

上二小だより臨時号

令和8年1月20日
 松戸市立上本郷第二小学校
 校長 生島 剛

日頃から、本校の教育活動にご理解、ご協力いただきまして誠にありがとうございます。また、この度は学校評価にご協力いただきまして、ありがとうございました。教育活動、その他学校運営についての学校評価の集計がまとまりましたので、下記により報告させていただきます。

◇ 学校評価実施期日 令和7年11月27日(木)～12月7日(日)

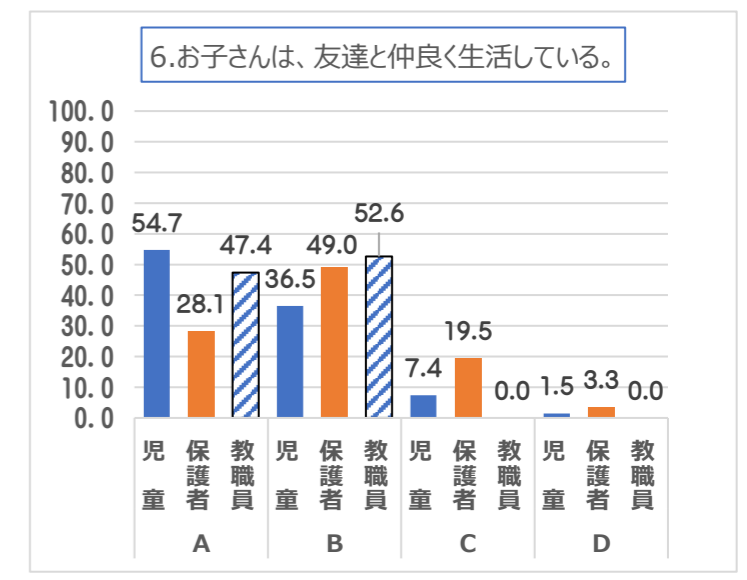
