

ソフトバレーボール学習カード (第1時間目)

月 日 ()

年 組 名前 _____

<本時のめあて> ☆自分 ★チーム

ソフトバレーボールの授業を楽しむためにはどんなことが上手になるとよいだろうか。

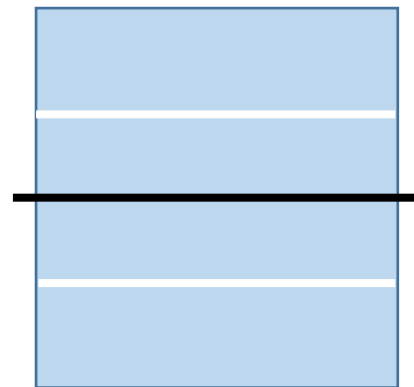


先生たちはすごいね！映像を見て「やってみたい!」「こんな姿になりたい」と思ったことを書いてみよう。

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
対		勝ち・同点・負け

☆ゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

ルールはわかりましたか。	
アタックは決まりましたか。	
トスは上げられましたか。	
これからチームの仲間と協力してソフトバレーボールに取り組んでいきたいと思いましたか。	



★ゲームで上手かったことと上手いかなかったことを書きましょう。(○上手かったこと△上手いかなかったこと)

○
△

☆もっとソフトバレーボールを楽しむためには、これから何が、どのように上手になるとよいですか。

先生のコメント

ソフトバレーボール学習カード (第2時間目)

月 日 ()

年 組 名前 _____

<本時のめあて> ☆自分 ★チーム

床にたたきつけるような強いアタックを打つにはどうしたらよいだろうか。



どうしたら強いアタックが打てるのか今日は考えていこう。
目指せエースアタッカー!



あとちょっとでうまくいきそう
うなただけけどな…
打ち方に課題があるのか…
打つ場所に課題があるのか…



ネットに引っかけ
てしま
う!!

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
	対	勝ち・同点・負け
	対	

☆ゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

チームの仲間と協力して課題を解決することはできましたか。	
仲間が強いアタックを打てるようにトスは上げられましたか。	
追加したいルールはありますか。	
床にたたきつけるような強いアタックは打てましたか。	

☆強いアタックを打とうとした時に困ったことは何ですか？それは何が、どのように上手になると解決できそうですか？

先生のコメント

ソフトバレーボール学習カード (第3時間目)

月 日 ()

年 組 名前 _____

<本時のめあて> ☆自分 ★チーム

強いアタックを打つためにはトスを上げる場所や高さをどのように工夫したらよいだろうか。



アタックを決めるためにトスを上げます。トスを上げる**場所**、**上げる高さ**どうしたら良いかを予想して、ゲームで試してみよう。



セッターが**ネットから離れている**ね! **トスを上げる場所**はどうか?

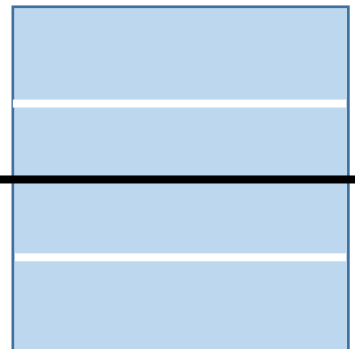


ボールが消えちゃった!
トスの高さはどうか?

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
	対	勝ち・同点・負け
	対	

☆ゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

チームの仲間と協力して課題を解決することはできましたか。	
追加したいルールはありますか。	
床にたたきつけるような強いアタックは打てましたか。	
トスを上げる場所や高さは工夫できましたか。	



☆トスを上げる場所や高さはどこへ動いてどのくらいの高さに上げると良いですか? また、「もっとこんな動きができるようになればアタックが決まるのに!」と思うことはありましたか?

先生のコメント

ソフトバレーボール学習カード (第4時間目)

月 日 ()

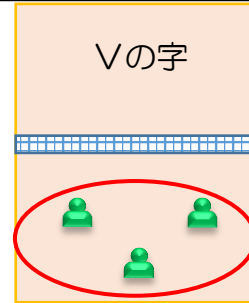
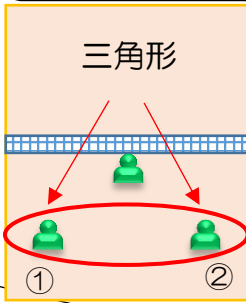
年 組 名前 _____

<本時のめあて>

リズムよくボールをつないでアタックを決めるにはどうしたらよいだろうか。



トスを上げる場所はネットの近く! 上げる高さは仲間の身長に合わせて (1~2mぐらい)
 前回学習したことを一番生かせる形はどれだろう。



どちらかがサーブを捕る形だね。
ハンドボールでもバスケットでも
 パスがつながるのは三角形だったよ!

