

ティーボール学習カード(第1時間目)

月 日()

年 組 名前

<本時のめあて> ☆自分 ★チーム

ティーボールの学習を楽しむためには、どんなことが上手になるとよいだろうか。

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
対		勝ち ・ 同点 ・ 負け

☆自分でゲームを振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

ルールはわかりましたか。	
強く遠くに打つことはできましたか。	
打球や送球はとれましたか。	
これからチームの仲間と協力してティーボールに取り組んでいきたいと思いましたか。	

★チームで上手かったことと上手いかなかったことを書きましょう。

(○上手かったこと △上手いかなかったこと)

○
△

☆もっとティーボールを楽しむためには、これから何が、どのように上手になるとよいですか。

先生のコメント

<本時のめあて> ☆自分

ボールを強く打つには、どうすればよいだろうか。

思いっきり『フルスイング』！！
あれ！？ 内野にポテポテの打球
になっちゃった・・・

前は、ボールにバットがうまく当たらずに
困りましたね。
今日は、どうすればボールを強く打てるのか、
バッティングのポイントについて考えていこうよ！



自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
前半	対	勝ち ・ 同点 ・ 負け
後半	対	
合計	対	

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

ボールを強く打てましたか。	
ボールを強く打つためのポイントはわかりましたか。	
たくさん得点を取ることができましたか。	
チームの仲間と協力して取り組むことができましたか。	

☆ボールを強く打つには、どのようにバットをふればよいですか。

先生のコメント

<本時のめあて>

『ビュン!』と音になるようにバットを振るには、どうすればよいだろうか。

前回、ボールを強く打つためには、

- ①合わせて
- ②引いて
- ③『ビュン!』

が大切だと学習しましたね。



なんで、キーくんは
強くボールを打て
るんだろう・・・



まさくん



キーくん

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
前半	対	勝ち ・ 同点 ・ 負け
後半	対	
合計	対	

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。 (◎ ○ △)

仲間と協力して取り組むことができましたか。	
追加したいルールはありますか。	
たくさん得点をとれましたか。	
ボールを強く打つことはできましたか。	

☆『ビュン!』と音になるように、バットを振るにはどのポイントが大切ですか。また、「何が」「どのように」うまくなると解決できますか。

- ①合わせて ②引いて (○をつけましょう。複数回答も可)

先生のコメント

<本時のめあて>

ねらったところへボールを飛ばすには、どうすればよいだろうか。

フルスイングでボールを強く打てたのに、**守備の正面に飛んじやって**、1点しかとれなかったよ・・・



バッテイングスタンドのアームは動くよ!

守備がかたまっているね。どうすればたくさん得点がとれるかな?

自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
前半	対	勝ち ・ 同点 ・ 負け
後半	対	
合計	対	

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

仲間と協力して取り組むことができましたか。	
追加したいルールはありますか。	
たくさん得点をとることができましたか。	
ねらったところへボールを飛ばすことはできましたか。	

☆ねらったところへボールを飛ばすには、どうすればよいですか?また、ゲームに勝つためにこれからどんなことがうまくなりたいですか。

先生のコメント

<本時のめあて>

打球がぬけないようにするには、どうすればよいだろうか。



だれもないところに打たれちゃった! どうしよう!

たくさん得点を取るための方法はわかったね! でも、それだけじゃ勝てない! 今日からは**守備**について考えていこう!



自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
前半	対	勝ち ・ 同点 ・ 負け
後半	対	
合計	対	

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。 (◎ ○ △)

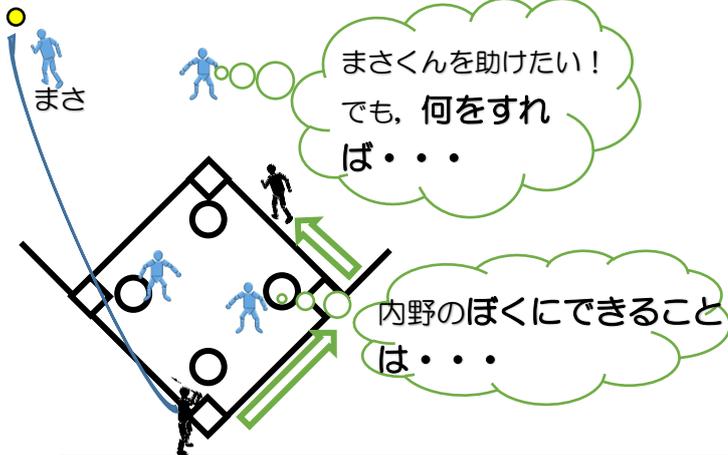
仲間と協力して取り組むことができましたか。	
ボールを強く打てましたか。	
たくさん得点をとることができましたか。	
打球がぬけないようにすることはできましたか。	

☆打球がぬけないようにするためには、どう守ればよいですか。また、ゲームで勝つために、守備で上手になりたいことは、どのようなことですか。

先生のコメント

<本時のめあて>

ボールをとった味方を助けるために、何ができるだろうか。



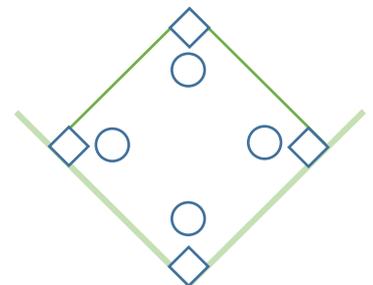
まさくんは、ボールをとった後、どんなことに困るかな? まさくんを助ける方法を考えてみよう!!