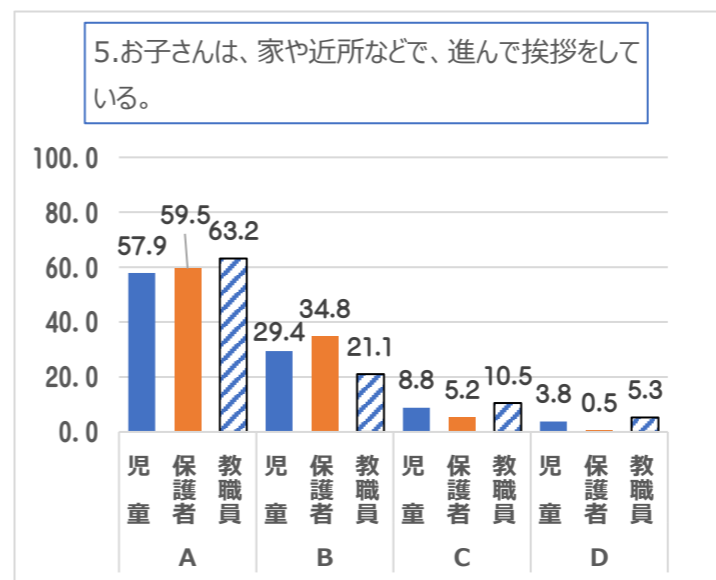
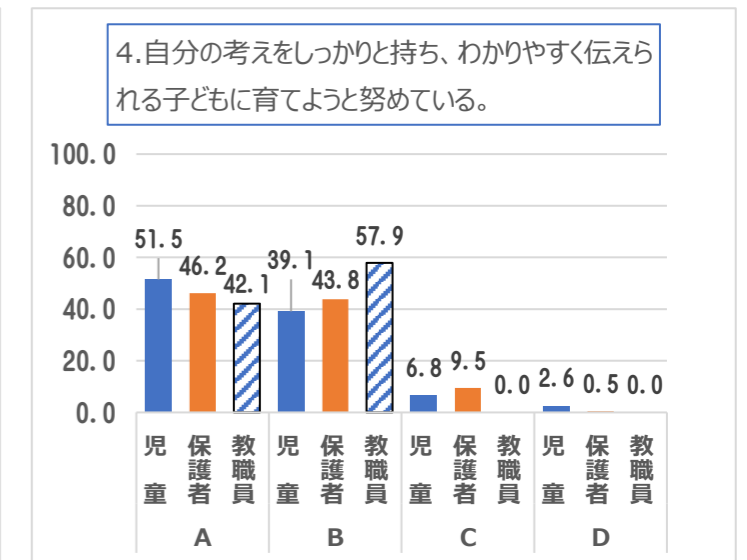
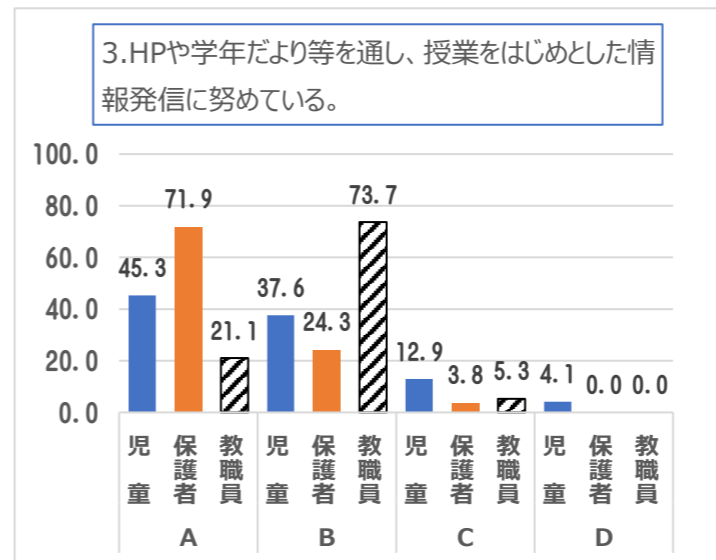
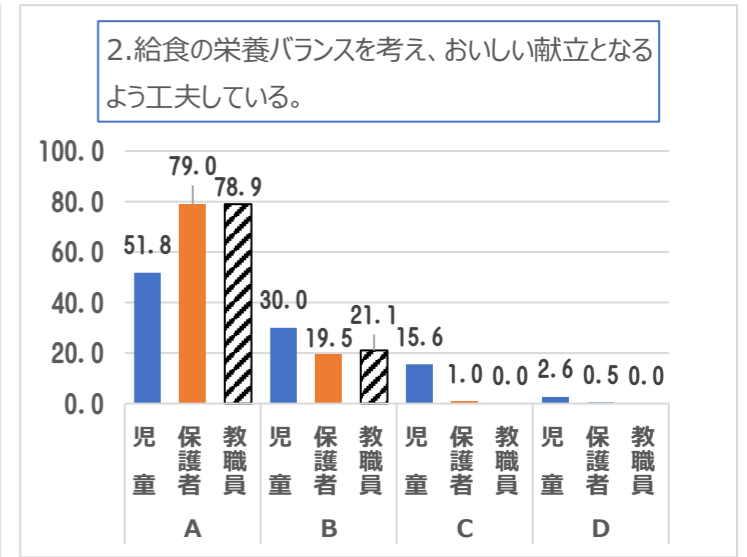
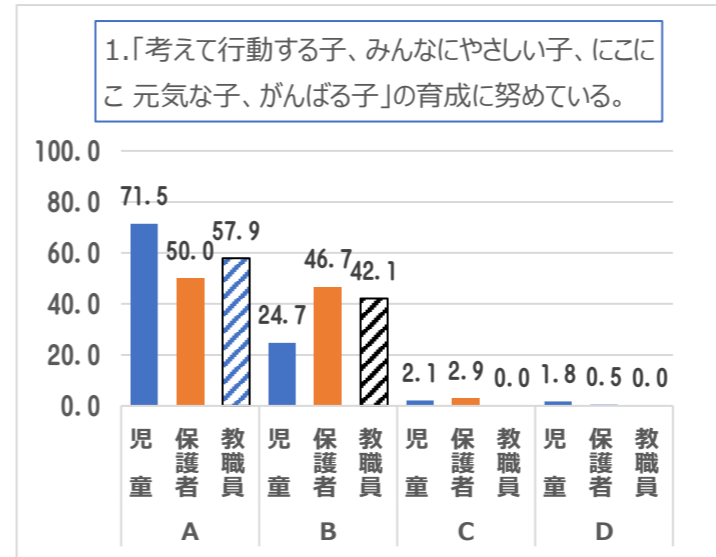
◇ 質問項目

