

学校教育目標

かしく やさしく たくましく 未来を拓く 北部の子

ワクワク勉強 ニコニコ生活 モリモリ元気

～ 笑顔いっぱい北部っ子～

- ★保護者・地域との連携
- ・災害時の避難所運営協力体制
 - ・PTA（登校の見守り）
 - ・学校評議委員会
 - ・民生委員会議
 - ・スクールガード会議
 - ・北部小人材バンクの活用（ボランティア、おやじの会）
 - ・保護者アンケートの参画
 - ・授業参観、休日参観

★めざす教職員の姿
教育に対する志を持ち、
自分を高め挑戦できる教職員

- ・自ら学び、考え、表現し、問題解決する力の育成（知）
- ・自他の生命を尊重し、心と体の健康を向上していく力の育成（徳・体）

＜育成を目指す資質・能力＞

主体性、自己有用感、思いやりの心、表現力、思考力、想像力、経験知、メタ認知力
コミュニケーション能力、多角的・多面的に観る力、本質を見極める力

SDGsを意識した学習

特別支援教育の充実

全職員で導く生徒指導

接続を意識した幼保小連携教育

「主体的・対話的で深い学び」の実現

論理的思考力と活用型学習

英語学習・言語活用科
「読む」「書く」「話す」「聞く」力

家庭・地域の力 = 連携