

特別教育課程特例校として特別な教育課程「言語活用科」を実施しています
(令和4年度更新)

言語活用科の推進

【めざす児童生徒の将来像】

論理的・批判的思考力やコミュニケーション能力を
身につけ、グローバル化する社会で活躍できる児童生徒

授業や日常生活に生かす

- ・各教科等の授業
- ・生徒指導
- ・部活動

日本語分野

【日本語分野の目標】

- ・考えたり表現したりする方法を工夫し、自分の意見をわかりやすく伝える力を身に付ける
- ・相手が伝えようとしていることを理解する力を身に付ける

《中学校》

思考・表現の基礎を活かす (5時間)

	意見を言おう	わかりやすく伝えよう	分析しよう	その人になつて伝えよう	相手の意見を高めよう
中3	●	●	●	●	●
中2	●		●		●
中1	●	●	●		●

《小学校》

思考・表現の基礎を学ぶ (3~5時間)

	意見を言おう	わかりやすく伝えよう	分析しよう	その人になつて伝えよう	相手の意見を高めよう
小6		●	●	●	●
小5	●	●			●
小4		●	●		
小3	●			●	●
小2		●	●		●
小1	●				

言語活用科の目標

自分の意見をわかりやすく伝えることができる
相手の伝えようとしていることを理解することができる

英語分野

【英語分野の目標】

- 《中学校》
英語を使って、自分の意見をわかりやすく伝える力を身に付ける
- 《小学校》
英語を学ぶ楽しさを知り、英語学習の基礎的な力を身に付ける

《中学校》

(2.5時間)

英語を使うII

「Matsudo Language Arts Teaching Plan」で
4技能を身につけよう 活用しよう
(Listening, Reading, Speaking, Writing)

《小学校》

(3~7時間)

高学年・英語を使うI

【外国語科】

中学年・英語に慣れる

【外国語活動】

Let's Try!

フォニックスで
発音してみよう

低学年・英語にふれる

フォニックスで
発音してみよう

LAと学習しよう

スピーチをしよう

小学校から中学校までの一貫した学びにより、ことばの教育を充実させる