2回目は、質問内容を学校教育目標3つの柱(かんがえて学ぶ子【学力】、みんなに優しい子【人間性】、にこにこ元気な子【健康・体力】)で整理して行いました。質問の文言は対象(児童、保護者、教職員)によって異なりますが、分析の視点においては同一であることをご理解ください。

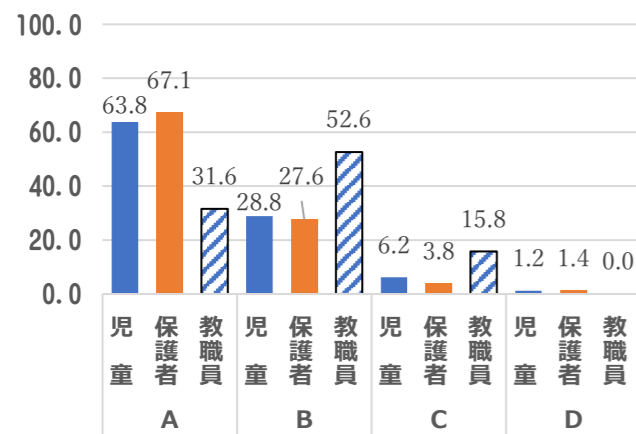
	児童	保護者	教職員
1	学校は、あかるくてのしかんじがします。	「考えて行動する子、みんなにやさしい子、にこにこ元気な子、がんばる子」の育成に努めている。	「考えて行動する子、みんなにやさしい子、にこにこ元気な子、がんばる子」の育成に努めている。
2	きゅうしょくは、すききらいをせずに、おいしく食べています。	給食の栄養バランスを考え、おいしい献立となるよう工夫している。	給食の栄養バランスを考え、おいしい献立となるよう工夫している。
3	じぶんのかんがえを、いろいろなほうほうで、かいたりはなしたりすることができます。	HPや学年だより等を通し、授業をはじめとした情報発信に努めている。	わかりやすい授業を行っている。
4	じゅぎょうちゅうは、すすんで学しゅうにとりくんでいます。	自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようと努めている。	自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようと努めている。
5	じぶんから、すすんで、あいさつをしています。	お子さんは、家や近所などで、進んで挨拶をしている。	進んで挨拶をしている。
6	ともだちやせんせいに、やさしいことばをつかうことができます。	お子さんは、友達と仲良く生活している。	言葉を大切にしながら、子ども達の指導にあっている。
7	そうじやかかり、いいんかいのごとなどにすすんでとりくんでいます。	お子さんは、進んでお手伝いや役割に取り組んでいる。	子ども達は、掃除や仕事に進んで取り組んでいる。
8	あんぜんにきをつけて、まいにちせいかつしています。	子供達の安全を守るように努めている。	子ども達の安全を守るように努めている。
9	そとで、げんきにからだをうごかしています。	お子さんは、体力が向上してきていると感じる。	子ども達は、天気の良い日は外で遊んでいる。
10	学校のきまりをしっかりとまもっています。	お子さんは、忘れ物も少なく、学校の決まりを守って生活できている。(まるわかりガイド参照)	子ども達は、学校のきまりを守って行動している。

◇ 集計結果(データはすべて割合(%))で表しています)

