

## 学校教育目標 心身ともに調和のとれた健康な子どもの育成

### 「あいさつと笑顔あふれるたのしい学校」

『豊かな心、たしかな学び、たくましい体、強い信頼、安心・安全』

#### 小金小学校学校運営協議会（コミュニティスクール）スタート！

歴史と伝統のある小金のまちの中で・・・

- ・地域の資源を活かした教育活動  
まちたんけん、ふれあい花だん、花こがね、わくわく探検隊 等
- ・小金の地域行事とともに 黄金イルミネーション・小金宿まつり・ぶらり市

#### 思いやりのある子

- ・明るいあいさつができる子
- ・人のためにがんばれる子
- ・助け合える子
- ・けじめのある子

#### 進んで学習する子

- ・自らの課題をもって  
学習に取り組む子
- ・きちんと表現できる子
- ・粘り強く取り組む子
- ・進んで読書する子

#### 健康でたくましい子

- ・進んで運動する子
- ・目標におけ、がんばる子
- ・安全を考える子
- ・規則正しい生活の習慣化  
早寝早起き朝ご飯

#### —特色のある教育活動—

##### (1) 確かな学力—教育課程の工夫

◇松戸市教育委員会研究指定校◇

主体的に課題を解決する子どもの育成

『～「たい」を引き出すカリキュラム・マネジメントを通して～』

- ・松戸市 GIGA スクール構想・1人1台タブレット
- ・基礎学力の定着—算数授業 T.T.・算数教室
- ・言語活用科（文部科学省教育特例校）と MIM
- ・教科担任制の実施—教科の特性を考慮した高学年の授業
- ・読書活動の充実—朝の本屋さん、おはなし広場、図書室の充実
- ・英語授業の充実—ジョリーフォニックスの活用

##### (2) 特別支援教育の充実

- ・なかよし学級（知的学級）・ことばの教室（通級言語教室）・なのはな学級（通級情緒教室）

##### (3) 幼保小中校との連携

- ・小学校へ行こう！-幼稚園、保育園、中学生との交流

##### (4) 伝統ある PTA 活動（令和元年度 文部科学大臣賞受賞）

- ・「学校へ行こう！ボランティア」「パパさぼ」「小金っ子まつり」

