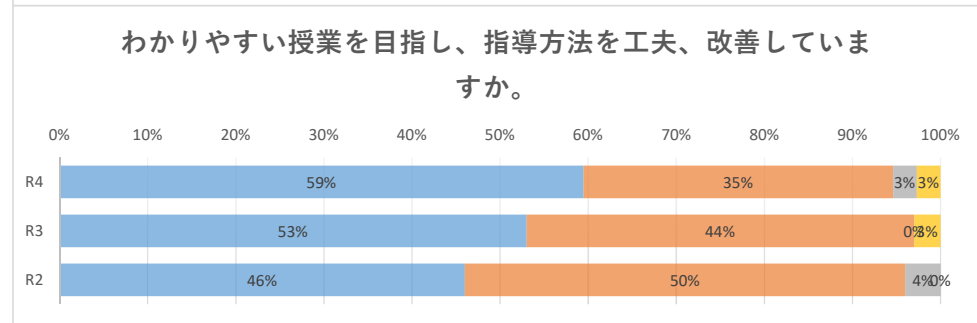
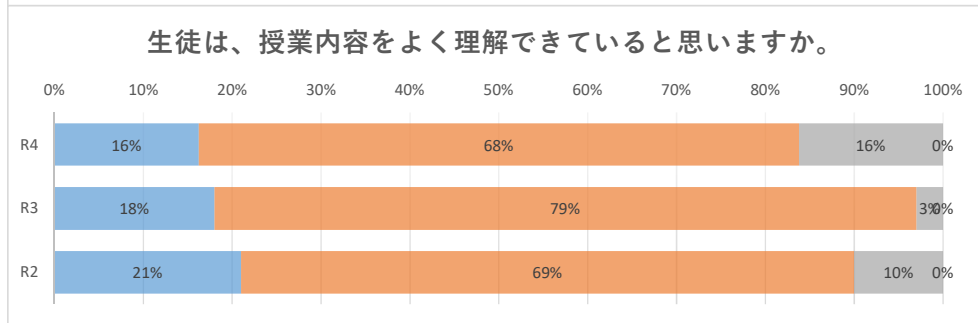
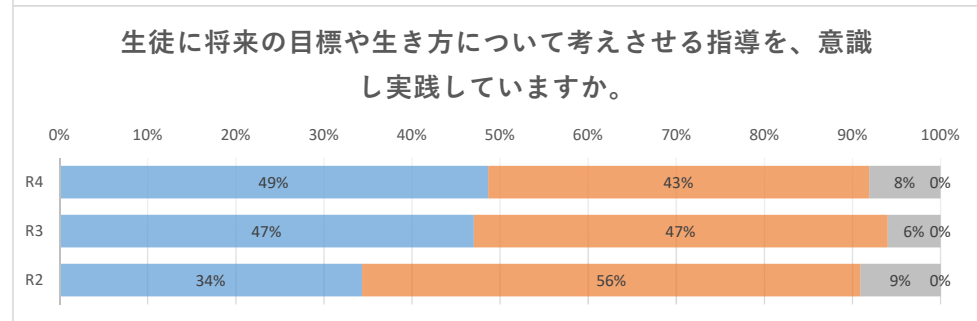
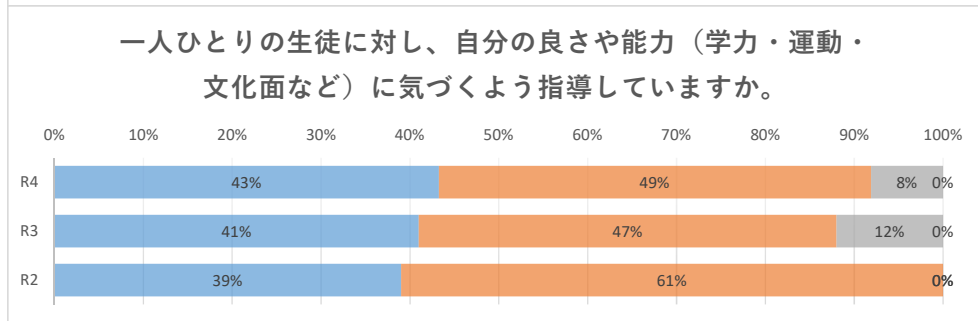