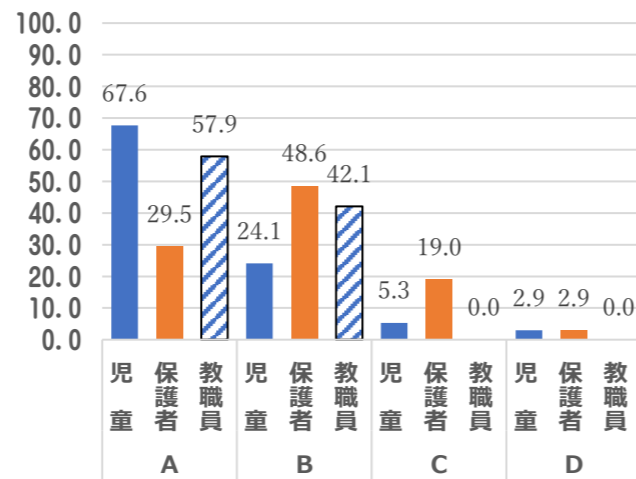
A … そう思う B … ややそう思う C … あまりそう思わない D … そう思わない



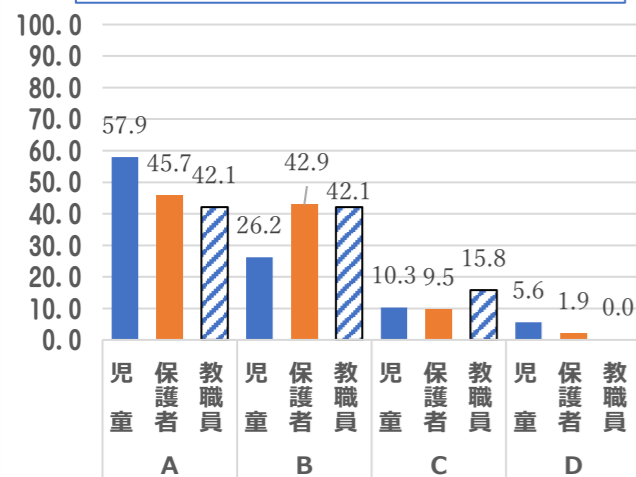
7.お子さんは、進んでお手伝いや役割に取り組んでいる。



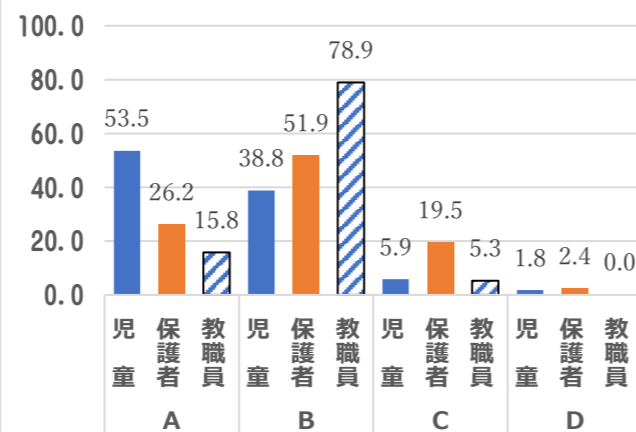
8.子供達の安全を守るように努めている。



9.お子さんは、体力が向上してきていると感じる。



10.お子さんは、忘れ物も少なく、学校の決まりを守って生活できている。



設問	1学期			2学期			学期比較
	そう思う	ややそう思う	合計	そう思う	ややそう思う	合計	
1 「考えて行動する子、みんなにやさしい子、ここに元気な子、がんばる子」の育成に努めている。	59.3	39.4	98.7	50.0	46.7	96.7	↓ 2.0
2 給食の栄養バランスを考え、おいしい献立となるよう工夫している。	64.9	34.2	99.1	79.0	19.5	98.6	↓ 0.5
3 HPや学年だより等を通し、授業をはじめとした情報発信に努めている。	77.1	21.2	98.3	71.9	24.3	96.2	↓ 2.1
4 自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとして努めている。	71.4	28.6	100.0	46.2	43.8	90.0	↓ 10
5 お子さんは、家や近所などで、進んで挨拶をしている。	26.8	45.0	71.9	59.5	34.8	94.3	↑ 22.4
6 お子さんは、友達と仲良く生活している。	52.8	44.6	97.4	28.1	49.0	77.1	↓ 20.3
7 お子さんは、進んでお手伝いや役割に取り組んでいる。			0.0	67.1	27.6	94.8	
8 子供達の安全を守るように努めている。	44.2	47.6	91.8	29.5	48.6	78.1	↓ 13.3
9 お子さんは、体力が向上してきていると感じる。	26.8	45.0	71.9	45.7	42.9	88.6	↑ 16.7
10 お子さんは、忘れ物も少なく、学校の決まりを守って生活できている。(まるわかりガイド参照)	26.0	40.7	66.7	26.2	51.9	78.1	↑ 11.4

