流会 を終えての感想～中学生～

1・2・3年 男・女 吹奏楽・陸上競技

(学年、男女、種目に○をつけてください)

先日の交流会ありがとうございました。

参加した感想を教えてください。書ける範囲でよいです。

1 児童と交流して、どのような感想を持ちましたか。

小学生とかとおまねきするのは初めてだったのだから、
実際おまねきすると難しく、とても大変だなと思いました。
でも、とてもやりがいのある良い経験になりました！！

2 指導する場面では、どのような事に気をつけていましたか。

わかりやすく言葉説明するために、言葉説明したものを
何かにたとえて表現してみたり、絵などをかいて
わかりやすく指導しました！！

3 児童に対して、プラスの言葉(肯定的な言葉)はかけられましたか。

一緒にリポート練習をしていて、出来た所は「いい感じ！その調子で
がんばれ！！」と言ひ、出来ていなかった所は、「○○の音で○○か
がててくれたから○○を身はつけようね！○○ちゃん(くん)からできるよ」
というプラスの言葉をかけました！！

4 児童に一言お願いします！

先日の交流会はありがとうございました。
みんなが毎日、一生懸命練習しているということがものすごく
伝わってきました。もっと成長できるよ！！

毎日、たくさんたくさん練習してもっともっと上手になってね！！

私は3年生でもう来年はいかなければ、ぜひ小金南中吹奏楽部に入りたい！！

小金小・小金南中の交流会を終えての感想～中学生～

1・2・3年 男・女 吹奏楽・陸上競技

(学年、男女、種目に○をつけてください)

先日の交流会ありがとうございました。

参加した感想を教えてください。書ける範囲でよいです。

1 児童と交流して、どのような感想を持ちましたか。

短い時間のなかで分かりやすく教えるのが難しかった。頭では理解していても言葉にするのが大変でした。
小学生や挨拶や返事の声が大きく私自身も刺激をもらうことができました。
これから、もっと気持ちの挨拶をしようと思いました。

2 指導する場面では、どのような事に気をつけていましたか。

理解できるように簡単な言葉で説明しました。言葉だけでなく、体で表現したり、手本を見せたりしてより理解できるようにしました。
楽に取り組んでもらうために、まず自分が楽しんでいると思ってもらえるように、笑顔を大切にしました。

3 児童に対して、プラスの言葉(肯定的な言葉)はかけられましたか。

肯定的な言葉をかけられました。
前向きに取り組んでもらうために「頑張ろうよ」や、少いでもできることが増えたら「できるよ」「自信もってよ」など褒めるような言葉をかけました。

4 児童に一言お願いします！

自分の目標を曖昧にせず明確にして、その目標を達成するために1つ1つの練習を大切に頑張ってください！！

小金小・小金南中の交流 会を終えての感想～中学生～

1・2・3年 男・女 吹奏楽・陸上競技

(学年、男女、種目に○をつけてください)

先日の交流会ありがとうございました。

参加した感想を教えてください。書ける範囲でよいです。

1 児童と交流して、どのような感想を持ちましたか。

自分たちが教えると素直にやってくれたり、話しているときは目をまなから真ん中に開いてくれて、返事も大きくて、教えている側として、とてもうれしかった。小学生のなかから、「一緒に走ってきたら」とか言っても、さうなく積極的な味方してくれた。

2 指導する場面では、どのような事に気をつけていましたか。

あまり専門的な言葉をつかわずにかんたんな説明にしたり、やって見せたりして、わかりやすいようにした。小学生が、実際にやっているときにも、できていないところを指さして伝えた。

3 児童に対して、プラスの言葉(肯定的な言葉)はかけられましたか。

教えた時に、できるようになったり、できていたら、「できるよ」とか「すごいね」と声をかけた。逆に、できていなくても、「すごいね」とか、「こうしたらいいよ」などと言えた。さらに、もうできている子には「もっとこらたら、もっといいよ」などと声をかけた。

4 児童に一言お願いします！

言われたことをやってみようとか挑戦したり、積極的に行動したりすることは、これから陸上をやらなうとしても、いろいろなところで武器になっていくと思うので、がんばってください。また、元気もある練習の雰囲気も良いと思うので、みんなでもがんばってください。

小金小・小金南中の交流会を終えての感想～中学生～

1・2・3年 男・女 吹奏楽・陸上競技

(学年、男女、種目に○をつけてください)

先日の交流会ありがとうございました。

参加した感想を教えてください。書ける範囲でよいです。

1 児童と交流して、どのような感想を持ちましたか。

自分が教わるのではなく、教えることで新しく気付くことがたくさんありました。

2 指導する場面では、どのような事に気をつけていましたか。

長距離はつらいことが多いので明るく前向きな言葉をかけることを心がけました。

3 児童に対して、プラスの言葉(肯定的な言葉)はかけられましたか。

「行けるよや」「頑張れ!」などをかけられました。

4 児童に一言お願いします!

