



校訓 なかよく・ただしく・たくましく

学校教育目標 心身ともに調和のとれた健康な子供の育成

## ▼ めざす学校像 ▼

### 「あいさつと笑顔でつながる じまんの学校」

- ・子供を認め、受容し、共感し、肯定的な雰囲気のある学校
- ・はじめと温かさや感動を大切にする学校
- ・思いやりの心を育み、いじめを許さない学校
- ・安全で安心して通える学校

## ▼ めざす児童像 ▼

### 思いやりのある子

- ・明るいあいさつができる子
- ・よさを認められる子
- ・協力し助け合える子
- ・相手の気持ちに寄り添える子

### 進んで学習する子

- ・課題を見つけて取り組む子
- ・考えをもち、表現できる子
- ・粘り強く取り組む子
- ・進んで読書する子

### 健康でたくましい子

- ・進んで運動する子
- ・目標に向け、がんばる子
- ・安全に行動できる子
- ・規則正しく生活する子

## 《 特色ある教育活動 》

### 『 主体的に課題を解決する子供の育成 』

- \* 「主体的・対話的で深い学び」、「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」
- \* ふれあい・かかわる活動

#### ◆地域や家庭の教育力を生かし、社会性を育む

まちたんけん、ふれあい花だん、花こがね、小金わくわく探検隊、パパさぼキャリア教育  
コナミスポーツクラブ北小金での水泳指導

#### ◆ことばを育む 一言語活用科（文部科学省教育特例校）と DIGITAL MIM

読書活動の充実－朝の本屋さん、朝読書  
英語授業の充実－ジョリーフォニックスの活用

#### ◆情報活用能力の育成－ICTの活用（松戸市 GIGA スクール構想 1人1台タブレット）

#### ◆基礎・基本の定着－算数授業 T.T 放課後算数教室

#### ◆教科担任制の授業・交換授業の実施－教科の特性を考慮した高学年の授業及びチーム指導

#### ◎特別支援教育の充実 インクルーシブ教育 ユニバーサルデザイン

・なかよし学級(知的学級)・ことばの教室(言語通級指導教室)・なのはな教室(情緒通級指導教室)

#### ◎異学年、幼保中校との交流・連携 スマイル遊び、幼稚園・保育園との交流、中学校との交流

#### ◎健康・保健・安全教育の充実 いのちの授業、食に関する指導、安全指導、危機管理

## 小金小学校 学校運営協議会（コミュニティスクール）

— 子供たちの学びを支える連携・協働 —

## ◇教育はみんなで◇

### ▼地域と家庭の教育力▼

- ・伝統ある PTA 活動（令和元年度文部科学大臣賞受賞）から持続可能な活動へ
- ・地域団体と教育活動を一体化（小金の街をよくする会、小金地区社協）

### ▼めざす教師像▼

業務改善・研修の充実

- ・子供と向き合い、学び合う教師
- ・授業を大切にする教師
- ・チームで支え合い、力を発揮する教師
- ・自己啓発に努め、研修に励み続ける教師
- ・人間性豊かで信頼される教師
- ・教育公務員としての責任ある教師