

中部小だより

URL <http://www.matsudo.ed.jp/chubu-e/>

4月

「ストップ・ザ・いじめ」中部小の標語
大丈夫？その一言で救われる

令和8年4月6日
松戸市立中部小学校

本校校長の、西田大助と申します。昨年度本校に着任し、2年目となります。本年度も、どうぞよろしく
お願いいたします。

さて、本校では、学校教育目標として「たくましく総合的な実践力のある明るい学校」を掲げ、日々の教
育実践に取り組んでおります。現代社会は、先を見通すことが困難で、変わりやすく複雑な社会である
と言われています。そうした中、個人として、社会の一員として成長していく子ども達にとって、“たくまし
さ”や“総合的な実践力”は必要な資質・能力であり、中部小に限らず、多くの学校においてもこうした
視点で教育活動を進めていると思っています。私としては、教育活動を進めていく上で、学校として一番
大切にすべきことは、“明るい学校”であることなのかな、ということも思います。

子ども達一人一人の学校生活がより明るく、豊かなものになるよう、中部小教職員全員で、精一杯努
めてまいります。保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、引き続き、学校へのご協力・ご支援をい
ただけますと幸いに存じます。どうぞ、よろしくお願いいたします。

校長 西田 大助

< 5月の主な予定 >

- 5月 1日 (金) 方面別集団下校 短縮5時間下校
- 5月 7日 (木) PTA総会 (紙面での開催)
- 5月 11日 (月) 委員会
- 5月 15日 (金) 5年校外学習 (茨城県方面)
- 5月 19日 (火) 1年授業参観 (5校時)
- 5月 22日 (金) 4年校外学習 (千葉市方面)

< 4月の行事予定 >

日	曜	行 事	下校時間
6	月	着任式、1学期始業式、職員による下校指導	短縮3時間 11:15下校
7	火	職員による下校指導 発育測定・視力検査(5・6年)	短縮3時間 11:15下校
8	水	給食開始、発育測定・視力検査(3・4年) 入学式前日準備(6年14:50頃下校予定)	短縮4時間 13:35下校
9	木	入学式(2~6年の在校生は登校しません) ※職員会議	
10	金	発育測定・視力検査(2年)、代表委員会(業間)	短縮4時間 13:35下校 1年11:40下校
13	月	委員会、発育測定・視力検査(5・6組)	平常日課 1年11:40下校 5・6年15:35年
14	火	発育測定・視力検査(1年) ※三部会	平常日課 1年11:40下校
15	水	家庭確認①、聴力検査(5年)	短縮4時間 13:35下校 1年11:40下校
16	木	家庭確認②、代表委員会(業間) 聴力検査(3年)	短縮4時間 13:35下校 1年11:40下校
17	金	1年給食開始、視力再検査(4・5・6年)	平常日課 1年13:35下校
20	月	千教研、聴力検査(2年)	千教研日課 4時間12:50下校
21	火	教育相談日、内科健診(5・6年)、LAT	平常日課 1年13:35下校
22	水	聴力検査(1年) きこえ・ことば・日本語保護者会 ※運営委員会	平常日課 1年13:35下校
23	木	PTA運営委員会(10:00) 全国学力学習状況調査(6年)、学力テスト(2~5年)	平常日課 1年13:35下校
24	金	授業参観(3校時)5組・6組(1年を除く)・2~6年 保護者会(午後)	短縮4時間 13:35下校
27	月	視力再検査(1・2・3年) 6年学力テスト児童質問紙 ※職員会議	平常日課
28	火	児童集会(1年生を迎える会) 保護者スクールガード会議	平常日課

※の時間は、会議・研修のため、電話対応ができないことがあります。
【5・6組は、上記の下校時刻より5分前に下校いたします。】

お知らせとお願い

提出物について

4月8日（水）までに、新しい「児童調査票」「保健調査票（ピンク）」「緊急連絡票（黄色）」「引き取りカード（ピンク）」に新クラスと番号を記入し、ピンクの封筒に入れて担任までご提出ください。また、「携帯用児童引き取りカード」は、引き渡しの際に必要となりますので、ご家庭で保管をお願いします。

- 参観に関する行事についての詳細は、後日お便りでお知らせします。
- 4月30日にカウンセラー（SC）が着任します。カウンセリングを希望される方は、養護教諭までご連絡ください。
- 教育相談は、担任はもちろん、特別支援コーディネーター、養護教諭、生徒指導主任、教務主任などで担当します。何か気になることがありましたら、お気軽にお声かけください。詳しくは、4月13日配付予定の紙面をご確認ください。
- 本年度も、手紙の配付、欠席連絡、学級閉鎖時の健康観察は、スクリレ（アプリ）で行います。後日、新しい学級の登録をお願いしますので、それまで、今のままお使い下さい。
- 1人1台タブレット端末の活用により蓄積された教育データの取扱いについて、以下の目的で活用する可能性があることについてご承知おきください。

【目的】

- ・児童の様子を把握・共有し、支援するため
- ・好事例を共有し、指導の改善をするため（上手なプレゼンの発表等）