まだまだ絶対速くなれるから強気で練習頑張れ!

小金小・小金南中の交流会を終えての感想～中学生～

1・②・3年 男・~~女~~ 吹奏楽・陸上競技

(学年、男女、種目に○をつけてください)

先日の交流会ありがとうございました。

参加した感想を教えてください。書ける範囲でよいです。

1 児童と交流して、どのような感想を持ちましたか。

返事が大きく私も自然と元気になりました。
私達も練習で小金小の子達に負けなような
元気さで練習したいと思いました。
私達も勉強になりました。

2 指導する場面では、どのような事に気をつけていましたか。

難しいことは言わず、小学生にわかりやすい
言葉で笑顔を意識しました。

3 児童に対して、プラスの言葉(肯定的な言葉)はかけられましたか。

笑顔で返事や積極的に前でもってくれた子
などには私も元気に答えたり、「偉い」と声をかける
ことができました。

4 児童に一言お願いします！

すてく元気で周りの人も元気になるパーパーは、
もっと元気をください。
楽しみながら、練習するところもすごくパーパーをもらいました！
練習まで楽しみながら頑張ってください。

小金小・小金南中の交流 会を終えての感想～中学生～

1・2・3年 男・女 吹奏楽・陸上競技

(学年、男女、種目に○をつけてください)

先日の交流会ありがとうございました。

参加した感想を教えてください。書ける範囲でよいです。

1 児童と交流して、どのような感想を持ちましたか。

目を見て話を聞いてくれ、返事も大きな声でしてくれて 関心しました。
また、教えたことを素直に受け入れて、実践している姿を見て、
何か初めに教えたような気がします。
もっと積極的に速い人にならと走って、経験を積んでいてほしいです。

2 指導する場面では、どのような事に気をつけていましたか。

あまり難しい言葉は使わずに、簡単な言葉、分かりやすい言葉を使おうと心がけました。
口で説明するよりも、手で表現してみたり、実際にやってみたりなど
小学生が目で見分けるように意識しました。

3 児童に対して、プラスの言葉(肯定的な言葉)はかけられましたか。

いいねや ナイス、上手! などプラスの言葉をかけられたと思います。
また、小学生と先輩で走ってみたり、皆と良い雰囲気をつくりました。

4 児童に一言お願いします!

素直に、真剣に話を聞いてくれてありがとうございます。少し難しいこともあったと思うけど、考えながらやってくれている分と感じました。
少しでも何かプラスになったことがあったら嬉しいです。何事にも全力で、積極的に、明るく取り組んでいてほしいです。皆に教えたり、一緒に走ることもできてとても楽しかったです。また「陸上」一緒にやりましょう!!

小金小・小金南中の交流会を終えての感想～中学生～

1・2・3年 男・女 吹奏楽・陸上競技

(学年、男女、種目に○をつけてください)

先日の交流会ありがとうございました。

参加した感想を教えてください。書ける範囲でよいです。

1 児童と交流して、どのような感想を持ちましたか。

小学生の中にもかなり速い人がいておどろいた。教えているときに、楽しそうにやっていたのでうれしかった。練習が終了するときにはしっかりあいさつができていた。

2 指導する場面では、どのような事に気をつけていましたか。

難しすぎる言葉をつかうのびはなく、わかりやすいように、物にたとえて教えた。自分が主体になることで、今からどんなことをするのか教えることかできた。

3 児童に対して、プラスの言葉(肯定的な言葉)はかけられましたか。

小学生が走っているときには、全員で応援することかできた。走り終わったあとには、「今の走り方良かったよ」などの声かけができた。

4 児童に一言お願いします！

小金小のみなさんと一緒に陸上かできて楽しかったです。自分は、人に教えることがうまくないので、説明がしっかり伝わっているか不安です。ありがとうございました。