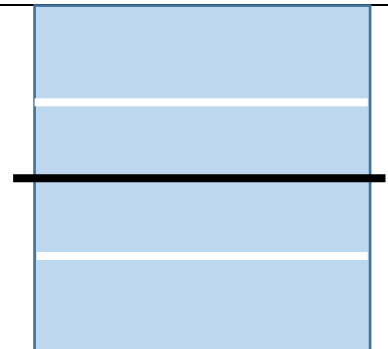
相手のサーブ次第で
 セッターが決まるね!

三角形との違いは何だろう。

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
	対	勝ち・同点・負け
	対	

☆ゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

チームの仲間と協力して課題を解決することはできましたか。	
追加したいルールはありますか。()	
床にたたきつけるような強いアタックは打てましたか。	
リズムよくボールをつなぐことはできましたか。	



☆リズムよくボールをつなぐことができる形はどんな形ですか。また、リズムよくボールをつないでアタックを決めるためには、何がどのように上手になるとよいですか。

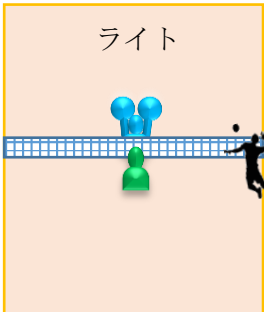
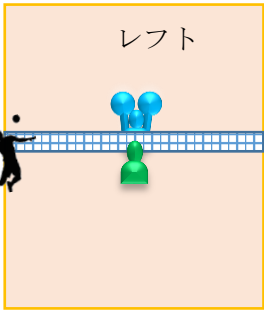
先生のコメント

<本時のめあて>

ノーブロックの状況をつくるにはどうしたらよいだろうか。



今日からみんなは「ノーブロックの状況」をどうやってつくるかを学習していきます。今まで学習したことは必ず生かすことができます。



真ん中から左ヘトス! どんなトスを上げようかな...



今までの学習通りだね! でも、これだと...

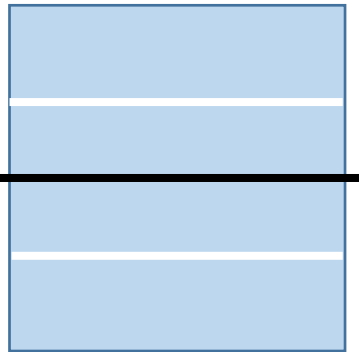


真ん中から右ヘトス! どんなトスを上げようかな...

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
対		勝ち・同点・負け
対		

☆ゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

チームの仲間と協力して課題を解決することはできましたか。	
床にたたきつけるような強いアタックは打てましたか。	
リズムよくボールをつなぐことはできましたか。	
ノーブロックの状況をつくることはできましたか。	



☆ノーブロックの状況をつくることのできるのとはどのような作戦を使ったときですか。また、その作戦を成功させるためには、何がどのように上手になるとよいですか。

先生のコメント

ソフトバレーボール学習カード (第6時間目)

月 日 ()