設問	1学期			2学期			学期比較
	そう思う	ややそう思う	合計	そう思う	ややそう思う	合計	
1 「考えて行動する子、みんなにやさしい子、ここに元気な子、がんばる子」の育成に努めている。	50.0	50.0	100.0	57.9	42.1	100.0	→
2 給食の栄養バランスを考え、おいしい献立となるよう工夫している。	92.3	7.7	100.0	78.9	21.1	100.0	→
3 わかりやすい授業を行っている。	88.5	11.5	100.0	21.1	73.7	94.7	↓ 5.3
4 自分の考えをしっかりと持ち、わかりやすく伝えられる子どもに育てようとして努めている。	42.3	57.7	100.0	42.1	57.9	100.0	→
5 進んで挨拶をしている。	11.5	69.2	80.8	63.2	21.1	84.2	↑ 3.4
6 言葉を大切にしながら、子ども達の指導にあたっている。	26.9	69.2	96.2	47.4	52.6	100.0	↑ 3.8
7 子ども達は、掃除や仕事に進んで取り組んでいる。(1学期該当無し)				31.6	52.6	84.2	
8 子ども達の安全を守るように努めている。	65.4	30.8	96.2	57.9	42.1	100.0	↑ 3.8
9 子ども達は、天気のよい日は外で遊んでいる。	11.5	50.0	61.5	42.1	42.1	84.2	↑ 22.7
10 子ども達は、学校のきまりを守って行動している。	15.4	57.7	73.1	15.8	78.9	94.7	↑ 21.7

設問	1学期			2学期			学期比較
	そう思う	ややそう思う	合計	そう思う	ややそう思う	合計	
1 学校は、あかるくてのしいかんじがします。	45.5	42.8	88.3	71.5	24.7	96.2	↑ 7.8
2 きゅうしょくは、すききらいをせずに、おいしく食べています。	58.4	32.3	90.7	51.8	30.0	81.8	↓ 8.9
3 じぶんのかんがえを、いろいろなほうほうで、かいたりはなしたりすることができます。				45.3	37.6	82.9	
4 じゅぎょうちゅうは、すすんで学しゅうにとりこんでいます。	41.6	42.8	84.4	51.5	39.1	90.6	↑ 6.2
5 じぶんから、すすんで、あいさつをしています。	49.4	33.5	82.9	57.9	29.4	87.4	↑ 4.5
6 ともだちやせんせいに、やさしいことばをつかうことができます。	69.3	25.7	94.9	54.7	36.5	91.2	↓ 3.8
7 そうじやかかり、いいんかいのしごとなどにすすんでとりこんでいます。				63.8	28.8	92.6	
8 あんげんにきをつけて、まいにちせいかつしています。	58.4	32.3	90.7	67.6	24.1	91.8	↑ 1.1
9 そとで、げんきにからだをうごかしています。	49.4	26.5	75.9	57.9	26.2	84.1	↑ 8.2
10 学校のきまりをしっかりとまもっています。	48.2	32.3	80.5	53.5	38.8	92.4	↑ 11.8

同一設問に対する学期比較では、児童は多くの項目で肯定的評価が上昇し、特に、学校目標の実現や体力向上・忘れ物の減少など、日常の行動面に成果が見られました。一方、保護者の皆様からは挨拶や体力面で評価が向上した反面、安全面や友人関係において低下が見られました。情報の受け止め方に差があることがうかがえますが、3 学期も児童が安心して過ごせる、保護者の皆様が安心して送り出すことができる場所と学校がなり得るように、職員一同いっそうの努力を重ねて参ります。また、教職員は児童の生活態度や成長を前向きに捉えており、今後は実践の成果を保護者の皆様へ丁寧に発信していくことよう努めたいと思います。

