

あんぜんに気をつけながら、楽しんで大ジャンプしよう！

ちょうのうんどうあそびに  
取り組んでいくよ！  
1年生のときに見つけた  
「にんぼう〇〇のじゅつ」も  
思い出しながら、たくさん  
ジャンプしていこう！！



### みんなで 見つけた にんぼうしゅう

	いきおい	ける	とぶ
リズム とび	じょそう×	ゆかを見る ゆび先で	同じリズム
ゴム とび	じょそう○	かた足で ドン！！	体は前 足を高く ひさをまげる
川 とび	じょそう○ じょそう×	かた足で りょう足で ドン！！	足をひろく 足を上げる 体は前

(1) 今日の学しゅうをふりかえりましょう！ ( ◎ ○ △ )

①友だちと楽しくあそぶことができましたか。	
②遊び方や、どうぐのじゅんぴ・かたづけのしかたがわかりましたか。	
③あんぜんに気をつけながら、あそぶことができましたか。	

(2) どちらのあそびが楽しかったですか。理ゆうも書いてみよう。

はばとびあそび			高とびあそび		
_____	_____	_____	△ _____ △	△ _____ △ △ _____ △	△ _____ △ △ _____ △
【理ゆう】					

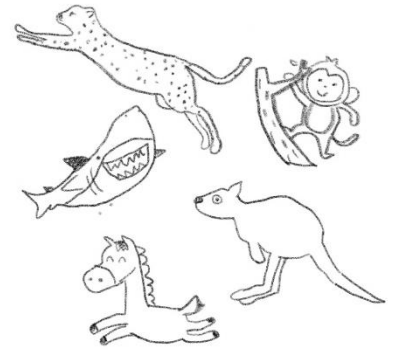
【先生から】

もっと楽しむためには、どちらとび方が上手になればよいだろうか。

## ジャンプのたつ人



今日は、ジャンプのたつ人から、  
ミッションがとどいたぞ！  
たつ人をたおすために、どちらのとび方が  
もっと上手になりたいかをかんがえながら  
とんでみよう！！



(1) 今日の学しゅうをふりかえりましょう！ ( ◎ ○ △ )

① あんぜんに気をつけて、あそぶことができましたか。	
② 友だちに「ナイス！」とつたえることはできましたか。	
③ 自分からうんどうあそびを行うことができましたか。	

(2) どちらのとび方がもっと上手になりたいですか。理ゆうも書いてみよう。

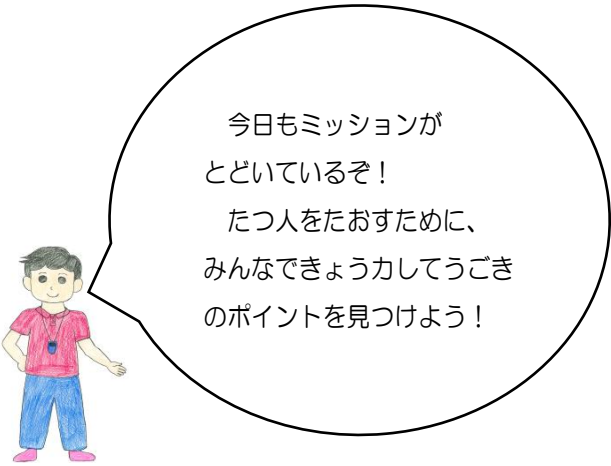
はばとびあそび			高とびあそび		
_____	_____	_____	△_____△	△_____△ △_____△	△_____△ △_____△
【理ゆう】					

<おたすけ 言ば>

いきおい    とおく    高く    リズムよく    りょう足    かた足
---

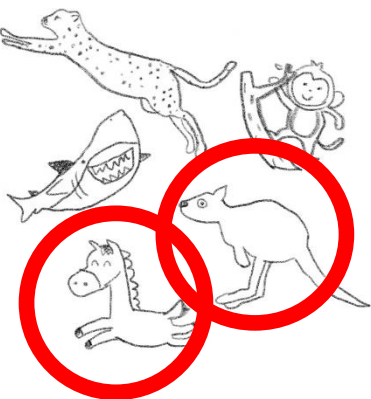
【先生から】

とう木にひっかからないよう高くとぶために、大せつなことは何だろうか。



今日もミッションが  
とどいているぞ！  
たつ人をたおすために、  
みんなできょうかしてうごき  
のポイントを見つけよう！

ミッション②  
**もっと  
高くとべ！**  
ジャンプのたつ人 よい



(1) 今日の学しゅうをふりかえりましょう。( ◎ ○ △ )

