

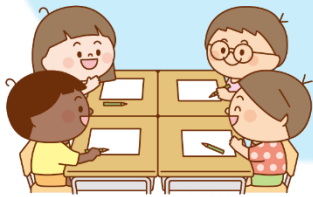


令和8年度 東松戸小学校グランドデザイン

～みんなでつくる 「一人一人を大切にする学校」～

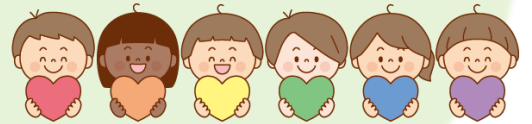
かしこく

- ・こどもの「学びたい!」を活かした学習
- ・学校と家庭の連携をはかり、基礎学力の定着を目指す
- ・学習のゴールを意識し、協働的な学びの充実をはかる



やさしく

- ・一人一人を大切にした学年・学級づくり
- ・安心感, 共感, 有用感が育つ居場所づくり
- ・道徳教育, 人権教育, 学級会の充実



希望の登校 満足の下校



たくましく

- ・体を動かすことから健やかな心と体を育む
- ・食育, 保健学習の充実
- ・地域, こどもの実態に合わせた危険予知能力の向上



目指す教職員像

- こどもを主役にする教職員
- 協働する教職員
- 学び続ける教職員



家庭・地域との連携

- 授業参観・保護者会の充実
- ひがまつサポーターとの連携
- 教育相談体制の充実



ひがしまつどしょうがっこう
みんなでつくる東松戸小学校はこんな学校 がっこう

～みんなでつくる 「一人一人を大切に^{たいせつ}にする学校^{がっこう}」～

かしこく

- ・みんなの「やってみよう!」をたいせつにします
- ・まなんだことをおうちのひとときよりよくしてみにつけます
- ・みんなでいっしょにちからをあわせてもくひょうにおかいます



やさしく

- ・「あなたもたいせつ,わたしもたいせつ」みんながたいせつにされます
- ・「ここにいていいんだよ」みんながあんしんしてすごせて,いてよかったとおもえます
- ・「はなしをきくよ」みんなではなしあいます



わくわく おはよう
すっきり さようなら



たくましく

- ・からだをうごかして,こころもげんきにします
- ・たのしくきゅうしょくをたべたり,げんきのひみつをしったりしてじぶんのからだをたいせつにします
- ・じぶんでじぶんをまもるちからをつけます



- せんせいたちは ○ひとりひとりをたいせつにします
 こんなせんせい ○せんせいたちはちからをあわせます
 ○レベルアップするためにがんばります



おうちのかたやちいきのかたとのきょうりょく

○おうちのかた,ちいきのかたと「力」をあわせてみんなをおうえんします。