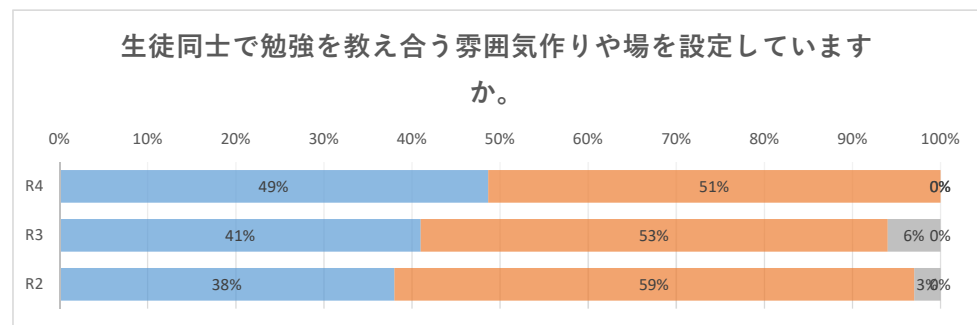
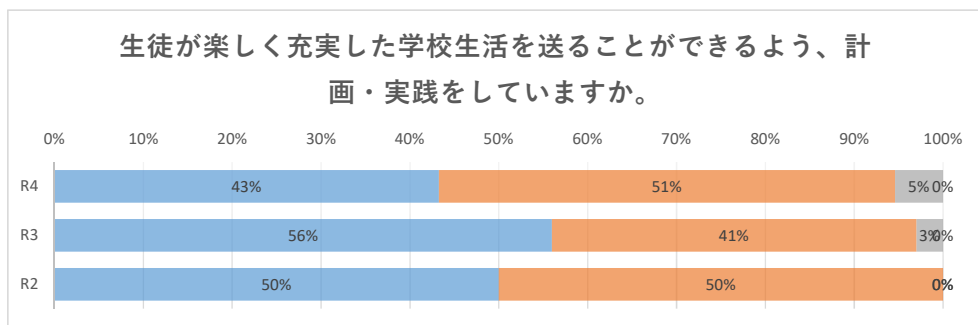
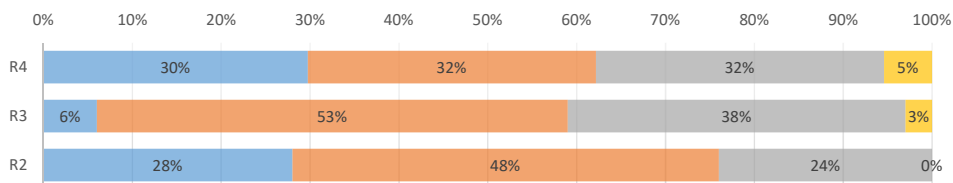