① 友だちと楽しくあそぶことができましたか。	
② 高くとぶためのポイントを見つけて、あそぶことができましたか。	

(2) とう木にひっかからないよう高くとぶために、大切なこと(ポイント)は何でしたか。

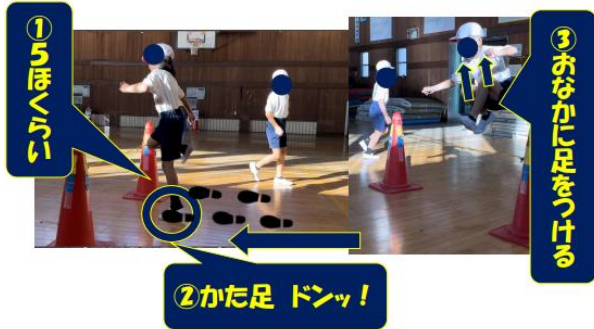
<おたすけ 言ば>

いきおい つよく ける じょそう 足 ひざ

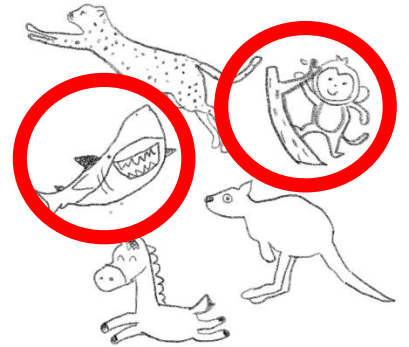
【先生から】

とう木にひっかからないよう高く、れんぞくしてとぶために、大切なことは何だろうか。

## 高とびあそび ポイント



ミッション③  
**高くれんぞく  
 でとべ!**  
 ジャンプのたつ人 より



今日もミッションがとどいたぞ!  
 前かいと同じように、とべていたらつたえたり、  
 ほめたりしてうごきのポイントを見つけよう!!

(1) 今日の学しゅうをふりかえりましょう。( ◎ ○ △ )

① 友だちと楽しくあそぶことができましたか。	
② あそびじゅんばんやきまりをまもることができましたか。	
③ 高く、れんぞくしてとぶためのポイントを見つけることができましたか。	

(2) とう木にひっかからないよう高く、れんぞくしてとぶために、大切なこと(ポイント)は何でしたか。

<おたすけ 言ば>

いきおい    リズム    むき    じょそう    ステップ    体    足    ひざ

【先生から】

川におちないようにとぶために、大切なことは何だろうか。

## れんぞく高とびあそび ポイント



ミッション④  
**もっととおくにとべ!**  
ジャンプのたつん より

今日のミッションは…、「とおくに」だ！きみたちは、わたしたちをとびこえることができるかな？



こまったなあ…。  
「高とびあそび」のポイントはつかえないかな…？

(1) 今日の学しゅうをふりかえりましょう。( ◎ ○ △ )

①ともだちとたのしくあそぶことができましたか。	
②あそびじゅんばんやきまりをまもることができましたか。	
③とおくにとぶためのポイントを見つけることができましたか。	

(2) 川におちないようにとぶために、大切なこと(ポイント)は何でしたか。

<おたすけ 言ば>

じょそう ○歩<sup>ほ</sup>くらい 上 ななめ 足 ひざ

(3) どちらのあそび場を、もっと楽しみたいですか。

はばとびあそび		高とびあそび	

【先生から】

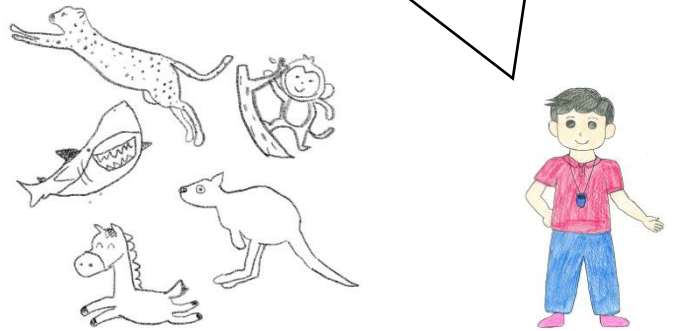
みんなが作ったあそび場から、楽しくとべる場しょを見つけよう。

## はばとびあそび ポイント



「きょうカミッション」がとどいた…！  
今まで見つけたポイントがつかえる楽しいあそび場を作りたいけど…。

わたしたちからのミッションをすべてクリアすることができたな！  
今日は、「きょうカミッション」だ！もっと楽しいあそび場を作るんだ！



(1) 今日の学しゅうをふりかえりましょう。( ◎ ○ △ )

①ともだちと楽しくあそぶことができましたか。	
②ルールをまもって、なかよくあそぶことはできましたか。	
③楽しくとぶことができるあそび場を見つけることができましたか。	

(2) あなたが楽しくとべたのは、どちらのあそび場ですか。

<おたすけ 言ば>

おき方    ふみきる    むき    はば    リズム    かんたん    むずかしい

はばとびあそび		高とびあそび	
【理ゆう】			

【先生から】



# ちょうのうんどうあそび⑦

月 日 ( )

組 名前 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 色チーム)

ペアの友だちのよいうごきを見つけて、つたえよう。

「楽しい」あそび場を作ることができたな！  
ポイントをつかってとんでいる友だちを見つけて、よいところをつたえるんだ！！

(1) 今日の学しゅうをふりかえりましょう！ ( ◎ ○ △ )

①友だちと楽しくあそぶことができましたか。	
②とぶうんどうのやり方はわかりましたか。	
③ペアの友だちのよいうごきを見つけて、つたえられましたか。	

(2) ペアの友だちのよいうごきは、どんなところでしたか。

【名前】	さん		
はばとびあそび	高とびあそび		
【よかったところ】			

(3) 「ちょうのうんどうあそび」の学しゅうを通して、どのようなことができるようになりましたか。

【先生から】