【自由記述欄】

☆個人が特定される内容については、表現を一部変えて掲載、または掲載を控えさせて頂いています。

また紙面の都合上、同様の記述については、まとめて掲載させて頂いています。ご了承ください。

◇保護者自由記述内容

・毎日タブレットの持ち帰りは重いので大変そうです。(複数)

・たまに他の子からいじめた話があります。小さなトラブルがちよこちょこあり、少々心配しております。

・下校時間が時間割よりあまりに遅くなると心配になるので大変かとは思いますが時間通りの下校をお願いします。(複数)

・漢字ドリルだけでなく、漢字の小テストもその都度行って頂けると非常にありがたいです。

・週の中で担任の交代により、ルールや方針が統一されていない事があり、子供達が混乱している話を聞くと、過酷な環境だなと思う事があります。

・毎月の学級だよりで、学校の中での様子や、子供達の成長などがよか分かります。その便りをきっかけに子供と学校の事が話せる機会にもなります。授業参観を見ている、子供達主体で実施さられていて、先生達への子供の関わり方に感謝しています。

・どうしても危険な道や交差点、最近ですと不審者や犯罪者が松戸は多くなっておりますので、不安な部分もあります。

・友達が上級生と衝突しているとたまに伺います。子供同士の事ですが年下への対応なども教えて頂ける時間を学校として取り組んで頂けますと幸いです。

・マラソン大会は継続していただき良かったです。(複数)

・何か学校で困った時に先生に相談すると丁寧に対応して頂けていると感じます。今後ともよろしくお願いします。(複数)

・担任の先生は子どもの得意苦手どちらも把握していて、個性を尊重してくれるような声掛けや心配りに感謝しています。繊細な子ですが前向きに物事を考えられるようになってきているのは周りの環境のおかげだと思っています。

・色々な工夫ある授業が行われており、とても楽しそうに学ぶ子供を見ることが多い。安全面に関しても、校長先生自らが周辺の見回りをしてくれていると子供から聞いて安心して通わせる事が出来ています。

・一部の子どもたちだと思うのですが授業中座っていられなかったり外に立ち歩いてしまう子がいると思います。うちの子も見えないときに一緒にやっているのではないか、今後ちゃんと授業を受けている子に何らかの影響があるのではないか、と不安があります。(複数)

・持久走大会はなくなってしまい残念ですが、音楽発表会や給食試食会など学校の様子を知る機会が増え、嬉しく思います。(複数)

・防犯関係が心配(誰でも入ってこれる)(複数)

・色々な面で、先生の負担が、多いのだらうと思いました。

・できれば紙面配布のお手紙も、可能な物でしたらスクリレでも配信していただけると、未提出が防げるのでたすかります！

・給食に関して、実際見れていないので子どもの言葉と日々の様子からの意見となります。年齢の栄養価や量が合っていますでしょうか？量が保育園児よりも少ないように感じています。食材費を徴収してでもきちんと提供をお願いできればと思います。

・学びの多様化を模索してる最中だと存じます。少人数校での指定校化で、例年よりも先生方がお忙しいように感じます。

・今後も発生するであろう育休、介護休暇、療養休暇等々、、、先生達の働く環境改善のため、またクラス格差防止のためにもフォローサポート(レベルアップ)よろしくお願いします。応援しています。

・いつでも授業参観の継続、ありがとうございます。

・アンケートでありながら記名式であるのは、思っていることが伝えづらいです。持久走大会が無くなったため、ランランタイムへの熱意や頑張ろうという気持ちが目に見えて下がっているように思います。順位付けはこれから大人になるにつれていくらでもあることなので、子供のうちから競う機会を掴まないで欲しいです。

・忘れものが多い(多数)ことや、お友達との関係で、自分で判断しないといけないことが苦手など、心配な部分はありますが、毎日楽しそうに学校に行っているの、ひとまず見守りつつ、少しずつ改善するといいなと思っています。

