

ウイングマンサッカー 学習カード (1時間目)

月 日 ()

組 名前 _____

【本時のめあて】

ウイングマンサッカーを楽しむためには、どんなことができるか。

「ランニングハンドボール」の学習

- ①たくさんシュートをしたよね。
- ②シュートを決めるために動いたね。
- ③空いている場所でパスをうけたね。

ランニングハンドボールとウイングマンサッカーは、にているところがたくさんあるよ！！

【ゲームのけっか】 今日の対戦相手・・・クローバー ルビー レモン あおぞら

自分たちのとく点	相手チームのとく点	勝ち ・ まけ ・ ひきわけ
対		

☆自分で今日のゲームをふり返ろう (◎ ○ △)

友だちと一緒に楽しむことができましたか。	
シュートは、できましたか。	
パスをとったり、けったりできましたか。	
どんなゲームかわかりましたか。	

☆もっとウイングマンサッカーを楽しむためには、これからどんなことができるか。

(パス・シュート・ウイングマン・協力・チームワーク・味方・声)

【先生からのコメント】

ウイングマンサッカー 学習カード (2時間目)

月 日 ()

【本時のめあて】

組 名前 _____

たくさんシュートをうつには、どんなパスができるようになるとういだろうか。



いいパスがきたからシュートうてたよ！
もっとシュートしたい！

どんなパスがいいかな？
味方がとれるためには
どうしたらいいかな？



パスがうまくつながらないのは、どうして・・・
どうやったら、パスはとめられるのかな？



〇〇にパスがほしい！！
〇〇なパスだと
シュートがうてそう！

【ゲームのけっか】 今日の対戦相手・・・クローバー ルビー レモン あおぞら

自分たちのとく点	相手チームのとく点	かち ・ まけ ・ ひきわけ
対		

☆自分で今日のゲームをふり返ろう ◎…よくできた ○…できた △…できなかった

ルールを守ることができましたか。	
シュートは、できましたか。	
友だちと一緒に楽しむことができましたか。	
味方にパスをすることができましたか。	

☆たくさんシュートをうつには、どんなパスをできるようにになるとよいですか。

(味方・相手・ゴール・声)

【先生からのコメント】

ウイングマンサッカー 学習カード (3時間目)

月 日 ()

【本時のめあて】

組 名前 _____

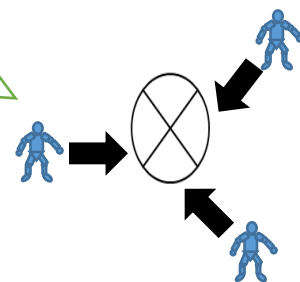
ゴールに向かって、たくさんシュートを打とう。

パスする時は・・・

- ・目を合わせる
- ・名前をよぶ
- ・パスの速さ
- ・パスの強さ



シュートは、
どこからでも
打てるよ。



今日は、みんながたくさん

シュートを打とう！！

【ゲームのけっか】

今日の対戦相手・・・クローバー ルビー レモン あおぞら

自分たちのとく点	相手チームのとく点	かち ・ まけ ・ ひきわけ
対		

☆自分で今日のゲームをふり返ろう ◎○△

ルールを守ることができましたか。	
味方からパスは、もらえましたか。	
友だちと一緒に楽しむことができましたか。	
たくさんシュートは打てましたか。	

☆何がうまくいくと、シュートが打てましたか。

何がうまくいかないと、シュートは打てませんでしたか。

シュートが打てた時	
シュートが打てなかった時	

【先生からのコメント】

ウイングマンサッカー 学習カード (4時間目)

月 日 ()

【本時のめあて】

組 名前 _____

ときにじゃまをされないでシュートを打つには、どうしたらよいだろうか。

○・・・味方

△・・・てき

シュートを打ちたい！！

でも…

シュートは、どこからでも
打てるんだよね！

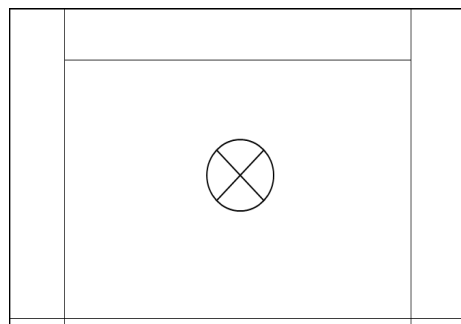


【ゲームのけっか】 今日の対戦相手・・・クローバー ルビー レモン あおぞら

自分たちのとく点	相手チームのとく点	勝ち ・ まけ ・ ひきわけ
対		

☆自分で今日のゲームをふり返ろう ◎○△

友だちと一緒に楽しむことができましたか。	
味方にアドバイスをすることができましたか。	
ときにじゃまをされないで シュートは、打つことができましたか。	



☆ときにじゃまをされないでパスをもらってシュートを打つには、どうしたらよいですか。

【先生からのコメント】

ウイングマンサッカー 学習カード (5時間目)

