

年度	学年	教科	授業数／週
令和8年度	2 年	美術	2 年（1）
教科書			
開降堂「美術 2 ・ 3」			
補助教材			
2 年：平面構成、工芸、遠近法、絵画			
年間指導目標			
・ 活動目標を理解し意欲的に授業（制作活動）に参加する態度を育成する。 ・ 各道具を適切・安全に使用できるよう育成する。 ・ 作品の鑑賞を通して、自他との違いや良さに気づき、互いを認め合える態度を育成する。			
観点	評価材料	評価基準	
知識 ・ 技能 （Ⅰ）	・ ワークシート ・ 学習目標・題材を理解している ・ 形や色彩の性質などを理解している ・ イメージで捉えることなどを理解している	・ 形・色彩・材料・光などの表現要素に着目した視点について理解しているか ・ 他教科や他分野で学習したことや知っていることを応用しているか ・ 表現方法を創意工夫し、創造的に表しているか ・ 用具や道具を的確に使い表現することができるか。 ・ 発想・構想に基づいた表現をすることができるか。 A：8 0 % 以上 B：7 9 ～3 0 % C：3 0 % 未満	
思考 ・ 判断 ・ 表現 （Ⅱ）	・ ワークシート ・ 豊かな表現力がある ・ 各作品のデザインや色彩 ・ アイデアに工夫がある ・ 鑑賞活動の中の思考・判断がある	・ オリジナル・独自のアイデアを考えることができるか ・ 課題にそって、適切なアイデアを出すことができるか ・ 造形的な良さや美しさ、表現の意図を考え、工夫しているか ・ 決められた時間でどれくらい考えることができるか ・ 主題を理解し、豊かに発想し、構想を練っているか 制作を通して、自分や他の人の作品の良いところや違いを感じ取り、ことばや文に表すことができるか A：8 0 % 以上 B：7 9 ～3 0 % C：3 0 % 未満	
主体的に 学習に 取り組む 態度 （Ⅲ）	・ 各作品の精度 ・ 学習態度 ・ 粘り強い取り組みがある ・ 自ら学習を調整する	・ 授業に進んで取り組むことができるか ・ 丁寧な制作をすることができるか ・ 授業の計画やその日の目標に対して制作を進めることができるか ・ 制作のために情報を集めたり、資料を集めたりすることができるか ・ 提出物を期限内に出すことができるか ・ 必要な準備をすることができるか（忘れ物はないか） ・ 私語をせず、集中して制作することができるか ・ 主体的に表現及び鑑賞の幅広い学習活動に取り組もうとしている A：8 0 % 以上 B：7 9 ～3 0 % C：3 0 % 未満	
授業の評価について			
注意事項	未提出は評価ができないので、制作物は必ず名前を書いて、提出してください。 ＊休み時間中に教室に来て、各自作品制作で使う道具の準備をお願いします。		
アドバイス	わからないことがある人は遠慮なく、聞いて下さい。仲間の良い所を取り入れ、修正しながら、取り組みましょう。		