・タブレット端末での電子連絡帳になってから、連絡帳の持ち帰り忘れや提出忘れが目立ち、また持ち物についても本人が電子連絡帳で確認して終えてしまい朝になって言われて慌てることがあります。

・保健日よりと食育だよりは紙で配った方がいいと思いますせっかく子供向けに作っているのに配信だとほぼ子供に見せることはないです。同じご家庭多いと思います。

・持久走大会をなくし音楽発表会を開催したり、林間学校の時期を秋にずらして頂くなど、色々なことを臨機応変に改善して頂いていると思います。

・子供の話を否定せずに、ちゃんと子供の話を聞く耳を持って接していただきたいです。

・休み時間も外で一緒に遊んでいらして、娘も身体を動かす楽しさを味わえており感謝しています。音楽会や給食参観、タブレット使用等の取り組みも素晴らしいと思いました。教育方針も明確で伝わります。

・何でもパソコンで済ますのは便利だけいかがでしょうか？対面で顔を見て親、先生、近隣の人とても大切な事がたくさんあると思います。パソコンより紙の方が親しみがあると思います。パソコンってそんなにらくですか！？

・評価が〇◎で差がみえずどこに弱みがあるのかわかりませんでした。できないこと、弱いことははっきりXで教えてほしいです。

・児童数が少ないことが、先生達の目が行き届いているように感じ、クラス問わずみんなが仲の良い雰囲気です。

・書く力が無い・・・筆圧や大きさ、タブレット

姿勢が悪い・・・タブレット

・お手伝いを嫌がるので、せめて自分の事ぐらいはするようにと伝えますが良い顔をしません。もし機会があれば家庭でのお手伝いや役割について学校でお話し頂けると大変ありがたく思います。

・昨年度まで行われていた漢字検定の校内受験を再開して欲しいです。(複数)

・HPで学校の様子を知ることができて嬉しいです。

・保護者として引き続き、学校の取り組みに賛同し子どもの成長を見守りたいと思います。

・音楽発表会、とても良かったです。ただ、兄弟が数人いる場合授業参観の方があまり見れなくなる為もう 1 時間授業参観があると嬉しいです。

・行き渋りがあり、泣きながら学校へ行く日もありましたが徐々に慣れてきました。お友達もでき、仲良く遊べるようになったのもありますが、何よりも先生たちのおかげだと思っています。1 人 1 人個性の違うこどもたちをまとめるのはとても大変だと思いますが、細かい配慮もしてくれて、親身になってくれて、安心して通わせる事が出来てます。神経を使うお仕事なので先生方がゆっくり休めているか心配になります。健康面に気をつけて過ごしてほしいです。

・先生によって算数や国語がわからない難しいと言う発言が増えてきて、勉強が楽しくないと思うことが多々あるようです。以前の六年生の学力テストの結果をみて、今後の学力が少し心配です。家庭学習に力を入れていますが、他の学校に比べて下校が早く短縮日課も多いようですが、勉強面で遅れが出ていないか等不安に感じてしまいました。

・宿題の算数ドリルの答えをはずしてほしいです。

・先生や父兄、生徒達の雰囲気も良く、良い学校に通わせて良かったと思っています。松戸市で唯一の土砂災害訓練を行うなど、地形や安全に配慮しているのも安心です。

・オンラインゲームで友達と話してる時の言葉遣いが気になっていて注意しています。

・吹奏楽部の練習も毎日進んで行けているのは、先生のご指導が良いことの表れかと思います。

・学級閉鎖になる際に、朝登校してから連絡がきても仕事等で連絡に気がつかないことがあるため、当日ではなく翌日からの閉鎖を検討していただけたら助かります。

・給食費の無償化が関係しているのでしょうか。。白米やおかずの味が変わってしまったようです。

・宿題が多くて子供が大変そうに見える。

・タブレットの振り返りシートが操作しにくく、ミスしやすいと思う。やり方を見直してほしい。

・子供が家で、先生に理不尽な理由で怒られたと話している事があった。児童を叱る時に、きちんと聞き取りをしているのか？と疑問に思う。

・授業についていけないのか、不安です。宿題も分からないと帰ってきます。お友達とも、結構トラブルがあるようです。