月 日 ()

【本時のめあて】

組 名前 _____

ウイングマンからパスをもらって、シュートを打つにはどうしたらよいだろうか。

○・・・味方

△・・・てき



ウイングマンのよいところは？

- ①手でボールをあつかえる
- ②ウイングマンゾーンは走って動くことができる
- ③だれにもじゃまをされない

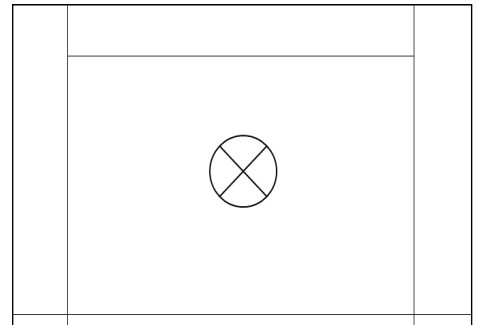


【ゲームのけっか】 今日の対戦相手・・・クローバー ルビー レモン あおぞら

自分たちのとく点	相手チームのとく点	勝ち ・ まけ ・ ひきわけ
対		

☆自分で今日のゲームをふり返ろう ◎○△

友だちと一緒に楽しむことができましたか。	
味方にアドバイスをすることができましたか。	
シュートは、打つことができましたか。	
味方にパスを出すことができましたか。	



☆ウイングマンからパスをもらって、シュートを打つにはどうすればよいですか。

【先生からのコメント】

ウイングマンサッカー 学習カード (6時間目)

月 日 ()

【本時のめあて】

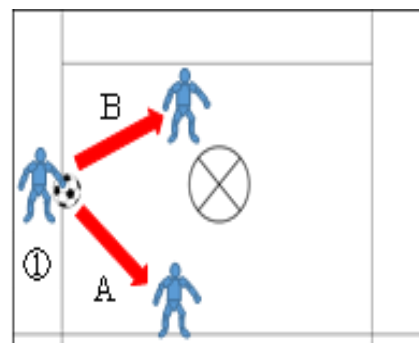
組 名前 _____

シュートをたくさん決めるには、どんなこうげきをしたらよいだろうか。

ウイングマンこうげき



だましこうげき



どっちのこうげきも
力をあわせることが
カギになるよ！

パスがつながりやすいよ！！



てきがいでも、だませば
だいじょうぶ！！

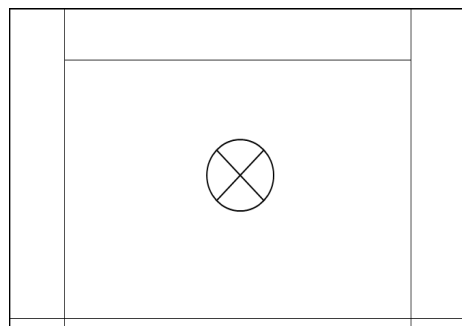


【ゲームのけっか】 今日の対戦相手・・・クローバー ルビー レモン あおぞら

自分たちのとく点	相手チームのとく点	かち ・ まけ ・ ひきわけ
対		

☆自分で今日のゲームをふり返ろう ◎○△

友だちと一緒に楽しむことができましたか。	
味方にアドバイスをすることができましたか。	
味方にパスを出すことができましたか。	
なかまと協力して、こうげきことができましたか。	



☆今日のこうげきでもっととく点をとるためになにが上手になりたいですか。

パス・シュート・ウイングマン・そのた ()
りゆう

【先生からのコメント】

ウイングマンサッカー 学習カード (7時間目)

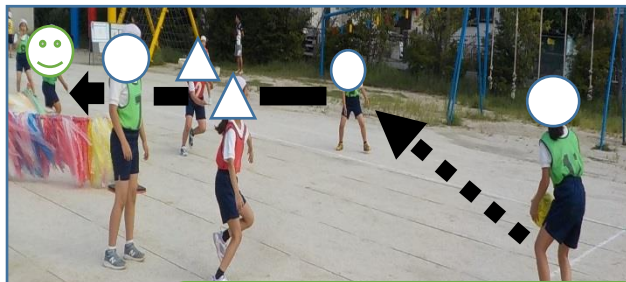
月 日 ()