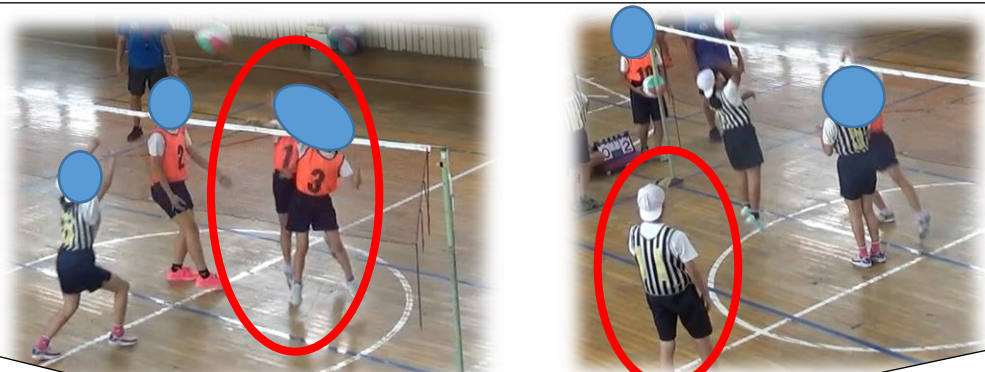
年 組 名前 _____

<本時のめあて>

ノーブロックの状況をつくってたくさんアタックを決めるにはどうしたらよいだろうか。



「低くて速いトス！」これがブロックをかわすためのポイントだったね。あと少しの工夫でブロックをかわしてアタックが決められるようになるよ！！



2人が同時に跳んでいる！真ん中から左右に低くて速いトスを上げたいなあ…



もったいない気がするなあ…どんな動きをすればゼブラの攻撃はもっと良くなるだろう…

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
対		勝ち・同点・負け
対		

☆ゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

チームの仲間と協力して課題を解決することはできましたか。	
床にたたきつけるような強いアタックは打てましたか。	
リズムよくボールをつなぐことはできましたか。	
ノーブロックの状況をつくることはできましたか。	

☆ノーブロックの状況をつくることのできるのどのような作戦を使ったときですか。また、その作戦を成功させるためには、ゲームの中で何がどのようにできるようになると良いですか。

先生のコメント

ソフトバレーボール学習カード (第7時間目)

月 日 ()

年 組 名前 _____

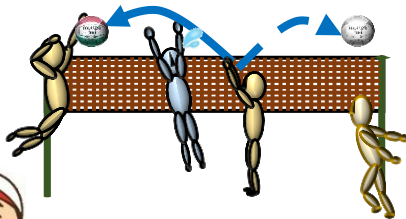
<本時のめあて>

チームの得意な作戦でアタックをたくさん決めるにはどうしたらよいだろうか。

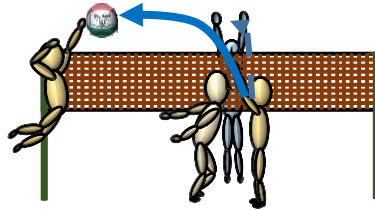


得意な作戦は「これならノーブロックの状況をつくることができる!」作戦です。
相手をだましてたくさん得点を決めよう!!

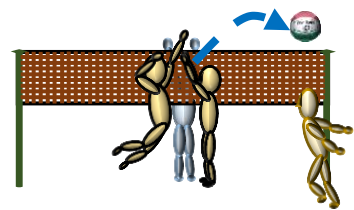
両サイドヘトス作戦



クイックで引きつけ作戦



バックトス作戦(クイックと見せかけて)



誰がどこへどう動くかを
きちんと決めておこう!

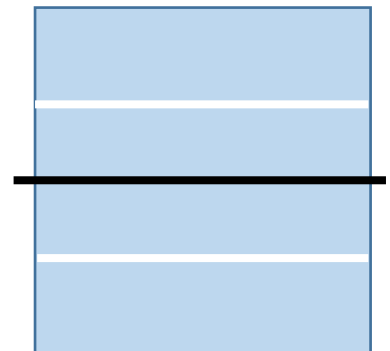
大切なことは、「低くて速いトス!」
「打つふり!」「ブロックを引きつけ
る!」だったね!



自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
	対	勝ち・同点・負け
	対	

☆ゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

チームの仲間と協力して課題を解決することはできましたか。	
床にたたきつけるような強いアタックは打てましたか。	
リズムよくボールをつなぐことはできましたか。	
ノーブロックの状況をつくるための役割は果たせましたか。	



☆チームの得意な作戦はどのような作戦ですか。また、その作戦を成功させるためには、何がどのように上手になると良いですか。

先生のコメント

ソフトバレーボール学習カード (第8時間目)

月 日 ()

