年度	学年	教科	授業数／週
令和８年度	3年	英語	4
教科書			
東京書籍　New Horizon English Course 3			
補助教材			
新学社　JOYFUL WORKBOOK3			

年間指導目標
・授業規律を大切にし、自ら理解しようとする学習態度の育成をする。 ・授業の中で繰り返し学習の場面を多く設定し、基礎・基本の徹底を図る。 ・自分の力を把握し、それを伸ばしていくために、自分なりに工夫して学習に取り組む態度の育成をする。

観点	評価材料	評価基準
知識 技能	①定期テスト（知識の問題） ②単元アセスメント（知識・技能）	知識は、語彙や文法を単語テスト、定期テストでおおむね８割以上の正解でA評価。おおむね3割以上でB評価とし、それ以下はC評価にする。
思考 判断 表現	①定期テスト（表現の問題） ②単元アセスメント（思考・判断・表現）	それぞれおおむね８割以上でA評価、おおむね3割以上でB評価、それ以下でC評価とする。
主体的に 学習に 取り組む 態度	①日々の授業への取り組み ②ワーク・プリントへの取り組み ③振り返りシートへの取り組み	授業内でのワークシートや宿題に計画的に取り組む。ポイントをおおむね8割以上でA評価、3割まででB評価、それ以下でC評価。

授業の評価について	
注意事項	授業で使用するものを準備して授業に臨むこと。宿題を期限までにやってくること。
アドバイス	日本語と英語の違いに気づくと、理解が深まる。間違いなんて気にせず、どんどん英語を発信してみること。 単語をただ単にたくさん書くといった学習ではなく、テスト方式にしてみるなど学習方法を工夫しよう。

年間指導計画			
学期	月	単元	テスト・評価
1学期	4	Unit 0,1	単元アセスメント
	5	Unit 2	単元アセスメント
	6	Unit 3	単元アセスメント 期末テスト(知・思・主)
	7	Stage Activity 1	単元アセスメント
夏休み	8		
2学期	9	Let's Read 1 Unit 4	単元アセスメント 中間テスト(知・思・主)
	10	Unit 5	単元アセスメント
	11	Stage Activity 2 Unit 6	期末テスト(知・思・主)
	12	Unit 6 Stage Activity 3	単元アセスメント
3学期	1	Let's Read 3 ３年間のまとめ	単元アセスメント
	2	３年間のまとめ 入試対策	学年末テスト(知・思・主)
	3		