【本時のめあて】

組 名前 _____

ウイングマンをつかった作せんでシュートを決めるには、どうしたらよいだろうか。

ウイングマン作せん



遠くにいる味方にパスがしたい…
ウイングマンからウイングマンで
パスをつなごう。

だまし作せん



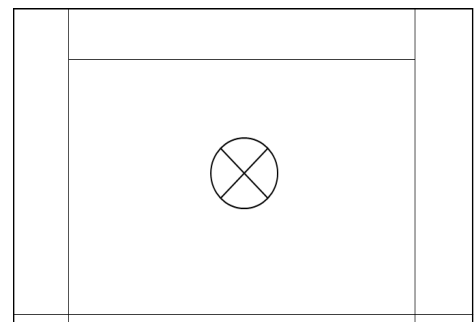
てきがボールをとろうと
まんなかにいるよ…

【ゲームのけっか】 今日の対せん相手・・・クローバー ルビー レモン あおぞら

自分たちのとく点	相手チームのとく点
対	
勝ち ・ まけ ・ ひきわけ	

☆自分で今日のゲームをふり返ろう (◎○△)

友だちと一緒に楽しむことができましたか。	
味方にアドバイスをすることができましたか。	
味方にパスを出すことができましたか。	
ウイングマンをつかってシュートを決めることができましたか。	



☆ウイングマンをつかった作せんで、シュートを決めるにはどうしたらよいですか。

シュートを決めるために (ウイングマン作せん ・ だまし作せん) でせめる。
そのために

【先生からのコメント】

ウイングマンサッカー 学習カード (8時間目)

月 日 ()

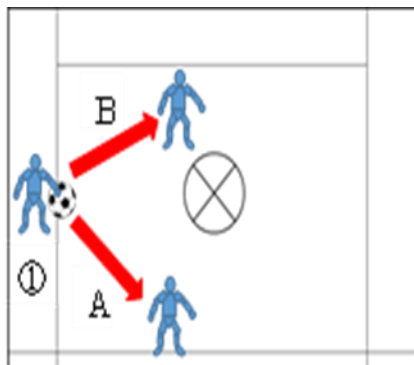
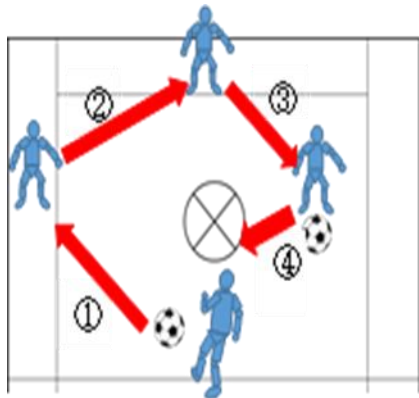
【本時のめあて】

組 名前 _____

ウイングマンをつかった作戦せんで、たくさんシュートを打とう。

ウイングマン作せん

たまし作せん



今まで学習してきたことを思い出してみよう。

- ・シュートを打つにはどうすればいいかな？
- ・パスは、どんなパスだといいいかな？

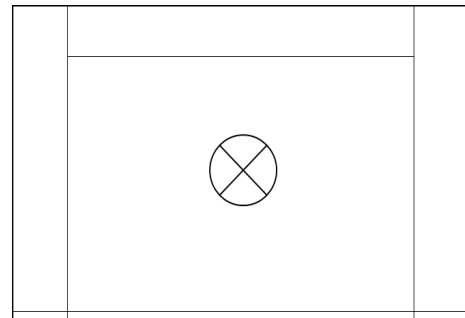


【ゲームのけっか】 今日の対せん相手・・・クローバー ルビー レモン あおぞら

自分たちのとく点	相手チームのとく点	かち ・ まけ ・ ひきわけ
対		

☆自分で今日のゲームをふり返ろう (◎○△)

友だちと一緒に楽しむことができましたか。	
味方にアドバイスをすることができましたか。	
味方にパスを出すことができましたか。	
ウイングマンをつかった作せんて、シュートを打てましたか。	



☆ウイングマンをつかった作せんて、たくさんシュートを打つにはどうすればよいですか。

たくさんシュートを打つには、

りゆう

【先生からのコメント】