自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
前半	対	勝ち ・ 同点 ・ 負け
後半	対	
合計	対	

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。 (◎ ○ △)

仲間と協力して取り組むことができましたか。	
たくさん得点をとることができましたか。	
ボールを正面でとることができましたか。	
ボールをとった味方を助けることができましたか。	



☆味方を助ける方法で、『これなら助けられる!』『こんな助け方が良い』という方法がありますか? また、その方法ができるようになるために、何がどのように上手になる必要がありますか?

先生のコメント

<本時のめあて>

より早くアウトゾーンにボールを運ぶにはどうすればよいだろうか。



守っているときにランナーと追いかけてこになっちゃって、たくさん点を取られてしまった・・・

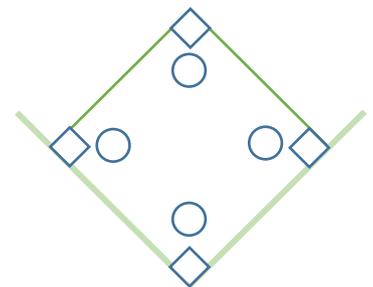
<内野にボールが飛んだとき>



ハンドボールの学習で、ボールを持って歩くよりも、パスをつないだ方が早く運べることがわかりましたね。守備にも生かせないかな？

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。 (◎ ○ △)

仲間と協力して取り組むことはできましたか。	
たくさん得点をとることができましたか。	
ボールをとった味方を助けることができましたか。	
アウトゾーンに早くボールを運ぶことができましたか。	



☆より早くアウトゾーンにボールを運ぶにはどうすればよいですか。そのために、『何が』『どのように』上手になればよいですか。

先生のコメント

ティーボール学習カード(第8時間目)

月 日()

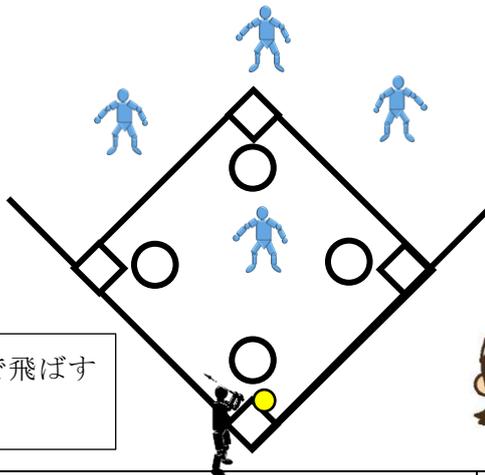
年 組 名前

<本時のめあて>

チームの全員が協力して失点を減らすには、どうすればよいだろうか。



打者に応じて、内野と外野の人数を変えると、より早くアウトにできることがわかりましたね。



遠くまで飛ばす
人の時

ぼくは、遠くにボールを投げるのが得意だよ！ぼくが守るのは・・・



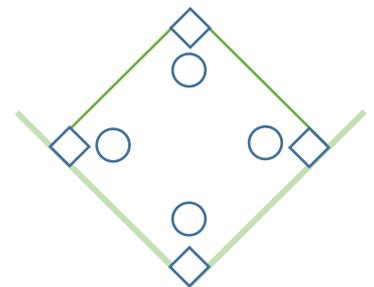
わたしは、キャッチするのが得意だよ！わたしが守るのは・・・



自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
前半	対	勝ち ・ 同点 ・ 負け
後半	対	
合計	対	

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

仲間と協力して取り組むことはできましたか。	
たくさん得点をとることができましたか。	
守備で自分が得意なことはわかりましたか。	
チームの全員で協力して失点を減らすことができましたか。	



☆失点を減らすための「あなたの役割」は何ですか。また、その役割を果たすために、『何が』『どのように』上手になれば良いですか。

先生のコメント

ティールボール学習カード(第9時間目)

月 日()

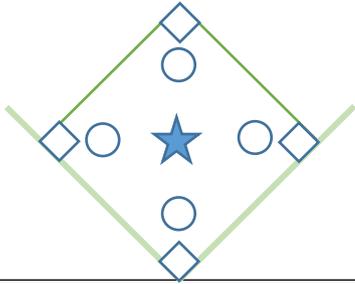
年 組 名前

<本時のめあて>

チームの特徴を生かした攻め方や守り方でゲームを楽しむためにはどうすればよいだろうか。



打つ時のポイントは
『合わせて、引いて、ピュン!』人のいないところに打とう!



外野はより早くアウトゾーンに運ぶために、ボールをつないだり、カバーしたりしたね。

内野は☆に運んでから、どこでアウトにすればいいのかを判断すればよかったね。

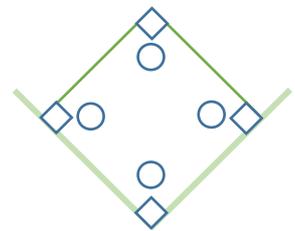
足が速くて、投げるのが得意な人の守備は・・・



自分達の得点	相手チームの得点	対戦相手 ()
前半	対	勝ち ・ 同点 ・ 負け
後半	対	
合計	対	

☆自分でゲームの振り返りをしましょう。(◎ ○ △)

仲間と協力して取り組むことはできましたか。	
強く打ったり、協力して守ることはできましたか。	
チームの特徴にあった攻め方や守り方がわかりましたか。	



☆チームの特徴を生かした攻め方や守り方でゲームを楽しむために、どんな役割で『何が』『どのように』上手になるとよいですか。

攻撃

守備

先生のコメント