令和4年度 教職員学校評価アンケート回答結果

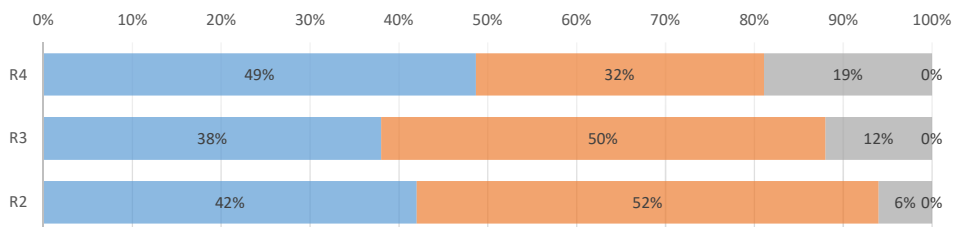
■ そう思う
 ■ ややそう思う
 ■ あまりそう思わない
 ■ そう思わない



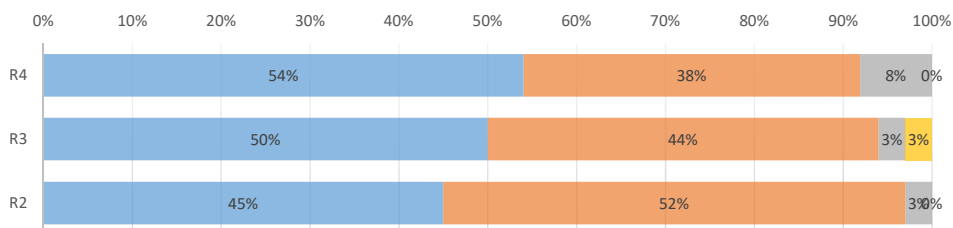
生徒に家庭学習の習慣を身につけさせる指導は、十分できていますか。



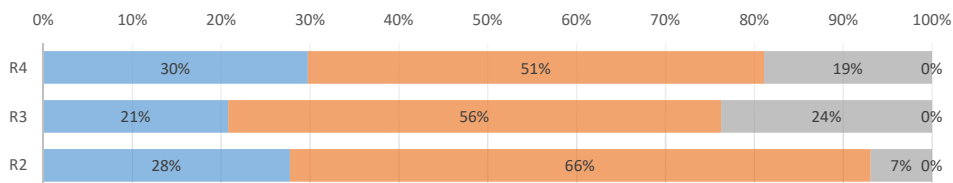
服装・身だしなみについての指導は、十分できていますか。



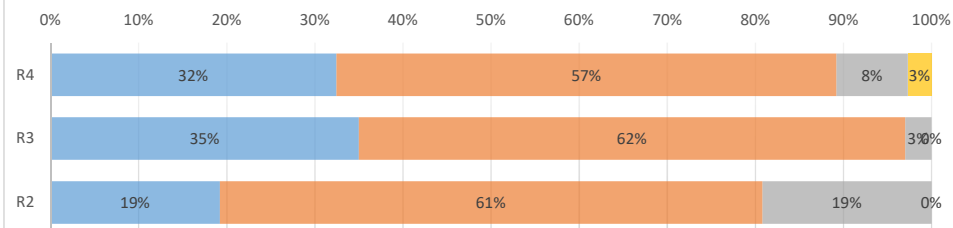
善悪の判断の指導は、十分できていますか。



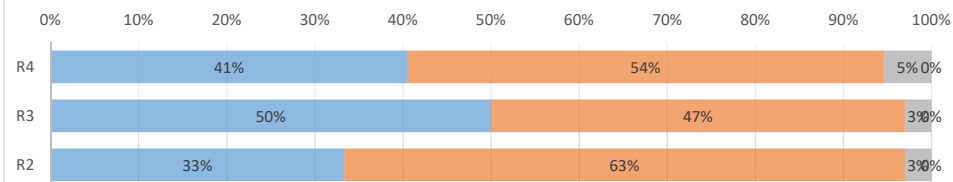
交通ルールや安全な登下校についての指導は、十分できていますか。



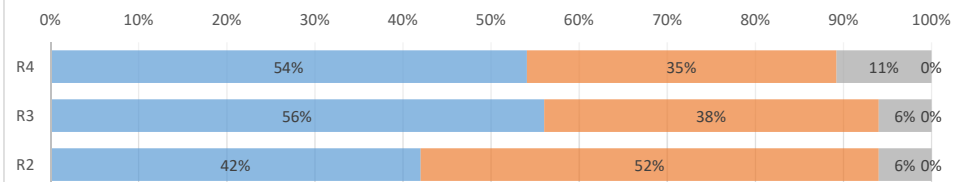
挨拶についての指導は、十分できていますか。



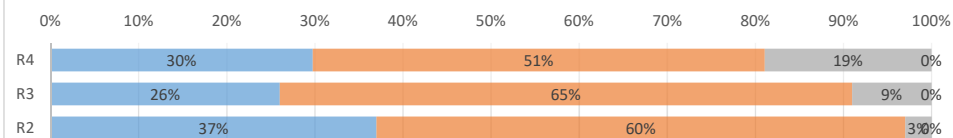
生徒に学校のために係活動や生徒会活動、部活動などで自主貢献に努めるよう、励まし、指導をしていますか。



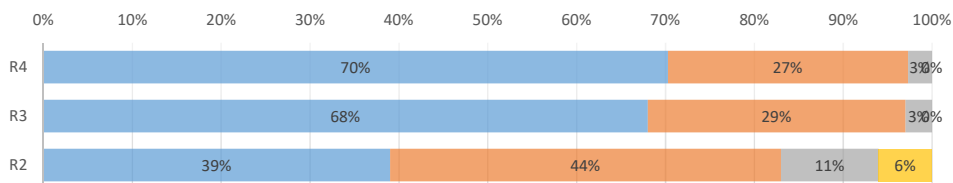
いじめや乱暴な言動、やってはいけないことに対して、お互い注意し合う仲間関係を育てるよう努力していますか。



