年度	学年	教科	授業数／週
令和８年度	1年	英語	4
教科書			
東京書籍　New Horizon English Course 1			
補助教材			
新学社　JOYFUL WORKBOOK1			

年間指導目標
・「英語・異文化への興味関心」を高める。「自ら英語を学ぼうとする生徒」の育成。 ・「たしかな学力の育成」を図る。 ・「基礎・基本」を徹底させる。

観点	評価材料	評価基準
知識 技能	①定期テスト（知識の問題） ②単元アセスメント（知識・技能）	①6割②4割で考え、トータルでおよそ８割以上の点数でA評価、８割未満およそ３割以上をB、それ未満をC評価とします。
思考 判断 表現	①定期テスト（表現の問題） ②単元アセスメント（思考・判断・表現）	①6割②4割で考え、トータルでおよそ８割以上の点数でA評価、８割未満およそ３割以上をB、それ未満をC評価とします。
主体的に 学習に 取り組む 態度	①日々の授業への取り組み ②ワーク・プリントへの取り組み ③振り返りシートへの取り組み	①授業内の活動への取り組み ②A：ワークの取り組みが優れている。 B：ワークが終わっている。C：ワーク未提出 ③A：授業での気づきや挑戦したいことが明確。 B：授業での振り返りができている。C：未提出

授業の評価について	
注意事項	忘れ物をしない。授業内のどのアクティビティにも積極的に参加する。
アドバイス	英語は、声を出すことで記憶定着の効率が一気に上がります。また、言葉以外にも身振りや表情を使ってコミュニケーションを意識した学習を進めましょう。授業でも声を出しやすい雰囲気を作っていきたいので、間違いを気にせずたくさん発言しましょう。

年間指導計画			
学期	月	単元	テスト・評価
1学期	4	Unit 0,1	単元アセスメント
	5	Unit2	単元アセスメント
	6	Unit3	単元アセスメント 期末テスト(知・思・主) ワーク提出
	7	Unit4 Stage Activity1	単元アセスメント
夏休み	8		
2学期	9	Unit5	単元アセスメント 中間テスト(知・思・主) ワーク提出
	10	Unit6	単元アセスメント
	11	Unit7	期末テスト(知・思・主) ワーク提出 単元アセスメント
	12	Unit8 Stage Activity2	単元アセスメント
3学期	1	Unit9	単元アセスメント
	2	Unit10	学年末テスト(知・思・主) ワーク提出 単元アセスメント
	3	Stage Activity 3 １年間の学習まとめ	