

特別教育課程特例校として特別な教育課程「言語活用科」を実施しています  
(令和4年度更新)

# 言語活用科の推進

## 【めざす児童生徒の将来像】

論理的・批判的思考力やコミュニケーション能力を  
身につけ、グローバル化する社会で活躍できる児童生徒

授業や日常生活に生かす

- ・各教科等の授業
- ・生徒指導
- ・部活動

### 日本語分野

【日本語分野の目標】

- ・考えたり表現したりする方法を工夫し、自分の意見をわかりやすく伝える力を身に付ける
- ・相手が伝えようとしていることを理解する力を身に付ける

#### 《中学校》

思考・表現の基礎を活かす (5時間)

|    | 意見を言おう | わかりやすく伝えよう | 分析しよう | その人にならうて伝えよう | 話の要点をとらえよう |
|----|--------|------------|-------|--------------|------------|
| 中3 | ●      | ●          | ●     | ●            | ●          |
| 中2 | ●      |            | ●     |              | ●          |
| 中1 | ●      | ●          | ●     |              | ●          |

#### 《小学校》

思考・表現の基礎を学ぶ (3~5時間)

|    | 意見を言おう | わかりやすく伝えよう | 分析しよう | その人にならうて伝えよう | 話の要点をとらえよう |
|----|--------|------------|-------|--------------|------------|
| 小6 |        | ●          | ●     | ●            | ●          |
| 小5 | ●      | ●          |       |              | ●          |
| 小4 |        | ●          | ●     |              |            |
| 小3 | ●      |            |       | ●            | ●          |
| 小2 |        | ●          | ●     |              | ●          |
| 小1 | ●      |            |       |              |            |

言語活用科の目標

自分の意見をわかりやすく伝えることができる  
相手の伝えようとしていることを理解することができる

### 英語分野

【英語分野の目標】

- 《中学校》  
英語を使って、自分の意見をわかりやすく伝える力を身に付ける
- 《小学校》  
英語を学ぶ楽しさを知り、英語学習の基礎的な力を身に付ける

#### 《中学校》

(2.5時間)

##### 英語を使うⅡ

「Matsudo Language Arts Teaching Plan」で  
4技能を身につけよう 活用しよう  
(Listening, Reading, Speaking, Writing)

#### 《小学校》

(3~7時間)

##### 高学年・英語を使うⅠ

【外国語科】

中学年・英語に慣れる

【外国語活動】

Let's Try!

フォニックスで  
発音してみよう

低学年・英語にふれる

フォニックスで  
発音してみよう

LAJと学習しよう

スピーチをしよう

小学校から中学校までの一貫した学びにより、ことばの教育を充実させる