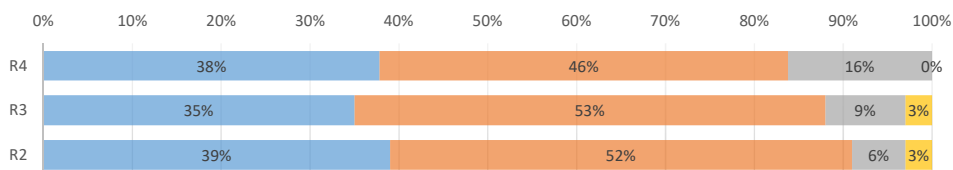
自然災害に対処する方法や防犯（メール・不審者への対処など）についての指導は、適切に実施されていると思いますか。



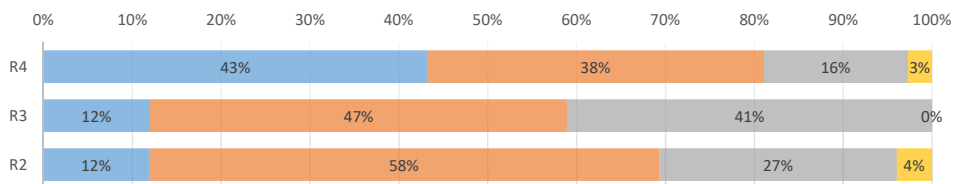
体育祭等の行事を、生徒にとって有意義な活動になるよう支援していますか。



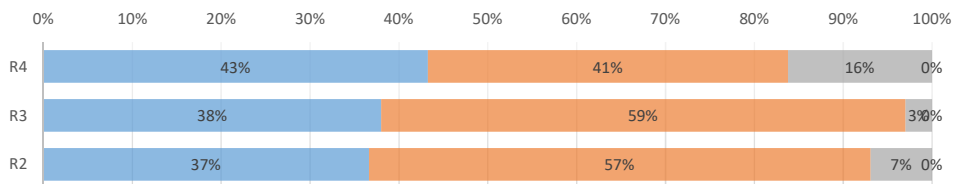
上級生が下級生に手本を示す学校になっていると思いますか。



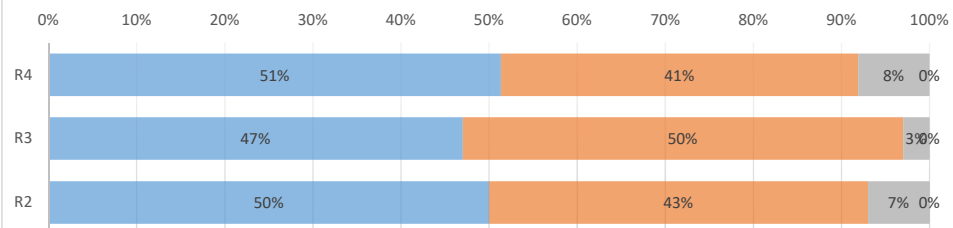
生徒が地域の行事に参加したり、ボランティアとして活動したり、地域貢献することの大切さを指導していますか。



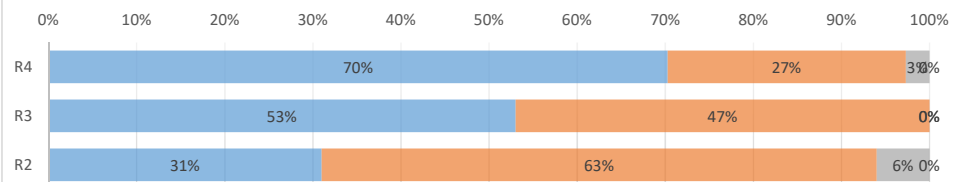
生徒を、自分の考えをしっかりと持ち、その考えを相手にわかりやすく伝えられるように育てようとしていますか。



部活動が充実した活動になるよう支援していますか。



学校便りや各便り・通信・HPは、学校（学年・学級）の様子を伝えるよう工夫されていると思いますか。



生徒の状況を把握し、保護者と連絡を密に取り、理解・協力を大切にするよう努力していますか。