年 組 名前 _____

<本時のめあて>

チームの特徴に合った作戦でアタックをたくさん決めるにはどうしたらよいだろうか。

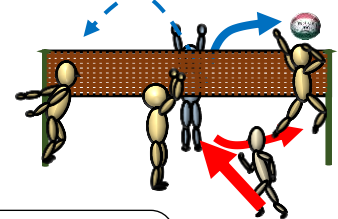
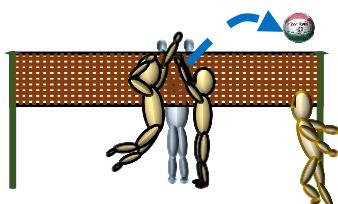
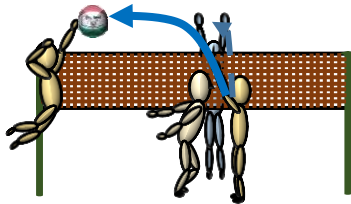


チームの特徴に合った作戦は「チームの仲間一人一人の特徴」がポイントです。
一人一人に合った役割で作戦を成功させよう！

クイックで引きつけ作戦

バックス作戦(クイックと見せかけて)

速攻くの字作戦



僕のチームにはアタック(引きつける)が得意な仲間がいるから…

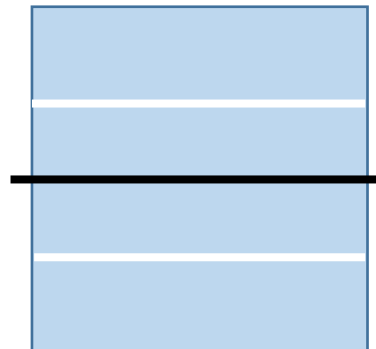
私のチームにはトスが得意な仲間がいるから…



自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
	対	勝ち・同点・負け
	対	

☆ゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

チームの仲間と協力して課題を解決することはできましたか。	
床にたたきつけるような強いアタックは打てましたか。	
リズムよくボールをつなぐことはできましたか。	
ノーブロックの状況をつくるための役割は果たせましたか。	



☆チームの特徴に合った作戦はどのような作戦ですか。また、その作戦を成功させるためには、何がどのように上手になると良いですか。

先生のコメント

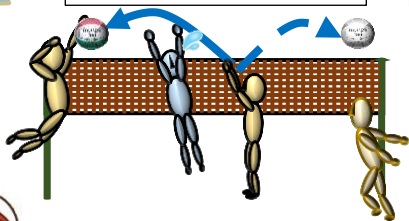
<本時のめあて>

よりチームの特徴に合った作戦でたくさんアタックを決めるにはどうしたらよいだろうか。

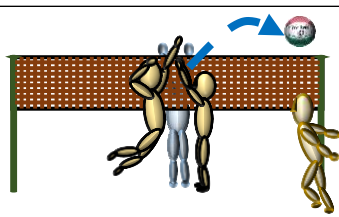


最後のゲームです！思い切ってプレーしよう！！前回と同じ作戦はもちろんだけれどいくつかのチームは新しい作戦を見付けていたね。それを今日は試そう！

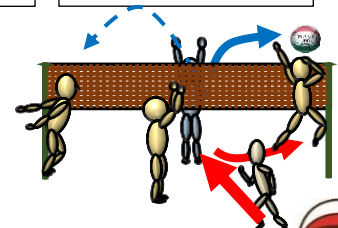
両サイドヘトス作戦



バックトス作戦(クイックと見せかけて)



速攻くの字作戦



これが一番安定してアタックが決まる作戦だね！

アタッカーがどうやってブロックをだますのか…

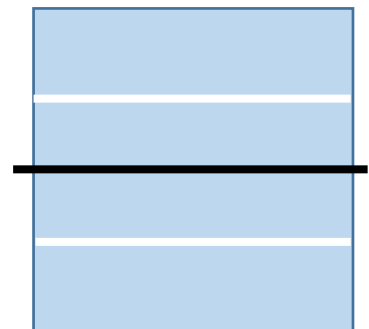


バックトスは失敗する可能性があるよ！

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
対		勝ち・同点・負け
対		

☆ゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

チームの仲間と協力して課題を解決することはできましたか。	
床にたたきつけるような強いアタックは打てましたか。	
リズムよくボールをつなぐことはできましたか。	
ノーブロックの状況をつくるための役割は果たせましたか。	



☆チームの特徴に一番合った作戦はどのような作戦ですか。また、その作戦を成功させるためには、何がどのように上手になるとよいですか。

先生のコメント